

USIK LAN HIL

CURSO DE LA LENGUA USIK

Juan Ramón Palanca Gómez
Núm Registro Propiedad Intelectual V-13123

PRÓLOGO

Unas breves palabras para introducirnos en el mundo del Usik.

El Idioma Universal Usik, nació en 1970 con un propósito: Ser puente de unión entre todos los pueblos de la Tierra promulgando y protegiendo a la vez las lenguas maternas.

Se ha recorrido un camino pleno de dificultades pero también de alegrías hasta llegar al punto en que se encuentra hoy.

La idea principal al crear el Usik era que su base fuera verdaderamente Universal de forma que a su vez el idioma perteneciera a todos por igual y no vinculado a ninguna nación concreta de ahí que en su conjunto y en principio pueda resultar similarmente extraño o familiar según el caso y en situaciones específicas, precisamente al no pertenecer su base a ninguna rama lingüística en particular.

La extrañeza sólo se percibe, como en todos los idiomas, la primera vez que aprendemos una palabra nueva. Posteriormente, ésta ya nos resulta conocida fácilmente dados los elementos que la componen que suelen ser mayoritariamente breves y en muchos casos formados por dos o tres letras.

Generalmente las palabras en Usik son de una sola sílaba para indicar un concepto. De dos en palabras compuestas y con tres habitualmente entranando una frase entera. Su cimiento está basado en los números por lo que es patrimonio universal. Ahora bien su sistema numérico es único en el mundo y con su aplicación combinaciones numéricas de más de veinte sílabas se reducen en Usik a dos o tres.

Tras crear dicho sistema, en su momento, los pasos que siguieron fueron:

- Formar miles de raíces o palabras madre
- Buscar el significado más universal posible ateniéndonos a dichas combinaciones
- Instaurar los elementos necesarios para desarrollar las familias de palabras mediante el uso de prefijos, sufijos en interfijos.
- Desarrollar un formato verbal, único a su vez, para expresar los diversos tiempos de las situaciones o estados.
- Poner en práctica lo creado y rectificar, en su caso, cacofonías, resultados abusivos racionales buscando en definitiva una sonoridad fluida y aceptable tanto aislada como en conjunto, continuando día a día durante años en la mejora del idioma y no sólo eso sino también sentar las bases para la creación de nuevas palabras en el futuro con el ilimitado recurso que supone la numerología al ser los elementos que la componen infinitos.

Sería extenso el nombrar aquí la cantidad de idiomas consultados, desde los actuales hasta los más antiguos de la humanidad entre los que cabe mencionar especialmente al Euskera y cómo no a la preciosa y dulce lengua Valenciana, enriquecida en su base por el latín, vasco, árabe y otras muchas más acorde a cuantas naciones se asentaron en sus tierras, alabada por Cervantes y en la actualidad sumida en un ataque acientífico que pretenciosamente intenta diluir su nominación que por otra parte permanece inquebrantable y avalada por ser la primera lengua de Europa que alcanza su siglo de Oro (S.XV) ampliamente documentada, con numerosas notoriedades y lógicamente deseada en otros lugares en los que se habla con matices

diferenciales y a la que en su momento y en obra aparte le dedicaremos tanto a ella como al Euskera un capítulo expreso.

Se ha consultado asimismo la profundidad y riqueza del español, la pluriexpresividad del Ruso, los tonos cantables del Chino, el colorido y sabor ambiental del árabe, la dulzura del Francés y del Portugués, el melodioso y bello Italiano, la fuerza y racionalidad del Alemán, la practicidad modernista del Inglés en continua fase cambiante, el exotismo y sonoridad del Swahili... Maya Quiché... y como hemos dichos ininidad de lenguas cada cual con su propia belleza por lo que se me disculpe por las aquí no enunciadas.

Una vez cumplido lo enunciado, se realizaron diversas pruebas en otros tantos centros de enseñanza hasta la edición del primer libro que mostraba un pequeño esbozo del idioma y que se imprimió en Barcelona en Marzo de 1977, bajo la denominación de Tupal.

El objeto principal de todo el trabajo fue y sigue siendo que mediante el Sistema numérico del Usik cualquier persona fuera del país que fuere llegara mediante su aprendizaje a la misma escritura y pronunciación de cualquier combinación numérica y que ésta a su vez fuera representativa de un mismo objeto o concepto.

Tras dicho objetivo se eliminó cualquier fonema que pudiera entrañar dificultad quedando fuera las letras **c, che, ll, ñ, p, q, r, v, w, x, y, z** y resultando con ello un alfabeto con sólo **17 letras** de las cuales 5 son vocales y 12 consonantes.

Para terminar esta introducción y antes de pasar de lleno al Usik tomo la licencia de nombrar a unas cuantas personas que siempre me han ofrecido su apoyo ya que el listado completo sería exhaustivo:

En primer lugar a mis padres, ya ausentes

Mención asimismo especial a:

Amparo Galdón Climent, Isabel Galdón Climent, Rosa Galdón Climent, Carmen Galdón Climent
Bienvenida Galdón Climent, Juan José Palanca Tudela, Esther Palanca Tudela, M^a Josefa Tudela
Lizaga, Maruja Palanca Gómez, Carmen Palanca Gómez, Jesús Ribera Martínez, Antonio Ruiz
Ruiz, Josep Merchak, Juan Antonio Ruiz Palanca, Ana Ruiz Palanca, Elena Ruiz Palanca, Meiam
Merchak Palanca, Jesús Ribera Palanca, Carmina Ribera Palanca, Carlos Ribera Palanca, Miguel
Moreno Martínez, Julio Semper, Baltasar Bueno Tárrega, José M^a Iñigo, Manuel Girona, Juan
Ferrando Badía, Alberto Molina, Paulo Macías (Ecuador) Lorens W. Sharpe (North Caroline) Mera
Hani (Persia) Estevan Peicovich, Manuel Jordán, Juan José Adell, J.M. Doménech, Ignacio Moure
Trénor, Margarita Pérez García, Colegio Virgen del Pilar (Valencia) Escuelas Pías, C. Alemán
Guillermo Noguera, Guillermo Burriel, J. Calabuig, Nicola Gallent, J.M. Company, Justo Nieto de
Angel, F. Albi, M. Belda, R. Larruy, Ignacio Vilar, V. Suay, V. Mena, J.J. Escrivá, M. Soler
S. Valero, Olga, Marisol Díaz, Gema y Carlos Díaz, Olga Cano, Maite Montalt, Nuria Ros, Rafael
Roig, Antonio Aloy, Rosafina Ruiz, Vicente Montaña, P. Díaz, Vicente Ruiz Llistó, Javier Ruiz
Montalt, Gerónimo Montalt Ruiz, Vicente Polo, E. Tamarit, Héctor Bueno, Vicente Ruiz Bueno
Sergi y Manel Ruiz, César Orón Galdón, R. Roig Corell, J. Martí Muñoz, J. Saurí Masip, Fco. Cabo
Grande, Rosa Pascual Miralles, G. Ynarejos, J. Mora, Sergio G. Morro, I. Gómez Perales y antiguos
compañeros de trabajo, actuales compañeros de trabajo, Luis Quirós Blanco, Pascual Díaz
Pelayo, Raúl, Andrés

Carlos, José M^a Navarro, Sebastián, Vanesa Marchan, Lucas y Oficial Jefe de la policía Local de
Foyos Antonio Villar Martínez.

El Autor Juan Ramón Palanca Gómez

COMPOSICION DEL CURSO

El curso contiene los temas necesarios para dominar y comprender la estructura del Usik y abarca desde el Sistema Numérico hasta la composición de palabras sin olvidar la formación de frases con los elementos que se proporcionan.

Cuenta además, aparte, con un diccionario bilingüe de apoyo con más de 40.000 palabras entre ambas lenguas más que suficiente para expresar cualquier término.

Aunque el idioma se lee igual que se escribe puede consultarse su fonética en el sitio web del Usik, www.usik.es, donde entre muchas más cosas, se hallará una aplicación de aprendizaje práctico (imagen-sonido), descargable desde el sitio.

METODOLOGÍA ACONSEJABLE

- Aunque sea un tópico que generalmente no se cumple, no debe pasarse al tema siguiente sin haber aprendido y comprendido el anterior.
- Tómese cualquier modelo de frase y practíquese con palabras diferentes con ayuda si es necesario del diccionario.
- Hágase lo mismo con los verbos cambiando éstos y conjugándolos
- Realícense prácticas en vivo a ser posible con otra persona que estudie el Usik o con ayuda de la aplicación
- Aplíquese lo aprendido a situaciones reales imitando el método natural de aprendizaje de un niño
- Lo que más ayuda a aprender un idioma es su uso diario y continuo
- Sólo con 10 palabras al día habremos conseguido aprender en un año 3650. Es preferible pues, dominar esas diez que intentar avanzar más sin conocerlas bien
- Cuando hablamos del dominio de una palabra nos estamos refiriendo a conocer su significado, su etimología, el concepto en su caso que represente y su lugar predominante o habitual en la frase o contexto.
- Cuando se trate de una palabra compuesta, deberemos conocer bien el significado de los elementos que la componen
- Debemos acostumbrarnos también como buena medida a conocer los dos tipos de traducción, la literal y la libre.
- El Usik tiene sus propios caracteres pero entretanto no se decidan éstos u otros universalmente se escribe con letras latinas (aunque éstas tengan su equivalencia numérica como veremos más adelante)
- Cada lección tiene normalmente un apartado de elementos gramaticales así como curiosidades del Usik. Ambas cosas tienen el objetivo de reforzar el conocimiento de la lengua.
- Construyamos frases, partiendo del idioma materno de cada cual, e intentemos traducirlas al Usik.
- El comparar es una de las principales bases de la ciencia. Comparemos pues los resultados incluso en diferentes idiomas que podamos conocer. Es una forma de apreciar o depreciar lo que estemos aprendiendo.

CARACTERÍSTICAS

- Un solo sonido por cada letra
- Ninguna letra sin sonido
- Ningún sonido intervocálico
- Ninguna clase de artículo
- Ninguna raíz excede de una sílaba
- El verbo no varía nunca
- No existe la duplicación de letras
- Cada palabra tiene un equivalente numérico que evitará su deformación fonética, su confusión, transformación o pérdida
- Es una lengua numérica y por lo tanto universal por lo que su aprendizaje es equitativo a todos.
- Idónea para las computadoras e integradora, por su reducción, para las personas con disminuciones físicas.
- Su reducido alfabeto, dada su composición y base, no es obstáculo para infinitas y variadas combinaciones
- Lógica, neutral, racional
- No existen en Usik las consonantes de más o menos pronunciación dificultosa como las enumeradas con anterioridad.
- El **Sistema Verbal** es igualmente único por su sencillez y rápido aprendizaje.

CLAVE DEL FUNCIONAMIENTO DEL USIK

La principal base del funcionamiento del Usik es la **Numerología** auténtico cimiento de donde arranca todo el idioma.

Básicamente se trata de darle a un número un significado pero dicho número, mediante el sistema del Usik, va a ser leído y escrito por todos por igual y con una misma equivalencia.

Ejemplo: El número **900** en Usik se lee y escribe **Ti** y su significado es **árbol** en todos los idiomas del mundo

Pues bien con el citado sistema numérico ya hay formadas en la actualidad más de cuarenta mil palabras con su combinación numérica correspondiente y su significado.

Hay que decir como se comentaba en el prólogo que el significado de las mismas no se ha asignado por azar ni mucho menos sino tras concienzudo estudio de cada palabra madre.

Por otra parte cuando veamos una combinación numérica como la citada (Ti) no será difícil adivinar que se trata del (900) cuando conozcamos la Tabla numérica en donde veremos que la **T** equivale al **9** y la **i** a **00**

Nota.-

El Sistema numérico del Usik nos sirve para aprender a contar y saber cómo ha nacido el idioma por lo que debe tenerse al menos un conocimiento mínimo del mismo y un dominio total para los que aspiren al Profesorado.

Siendo un tema muy importante le dedicaremos un apartado especial en el transcurso del presente curso, tras la lección 10 del mismo.

Un tutorial de dicho sistema puede hallarse en el sitio web.

Los números trasladados a letras cuando indiquen cantidad deberán escribirse en mayúsculas.

Dai ti=Tres árboles.

Observemos que árboles en Usik están en singular. Ello es porque en Usik no es necesaria la concordancia con el número y siendo que 3 ya nos indica varios, **árbol** no necesita estar en plural

(Esta es otra de las características del idioma)

También, naturalmente, las cantidades pueden expresarse con números con sus respectivas cifras

Lendu 3 kiom=Han traído 3 paraguas(Que leeremos...Lendu Dai kiom)

Parte demostrativa de la practicidad del Usik

Dicho lo anterior y como parte previa al curso vamos a introducir aquí una lección demostrativa del funcionamiento práctico del Usik en todas sus facetas pero sobre todo en su estructura.

En este apartado no es necesario entender el por qué de las cosas sino contemplar la practicidad de la lengua en situaciones de la vida real.

Para ello nos introduciremos en unos cuantos sufijos y un desarrollo de los mismos a continuación, sirviendo como guía a todas las demás estructuras con que nos encontremos.

Un **guión previo** al sufijo indica que éste va unido a la palabra anterior, determinando la función o la situación de lo indicado en la raíz. Se complementa además la tabla siguiente con un pequeño vocabulario

-so	Debajo de
-no	Sobre, encima de, epi-
-le	Delante de
-lu	Detrás de
bles	Cerca de, próximo a, junto a
-(i)n	Oficios o profesiones femeninas, En
-ed	Al lado de, de lado, lateralmente
-n(a)	Voy a... (lo indicado en la base) (dentro del paréntesis pronombre correspondiente)
ain	Dónde, donde
tab	Mesa, la mesa, una mesa
um	Piscina, una piscina, la piscina
dom	Casa, la casa, una casa, domicilio, domiciliar
bok	Libro, un libro, el libro
mad	Río, servir, distribuir
Mod	Parlamento
iam	Derecha, a la derecha, diestra
-te	Más
-un	Alrededor de, peri, macro-(aumentativos), muy, mucho
-ni	Dentro de, -fero
-ne	Hemi-, semi-inter-, entre
-ut	Fuera de, en el exterior, por fuera, salida
-la	Extra-, más allá de, ultra-, de fuera
-li	Para, por
-go	Hecho de
tig	Lápiz (Literalmente Palo que escribe)
balge	Bolígrafo (Literalmente Bola que escribe)
doal	Ayuntamiento (edificio) (Literalmente Casa de todos)
sit	Asiento, silla, sentarse
beb	Papel, papiro, empapelar
kan	Perro, can
fod	Alimento para animales, pienso, pasto
lon	Largo, lejos, alargar, alejar
-du	Restos de lo indicado en la palabra base

bag	pasear
Bu?	Quién?quiénes?
bol	Tirar(figurativamente:querer)
tek	Caja,-teca
dun	Nadar,duna,onda,ola
kat	Gato,felino
als	también
lak	Diosa,suerte,tener suerte,musa
Lakmi	museo
mos	Palabras,decir
baj	Playa (literalmente 1.000.000,referido a la enorme cantidad de granos de arena)
ias	Izquierda,a la izquierda,levo-
iak	allí
-io	Su(de él),suyo,suya,suyos,suyas,le(a él)
udgo	Hecho de madera
-mi	Lugar donde hay o se fabrica lo indicado en la base

Los **sufijos** anteriormente descritos se **emplean con mucha frecuencia en el Usik** por lo que es conveniente practicar con ellos y aprenderlos cuanto antes ya que los mismos nos servirán en **grado sumo**

Veamos ahora unas cuantas frases relacionadas con la tabla anterior.Las mismas están escritas en la estructura correcta del Usik por lo que primero las traduciremos en sentido literal y después libremente.

Lo hacemos así en esta lección demostrativa para que el alumno se habitúe al pensamiento y al orden de las palabras en el idioma.

Esta primera fase previa a las lecciones trata sobre todo de resolver problemas de emplazamiento.

Las frases van numeradas correspondiendo el 1 a la escritura del Usik,el 2 a la traducción literal y el tres a la traducción libre o interpretativa y equivalente al idioma que corresponda.Ésta última es la que deberemos emplear.

Podrá observar el alumno que el verbo Ser-Estar en tercera persona del Singular se omite.Ello también ocurre en otras lenguas,por ejemplo el Ruso, y no trastoca para nada el sentido de la frase.”está” equivale en muchos casos a “se encuentra”.

Así pues:

- 1=Escritura del Usik
- 2=Traducción literal(significado real y orden de las palabras en la frase)
- 3.-Traducción libre(la que se deberá usar)

FRASES

A)

1.-Bok tabno

2.-Libro mesa sobre

3.-El libro está sobre la mesa

B)

1.-Balge als tabno,bokdi

2.-Bola que escribe también está sobre la mesa,libro al lado de..

3.-El bolígrafo está también sobre la mesa,al lado del libro

C)

1.-Kat umnu

2.-Gato piscina alrededor de

3.-El gato está alrededor de la piscina

(El gato se encuentra por los alrededores de la piscina)

D)

1.-Bal umni

2.-Pelota piscina dentro de

3.-La pelota está dentro de la piscina

E)

1.-Modlu Lakmi

2.-Parlamento detrás del,Musas lugar(casa)

2.-Detrás del Parlamento se encuentra el Museo

F)

1.-Iam Lakmi ,domio

2.-A la derecha del Museo,casa suya

3.-A la derecha del Museo,está su casa

G)

1.-Sit bles tab

2.-Silla cerca de mesa

3.-La silla está cerca de la mesa

H)

1.-Ain kan?

2.-Dónde perro?

3.-Dónde está el perro?

I)

1.-Kan domle

2.-Perro casa delante de

3.-El perro está delante de la casa

J)

1.-Ain balge?

2.-Dónde está bola que escribe?

3.-Dónde está el bolígrafo?

K)

1.-Balge, tekni

2.Bola que escribe,caja dentro de

3.-El bolígrafo está dentro de la caja

L)

1.-Bu boldi das bebdu?

2.-Quién ha tirado este papel restos de?

3.-Quién ha tirado estos papelorios?

M)

1.-Mosbo iak?

2.-Decir qué allí?

3.-Qué dice allí?

N)

1.-Iak mos “Fod kanli”

2.-Allí decir “alimento perros para”

3.-Allí dice “Alimento para los perros”

Ñ)

1.-Sitde lon,bleste

2.-Sentado tú lejos,acercar más

3.-Te has sentado lejos,acércate más

O)

1.-Bagno bajli

2.-Pasear ir nosotros playa por

3.-Vamos a pasear por la playa

P)

1.-Blesna Lakmi

2.-Acercar a voy yo Museo

3.-Voy a acercarme al Museo

Q)

1.-Das tab udgo

2.-Esta mesa madera hecha de

3.-Esta mesa está hecha de madera

Así pues como hemos podido comprobar en los ejemplos anteriores, básicamente la escritura del Usik es como la expuesta.

A partir de estos momentos sólo se dará la traducción libre salvo en algún caso puntual que precise explicación para el alumno y éste deberá probar de vez en cuando a traducir literalmente las frases que desee.

En cada lección de las que a continuación se van a dar irán explicaciones de cada elemento que compongan la misma sin embargo hay puntos que el alumno no debe olvidar y para ellos de vez en cuando se incluirá un RECUERDA como el que sigue:

RECUERDA: Que en Usik los pronombres SIEMPRE van detrás del verbo y unidos a éste.

ALFABETO

- El alfabeto del Usik al que denominamos BASEDAI, tiene solo 17 letras compuestas por 12 consonantes y 5 vocales.
- La letra G siempre se pronuncia como en Gato(en español)
- La letra H siempre se pronuncia como una J española o bien una H inglesa
- La letra J siempre se pronuncia como una “ch” española suave

Su orden, enunciación, escritura, significado y equivalencia numérica es como sigue

Orden	Escritura -fonética	Significado	Equivalencia numérica
B	BA	Uno,sólo	1
S	SE	Raíz de ver,bi-	2
D	DAI	Tri-,raíz de dividir	3
F	FO	Luz natural	4
G	GU	Veta de oro	5
K	KEU	Protón,raíz de precio	6
L	LEI	masaje	7
M	MAE	Depósito de agua	8
T	TOU	torre	9
A	A	Yo,yo soy o estoy	10
E	E	Tú,tu eres o estás,vosotros..	20
I	I	Él,él es o está	00
O	O	Nosotros,somos o estamos	40
U	U	Ellos son o están	50
H	HA	Raíz de brazo	0
J	JE	hay	000.000
N	NE	Raíz de nacer,según	000

PRINCIPALES FUNCIONES DE LAS LETRAS Y SU SIMBOLOGIA

- **B.-**Unida al verbo sirve para formar el gerundio
- **S.-**Unida al pronombre forma el pretérito indefinido y unida al verbo el Condicional
- **D.-**Unida al verbo forma el participio pasado.Simboliza casa,tienda o lugar
- **F.-**Simboliza al fuego y la luz natural

- **K.-**Representa lo principal.Forma el femenino.Con verbos equivale al prefijo español re-

- **L.-**Unida al pronombre sirve para formar el pasado

- **M.-Unida al pronombre forma el futuro.Es símbolo del agua**
- **T.-Simboliza,árbol,palo,cilindro.Añadida al verbo equivale al prefijo español dis-des-**
- **H.-En muchos casos indica prohibición**
- **E.-como prefijo indica dirección,a,hacia**
- **I.-como prefijo indica procedencia,posesión,de...**
- **U.-tiene la misma función que el prefijo trans—**

PRONOMBRES PERSONALES

- **Recuerda que siempre van unidos detrás del verbo o de cualquier otra palabra**

A	Yo,yo soy o estoy
E	Tú,tu eres o estás,Vosotros,vosotros sois o estáis
I	Él,él es o está
KI	Ella,ella es o está
O	Nosotros,nosotros somos o estamos
U	Ellos,ellos son o están
KU	Ellas,ellas son o están

Veamos unos cuantos ejemplos

An= Hombre

Ana=Yo soy un hombre

Dom=Casa

Domi=Él está en casa

Ank=mujer

Anki=Ella es una mujer

Del= Hermano

Delu=Ellos son hermanos

Len=Traer

Leni=Él trae

LES 1
LECCION 1

Formación de los posesivos y dativos

- Los pronombres de la 3ª persona del singular añaden un O para formar sus correspondientes posesivos, recíprocos y dativos.
- Todos los demás pronombres añaden una I para la misma función quedándonos por tanto como sigue

AI	Mi, mis, mío, mía, míos, mías, me, a mí
EI	Tu, tus, tuyo, tuya, tuyos, tuyas, te, a ti, vuestro, vuestra, os(a vosotros)
IO	Su(de él), sus, suyo, suya, suyos, suyas, -le(a él)
KIO	Su(de ella), sus, suyo, suya, suyos, suyas, -le(a ella)
OI	Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras, nos(a nosotros)
UI	Su(de ellos), sus, suyo, suya, suyos, suyas, -les(a ellos)
KUI	Su(de ellas), sus, suyo, suya, suyos, suyas, -les(a ellas)

VOCABULARIO

len	traer, portar	tab	mesa
jug	jarra	das	éste, ésta, éstos, éstas, actualizar
ma	agua	dos	ése, ésa, ésos, ésas, poblar
ben	hijo	dus	aquél, aquélla, aquellos, aquellas, polvo, empolvar
del	hermano	-t	sentido negativo
mos	decir	bles	cerca, acercar-se, aproximar, aproximarse, junto
dom	casa, hogar	boas	vaso, envasar
bok	libro	sumki	chimenea
bel	bello, bonito, bueno	als	también
kab	coche	kan	perro
has	trabajo, trabajar	suh	prohibido fumar
sut	planta del tabaco	sud	estanco
dek	puerta	lis	leer
tal	estudiar	tali	estudiante
-b	gerundio	sum	humo, fumar
talik	estudianta	u(n)	y

PRACTICA

1.-Lenai jugma

1.-Traígame una jarra de agua

2.-Lenio boas ma

2.-Traígale un vaso de agua

3.-Delai domio

3.-Mi hermano está en su casa

4.-Das kabai u dosei

4.-Este es mi coche y ese el tuyo

5.-Das dek domoi

5.-Esta es la puerta de nuestra casa

6.-Lisa

6.-Leo

7.-Lisat

7.-No leo

8.-Sumet

8.-No fumes

9.-Domnoi suh

9.-En nuestra casa no está permitido fumar

10.-Benei sumbi

10.-Tu hijo está fumando

11.-Has delei bel

11.-El trabajo de tu hermano es bonito

12.-Tal u taen

12.-Estudia y aprende

13.-Das tali lisun

13.-Este estudiante lee mucho

14.-Benoi hasbi dom

14.-Nuestro hijo está trabajando en la casa

Nota importante:

En todos los tiempos de presente y en todas las personas (excepto la 2ª del singular) cuando precisemos expresar un dativo antepondremos una G al pronombre afecto. Todos los demás tiempos llevarán su letra correspondiente. En todos los casos dichos, además, no será necesario añadir la letra que sirve para formar los dativos.

Veamos claramente esto con unos cuantos ejemplos:

Tráeme=Lenai

(En este ejemplo como podemos ver el sujeto activo (tú) es **2ª persona** (presente) a la que nos dirigimos por lo que no usaremos la letra G

Él me trae la comida=Leniga sib

Como podemos observar al pronombre (a=yo) no hace falta añadirle la I(ai=me).

Igualmente vemos que es presente y **él** corresponde a 3ª persona por lo que al pronombre (a=yo) se le antepone la G.

El me trajo=lenisa

En esta frase observamos que **trajo** no está en **presente** sino en **pretérito indefinido** por lo que lleva la **S** correspondiente a dicho tiempo haciendo innecesario el uso de la **G** al igual que el de la **I** del dativo

El me ha traído=Lendiga

El me había dicho que estuviste enfermo

Mosdila bo males

Analicemos esta última frase:

Mos=decir

D(letra para formar el participio pasado)

I=él

L(letra para formar el pasado)

bo=que

mal =enfermar

E (tú)

S(letra del pretérito indefinido)

Literalmente=**Haber dicho él antes a yo que enfermo tú estuviste**

El me lo dirá cuando lo sepa

Mosima uen kais

(Fijémonos en la siguiente frase en la que podemos omitir la 2ª persona al ser nuestro interlocutor directo)

Mosma dinsu=Me lo dirás después de cenar

Y en esta otra.

Dímelo=Mosai

Nota.-En el apartado correspondiente a los verbos profundizaremos más en estas estructuras.

Les 2
Lección 2

Mou
Vocabulario

Mun	La Luna	-ia	tele--
Hal	El Sol	lim	hambre,tener hambre
dai	tres	ta	hora,hasta
ti	árbol	kabdi	garaje
ue	astro,planeta	duk	conducir
gud	oro,dorar	dukan	conductor,chófer
-ni	dentro de,-foro,-fero	dukin	conductora
-no	sobre,encima de,epi-	tak	reloj
tek	caja,-teca	tig-	lápiz
kum	peine,peinarse	-ge	-grafía,-grafo
kabal	autobús	bao	en primer lugar,antes que
Muni	El Lunes	him	llegar
Hali	El Domingo	haim	rojo,enrojecer
ain?	dónde?,donde	ham	sangre,hemat-,rojo sangre
fon	teléfono,telefonar	nu	negro
e-	a	gel	dinero,enriquecer
dun	nadar,ola	um	piscina
hab	tener	habt	no tener
-an	sufijo para profesión masculina	-in	sufijo para profesión femenina

Moas
Frasas

Ain kab?	Dónde está el coche?
kabdin	En el garaje
Kabal him edai	El autobús llega a las tres
Das tak bel	Este reloj es bonito
lima	Tengo hambre
limet	Tú no tienes hambre
Kabai flab unei ham	Mi coche es amarillo y el tuyo rojo
Fonai eba	Telefonéame a la una
Tig tekni	El lápiz está dentro de la caja
Ain uonde bok?	Dónde has dejado el libro?
Kum bao himki	Péinate antes de que llegue ella
Bok tabno	El libro está encima de la mesa
Uonda bok tabno	He dejado el libro encima de la mesa
himdi dukin	Ha llegado la conductora
Ain dai ti?	Dónde están los tres árboles?
Tig bokno	El lápiz está encima del libro
Senda benei umni.Dun bel	He visto a tu hijo dentro de la piscina.Nada bien
Habta kabnu ko ham	No tengo un coche negro sino rojo

Curiosidades del Usik

Usik seobis

- Al igual que ocurre en otros idiomas los días de la Semana en Usik se forman a partir del nombre de los planetas al que se le añade una I que corresponde a Día.

Mun=La Luna

Muni=El Lunes

Hal=El Sol

Hali=El Domingo

Kabal=Autobús(Lit.”coche de todos”

Kablan=conductor de autobús

Kablin=Conductora de un autobús

Kabdi=Garaje

Está formado por Kab(coche) más la terminación-di(casa o lugar para)(Literalmente,Kabdi=Casa para el coche)

-as=posarse en....(lo indicado por la base)

Mun=Luna.....munas=alunizar

Habitualmente –as pierde su vocal al conjugarse

Munsis=alunizó

Hum=tierra.....humas=aterrizar

Ibun humsis e Tou nit=El avión aterrizó a las nueve de la noche

Mas=Llover(Literalmente Mas=posarse el agua)

Das min masbi=Esta mañana estaba lloviendo

Frases de refuerzo de las lecciones anteriores

Lendai bokse bo uembal	Me has traído los dos libros que estaba esperando
Habki dai bet kelik	Ella tiene tres vestidos del mismo color
Mosda dai ta ko ienet	Lo he dicho tres veces peero tú no escuchas
Finem domai dai ste abte	Encontrarás mi casa tres calles más arriba
Heut salda lei bet	Hoy he vendido siete vestidos

- Recuerda que en Usik no es necesaria la concordancia en el plural

Lei bet=siete vestidos

(como podemos ver **vestidos** está en Usik en **singular** ya que **Lei** nos indica por sí varios vestidos(7)

Les 3
Lección 3

Mou

obni	los hijos(ambos seexos)	susi	postre
obnei	tus hijos	ad-	super-
min	mañana,amanecer	man	mar,marear-se
doun	ciudad	hel	claro,clarear,brillar,aclarar
bai	blanco	kelb	multicolor,policromo
kel	color,colorear,pintar	i-	de,del,de la,de los,de las
siel	cielo físico	Adan	Superhombre,Adan
Lao	cielo,morada divina	noas	admitir
kuam	almendra,amígdala	Eba	Eva
-et	inflamación de...-itis,--oide	bah	sólo,único
no	moreno,marrón	La	ser superior,más allá de,Dios
-eb	poli-,multi-	Olmas	Lengua árabe
gib	dar	nik	esposa
su	tabaco,cigarro	lan	lengua,idioma
-su	después de	lieb	amar,amor
oj	ojo,mirar	nun	ahora,ya
fols	hojas	nam	llamarse
gam	llamar	-li	por,para

- **Dea—(forma ordinales)**

Fols idus ti kelb	Las hojas de aquél árbol son multicolor
Deaban namis Adan u nikio Eba	El primer hombre se llamó Adan y su esposa Eva
Habus obnis	Ellos tuvieron hijos e hijas
Gibai suen	Dame un cigarrillo
Mos benei len ma	Díle a tu hijo que traiga agua
Lanbo taenbe?	Qué idioma estás aprendiendo?
Taenba olmas	Estoy aprendiendo la lengua árabe
Helai das¿bu him domei nun?	Aclárame esto¿Quién llega a tu casa ahora?
Nik ibnai	La esposa de mi hijo
Noase,liebkite	Admítelo,ella no te quiere
Bo kel tig?	De qué color es el lápiz?
Tig nu	El lápiz es negro
Bo kel dom?	De qué color es la casa?
Dom bai	La casa es blanca

USIK SEOBIS

- **Eba,literalmente significa “Tú eres la primera”,formado de E=Tú y Ba=Un,una,primera**

En esta lección ya hemos visto algún verbo conjugado en la lección siguiente vamos a aprender como se forman los tiempos verbales

Les 4
Lección 4

SISTEMA VERBAL DEL USIK
Modelo Verbo Len(Traer)

Letras que se añaden al pronombre		
PRESENTE	-----	Lena=traigo
PASADO	L	Lenal=yo traía
PRETÉRITO INDEFINIDO	S	Lenas=traje
FUTURO	M	Lenam=traeré
Letras que se añaden al verbo		
POTENCIAL	S	Lensa=traería
PARTICIPIO PASADO	D	Lenda=he traído
GERUNDIO	B	Lenba=estoy trayendo

- **Todos los verbos se conjugan igual**

Características principales del sistema verbal del Usik

- Los pronombres personales siempre van detrás del verbo y unidos a éste
- Una simple letra añadida al pronombre indica el tiempo correspondiente
- Una simple letra unida al verbo indica,asimismo,un tiempo determinado
- En el presente los pronombres no reciben la adición de ninguna letra
- La letra K unida al verbo generalmente indica repetición(equivalente al prefijo re-)
- La letra T unida al verbo normalmente indica la acción contraria

Kas=pedir
Kask=repetir
Kast=despedir

Con verbos terminados en 2 consonantes,el potencial se forma posponiendo la letra **J** al pronombre.Igualmente se posponen en estos casos las letras correspondientes al participio pasado(d) y al gerundio(b)

Veamos un ejemplo claro
Kaskaj=repetiría
Kastad=he despedido
Kastuda=(ellos)me han despedido
Kaskiba=me lo está repitiendo

Solo se emplea así cuando el verbo, como hemos dicho,termine en 2 consonantes

Quando el verbo termina en una sóloa consonante usaremos la forma general

Din=Cenar,energía,restaurar energías

(como vemos este verbo termina en una sola consonante(n) por lo que añadiremos las correspondientes letras al verbo para formar el **Potencial**,el **Participio pasado** y el **Gerundio**

Dinsa=cenaría

Dinda=he cenado

Dinba=estoy cenando

Y las correspondientes letras al pronombre para formar los tiempos de **Pasado,pretérito indefinido y futuro**

Dinal=cenaba

Dinas=cené

Dinam=cenaré

Ninguna letra añadiremos al pronombre para formar el **PRESENTE**

Dina=ceno

En algunos pocos casos a los verbos se les antepone una **e-** para indicar repetición
Y una **o-** para indicar acción contraria

u-,ante un verbo equivale a trans-

ej.

Len=portar

Ulen=transportar

(Recordemos que la tendencia del Usik es elidir la última vocal)

Ej.

Ulen=transporte.....ulni=el transporte,los transportes

Bas=unir.....Basulni=transportes unidos

i-,ante un verbo refuerza la acción del mismo

nak=terminar

inak=determinar

Uso de la **G** en presente y en tiempos compuestos de presente

1.-Yo le traigo

1.-**Lenagi**

2.-Yo no le traigo(a él)

2.-**Lenagit**

3.-L e estoy trayendo

3.-**Lenbagi**

4.-Le he traído un libro

4.-**Lendagi bok**

Los otros tiempos usan la letra correspondiente:

1.-Le había traído

1.-**Lendali**

2.-Le traeré

2.-**Lenami**

3.-Le traje

3.-**Lenasi**

4.-Me habrá traído el libro?

4.-**Lendima bok?**

5.-No lo traje

5.-**Lenast**

6.-Te traería el paraguas pero no tengo dinero

6.-**Lensei kiom ko gelat**

A continuación vamos a incluir en este apartado la conjugación completa de un verbo que nos servirá de guía y modelo para todos los demás ya que todos funcionan igual. Usaremos la 1ª persona del singular en el gerundio

GERUNDIO

Estoy trayendo	lenba
Estaba trayendo	lenbal
Estuve trayendo	lenbas
Estaré trayendo	lenbam
Estaría trayendo	lenbaj

PRESENTE DE INDICATIVO

Yo traigo	Lena
Tú traes	Lene
Él trae	Leni
Ella trae	Lenik
Nosotros traemos	Leno
Vosotros traéis	Lene
Ellos traen	Lenu
Ellas traen	Lenuk

PRETERITO INDEFINIDO

Yo traje	lenas
Tú trajiste	lenes
Él trajo	lenis
Ella trajo	lenkis
Nosotros trajimos	lenos
Vosotros trajisteis	lenes
Ellos trajeron	lenus
Ellas trajeron	lenkus

PRETERITO IMPERFECTO

Yo traía	lenal
Tú traías	lenel
Él traía	lenil
Ella traía	lenkil
Nosotros traíamos	lenol
Vosotros traíais	lenel
Ellos traían	lenul
Ellas traían	lenkul

PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO

Yo había traído	lendal
Tú habías traído	lendel
Él había traído	lendil
Ella había traído	lendkil
Nosotros habíamos traído	lendol
Vosotros habíais traído	lendel
Ellos habían traído	lendul
Ellas habían traído	lendkul

PRETERITO ANTERIOR

Yo hube traído	lendas
Tú hubiste traído	lendes
Él hubo traído	lendis

PRETERITO PERFECTO

Yo he traído	lenda
Tú has traído	lende
Él ha traído	lendi
Ella ha traído	lendik
Nosotros hemos traído	lendo
Vosotros habéis traído	lende
Ellos han traído	lendu
Ellas han traído	lenduk

FUTURO IMPERFECTO

Yo traeré	lenam
Tú traerás	lenem
Él traerá	lenim
Ella traerá	lenkim
Nosotros traeremos	lenom
Vosotros traeréis	lenem
Ellos traerán	lenum
Ellas traerán	lenkum

FUTURO PERFECTO

Yo habré traído	lendam
Tú habrás traído	lendem
Él habrá traído	lendim
Ella habrá traído	lendkim
Nosotros habremos traído	lenndom
Vosotros habréis traído	lendem
Ellos habrán traído	lendum
Ellas habrán traído	lendkum

POTENCIAL SIMPLE

Yo traería	lensa
Tú traerías	lense
Él traería	lensi
Ella traería	lensik
Nosotros traeríamos	lenso
Vosotros traeríais	lense

Ellos traerían	lensu
Ellas traerían	lensuk

Prestemos atención a la siguiente frase.

Ella me traería el libro si yo lo pidiera

Lensika bok es kasa

Como puede observarse el segundo verbo no precisa estar en condicional ya que “es” rige al mismo.”es” equivale al “si” condicional.

Literalmente:Ella me traería el libro si pedir yo

- Nota muy importante

Los verbos terminados con la letra del Gerundio(B) hacen el mismo añadiendo una M

Los verbos terminados con la letra del participio pasado(D) hacen el mismo añadiendo una M

Los verbos terminados con la letra del condicional(S) hacen el mismo añadiendo una M

Ej.

Lieb=amar(termina con la letra **B** que sirve para formar el Gerundio,luego hará éste con la **M**

Liebma=estoy amando

Lid=cantar(termina con la letra **D** que sirve para formar el Participio Pasado,luego hará éste añadiendo al verbo la **M**

Lidma=he cantado

Lis=leer(termina con la letra **S** que sirve para formar el Potencial,luego hará éste con la **M**

Lisma=cantaría

Ello es así para evitar la duplicación de letras que no existe en Usik.

Esto ocurre sólo con los verbos cuya letra final sea la misma que sirve para formar el

Gerundio,el **Participio Pasado** o el **Condicional**.(Todos los demás verbos añaden la letra correspondiente a dichos tiempos)

Resumiendo:

- Aunque sepamos que la letra normal para formar el **Gerundio** es la **B** al terminar un verbo con esta letra,por ejemplo **Lieb** no diremos **Liebba** sino **Liebma**
- Aunque conozcamos que la letra normal para formar el **participio pasado** es la **D**,al terminar un verbo con esta letra,por ejemplo **Lid**,no diremos **Lidda** sino **Lidma**
- Aunque sepamos que la letra normal para formar el **condicional** es la **S**,cuando encontremos un verbo terminado en **S** como por ejemplo **Lis**,no diremos **Lissa** sino **Lisma**

Una expresión muy importante y de mucho uso en todos los idiomas es **voy a,vamos a,van a íbamos a** y todos sus derivados

Esto se traduce al Usik con la adición de una N al verbo base indicando que se va a realizar, se realizó o se realizará la acción de lo que indique dicho verbo. La N deberá estar acompañada por el pronombre correspondiente

Tomemos por ejemplo el verbo Bag que significa Pasear.

Para traducir pues la frase “Voy a pasear”, tomaremos primero el verbo pasear Bag, a continuación le añadiremos la N y por último el pronombre correspondiente que en este caso es A(YO)

Quedándonos:

Bagna=**Voy a** pasear

1. Bagn**o** bajli

1.-**Vamos a** pasear **por** la playa

2.-Bagn**os** bajli

2.-**Fuimos a** pasear por la playa

3.-Bagn**ol** bajli ko nakbi hisos senen lemni

3.-**Íbamos a** pasear por la playa pero finalmente nos quedamos viendo la película

4. Min bagn**om** donli

4.-Mañana iremos a pasear por la ciudad

5.-Gune?

5.-Dónde vas?

6.-Hasna

6.-Me voy a trabajar

- En Usik el orden de las palabras en la oración es el mismo tanto en las oraciones Afirmativas como en las interrogativas.
- En éstas últimas se puede reforzar la acción de preguntar con la partícula **ta** (que viene a significar “**pregunto**”)
- **Esto se usa para que no haya duda alguna respecto a que se está formulando una pregunta sin importar la entonación que estemos dando. Es muy importante sobre todo para idiomas como el Chino que dispone de cuatro tonos musicales. Otros idiomas como el Inglés o el árabe usan DO y HAL respectivamente**
- Con el uso de la partícula interrogativa Ta no es necesario el signo de interrogación
- Tampoco se usa Ta en aquellas palabras que llevan implícita la acción de preguntar como **ain,uen,bu,bo etc.**

Veamos la diferencia o matiz

Aine?=Dónde estás?

Dinem ia=Tú comerás aquí

Dinem ia,**ta**=Comerás aquí? Pregunto

Normalmente no se usará si nuestro interlocutor está frente a nosotros pero en caso de no comprender se le indicará con Ta que estamos preguntando.

Ej

Kelan dom

El pintor está en la casa

Kelan dom ta

Está el pintor en la casa?

RECORDEMOS

-ut=fuera de

-ni=dentro de

-nu=alrededor de

Bles=cerca de,junto a

-lu=detrás de

Kelin domni

La pintora está dentro de la casa

Kelin domnu

La pintora está alrededor de la casa

Kelin domlu

La pintora está detrás de la casa

Ain dukan nun? Keista ,bao domnil

Dónde está el conductor ahora? Lo desconozco,anteriormente estaba dentro de la casa

Kea bles dom

La policía está junto a la casa

Les 5
Lección 5

Mou

mil	moler,molino	on	tío
milan	molinero	onk	tía
nif	nervio,enervar	bau	campo
ien	oir,escuchar	nak	terminar,finalizar
ib	ave,pájaro,ornito-	kon	cuerno,poder
--ib	-manía	kaj	coger,agarrar
ae	aire	-as	-posarse en,-izar
aen	volar	munas	alunizar
aek	águila	muns	alunizar(contracción)
--us	-cultura	mans	amerizar
ibus	avicultura	faib	piromanía
ibsan	avicultor	-un	grande,mucho,muy
kul	todo,enteramente	ibun	avión
mas	llover,lluvia	baud	casa de campo
kiom	paragüas	mad	río,servir
hums	aterrizar	dael	aeropuerto
him	llegar	min	mañana,amanecer

Moas

1.-Himus ebaud keu min

1.-Ellos llegaron a la casa de campo a las seis de la mañana

2.-Kaj kiom,kon mas

2.-Coje el paragüas,puede llover

3.-Ibun aenil domnoi u nakbi humsis bauno

3.-El avión volaba sobre nuestra casa y finalmente aterrizó sobre un campo

4.-Dos ibetnu faiban

4.-Ése del traje negro es un pirómano

5.-Onai bausan

5.-Mi ío es labrador

6.-Nie kul ib aen

6.-No todas las aves vuelan

7.-Dus mil bles mad

7.-Aquél molino está cerca del río

8.-Nifna uen ibun beg hums

8.-Me pongo muy nervioso cuando el avión comienza a aterrizar

9.-Ien,mos onkei bo min hima dael elei

9.-Escucha,dile a tu tía que mañana llego al aeropuerto a las siete

10.-Milan nak has minsu

10.-El molinero termina el trabajo después del amanecer

Les 6
Lección 6

lieb	amor,amar	hem	día,hemero-
bouk	pobreza	iem	siempre
kabsi	caravana de coches	niem	nunca
eks	de fuera,del exterior,fuera	niem te	nunca más
eksan	extranjero	uem	esperar
noh	todavía,aún	sin	ser,estar
tot	perecer,morir,apagar,extinguirse	nost	regresar
mab	nube	-ek	dolor de,dolor por
nos	salir	nostek	nostalgia
mein	significar,significado	nod	perfume,perfumar
hiel	ensombrecer,sombra	blum	flor,anto-
den	pared,emparedar	blank	blanco puro
his	quedarse	beksu	un paquete de tabaco
tau	cruz	mak	hacer
taus	cruzar	dim	soñar
Ga--	cada	glus	desear

Moas

1.-Boukuni

1.-Él es muy pobre

2.-Kabsi bles doun

2.-La caravana de coches se acerca a la ciudad

3.-Bo mein das mo:suh?

3.-Qué significa esta palabra:suh?

4.-Suh mein bo inao ledie sum

4.-Suh quiere decir que en este lugar no está permitido fumar

5.-Es gele han bles un akli es boukan kul lon

5.-Si eres rico la gente se acerca y por el contrario si eres pobre todos se alejan

6.-inao leba nod iblums him ta domai

6.-En el lugar donde vivo el perfume de las flores llega hasta mi casa

7.-Gahem tauso dai ste gunli has

7.-Cada día cruzamos tres calles para ir al trabajo

8.-Iemi gus uen tie uema

8.-Él siempre viene cuando menos lo espero

9.-Duma dasin sam sinam di ko iem nostekam samai

9.-Creo que en esta tierra seré libre pero siempre tendré nostalgia de mi país

10.-Nostai noh himdit

10.-Mi regreso todavía no ha llegado

11.-Noh fel nod ilem.Konat fogi

11.-Todavía siento el perfume de su piel.No puedo olvidarle

USIK SEOBIS

La Tierra como planeta se dice **HUM**

El ser humano en general **HI**

El ser humano habitante de la Tierra **HUMAN**

La tierra como materia **SAM** que equivale asimismo a PAIS

MONDI es la forma antigua de la palabra MUNDO

MONDI está formada por **MON**=MONTAÑA, **-D**=CASA, e **I**=ÉL ES O ESTÁ

Literalmente MONDI=El que vive o está en la montaña

MONDO=PUEBLO DE LAS MONTAÑAS

MONDAL=DE **TODOS** LOS QUE VIVEN EN LAS MONTAÑAS=MUNDIAL

Como hemos dicho es la forma antigua todavía en uso.

El mundo físico referido a la Tierra es **UOD**

El gerundio enunciativo(no lleva pronombre)se forma añadiendo –en al verbo

Ej.

Makbe=qué estás haciendo

Lisen=Leyendo

Nótese la diferencia cuando lleva pronombre:Lisba=Estoy leyendo

La expresión SE equivale en Usik a –get

Se dice=Mosget

Se espera=Uemget

Se espera que los jugadores llegen al aeropuerto a las siete

Uemget lugans him dael elei.

Les 7
Lección 7

lus	perder	bank	banco(Lit.barra dinero)
koi	dinero(moneda)	kion	detener-se
gel	dinero(papel),ser rico	uon	dejar
hil	correr	lekmi	tintorería
blus	simple,sencillo,simplificar	laug	llevar
lum	lavar,limpiar	sten	callejuela
lumki	lavadora(aparato)	leh	estrechar,estrecho
ban	barra,bar,mostrar,mostrador	kulbi	completamente
toa	ropa en general	luis	debatir sobre
nou	ni	luft	descargar
il	o	liste	callejero
gus	venir	liemt	desayunar
gun	ir	liemen	mes de ayuno,ramadán
-en-	diminutivos,micro-	liej	equivocarse
bol	tirar,lanzar,querer(s.figurado)	kuad	adecuar
ned	necesitar	-ie	im-,in,estar sin...,privación

1.-**Blusun,habta gel nou ned**

1.-Es muy simple,**no tengo** dinero ni lo necesito

2..-**Il gus il his ko mosai**

2.-O vienes o te quedas pero dímelo

3.-**Nul lusget lieben u kulus hilen**

3.-Nada se pierde amando y todo se pierde corriendo

4..-**Niust lum toa**

4.-Es necesario lavar la ropa

5.-**Hilet, nul uembei**

5.-No corras,nadie te está esperando

6.-Tali kionis domle

6.-El estudiante se detuvo **delante de la** casa

7.-Inio lusdi gel, **ko** das min **tabnil** tekni

7.-De nuevo ha perdido el dinero,**sin embargo** esta mañana **estaba sobre la mesa** dentro de una caja.

8.-**Iem lusbi koi u niem lust**

8.-Siempre está perdiendo las monedas y nunca las encuentra

9.-**Das lumki belun**

9.-Esta lavadora es muy bonita

10.-**Lufte dos bek u tasi tafno**

10.-Descarga ese paquete y ponlo sobre la mesa

11.-**Das min laugam bet lekmi**

11.-Esta mañana llevaré el vestido a la tintorería

12.-**Das sten lehun**

12.-Esta callejuela es **muy** estrecha

13.-**Dos bet kulbi kuadie eli**

13.-Ese vestido es completamente **inadecuado** para ti

14.-**Banut kulhan luisbul fusbal**

14.-A la **salida** del bar todas las personas **estaban debatiendo sobre** el fútbol

15.-**Bob liemte nulem?**

15.-Por qué no desayunas ningún día?

16.-**Bob liemna**

16.-Porque estoy en el ramadán

Notas:

Liem=ayunar

Men=mes

Liemen=mes del ayuno(ramadán)

Liemna(contracción de Liemena)

Lus=perder

Lusie=imperdible

Uak=tener importancia

Uakie=no tiene importancia,de nada

Kuad=adecuar,adecuado

Kuadie=inadecuado

Nulem=ningún día(contracción de Nulhem)

Buenos días=Belem(Contracción de Belhem)

Bienvenido-os-as=Belim(contracción de Belhim)(bien llegado)

Ste=calle

Sten=callejuela

List=lista

Liste=listado de calles,callejero

Les 8
Lección 8

dihmo	poesía	fuh	escabullirse
han	gente,pueblo,peersonas	oj	ojo,mirar
iat	viajar,viaje	kam	amor erótico,cuánto?,cantidad
el	rozar,frotar,friccionar,fregar	kost	costar,desgranar
nok	cuello	-ou	abundante en..-oso
kil	matar,partir en dos	kin	mover,cine
dim	soñar,sueño	hib	gustar
heg	culebra,ir en cabeza,hege-	gles	ir en bicicleta
daom	cuarto de baño	glesan	ciclista
glid	deslizarse,desliz	glod	matrícula
flad	plancha,planchar	def	borrar,borrón,tachar,tachadura
jem	camisa	gled	tolerar,tolerancia
dao	cuarto	fas	velocidad
nib	manía	ful	rayo
Bafki	cuba	die	preso
Hali	el Domingo	fug	fugarse
elmi	el fregadero	ku	cuchillo
las	verdad,decir la verdad	dum	creer

1.-**Makbe?**

1.-Qué estás haciendo?

2.-**Fladba jem**

2.-Estoy planchando la camisa

3.-**Iem dimbi**

3.-Siempre está soñando

4.-**Hali iatam Bafki**

4.-El Domingo viajaré a Cuba

5.-**Lasba,hiba dihmei**

5.-Estoy diciendo la verdad,me gusta tu poesía

6.-**Domol uen fonis nikio demli ub en**

6.-Estábamos en casa cuando telefoneó a su esposa para preguntar respecto al niño

7.-**Ainel das min uen fonas?**

7.-Dónde estabas esta mañana cuando llamé por teléfono?

8.-**Daomal**

8.-Estaba en el cuarto de baño

9.-**Fuhas hane**

9.-Me escabullí entre la gente

10.-**Ke,elai nok**

10.-Por favor,frótame el cuello

11.-**Nibe**

11.-Eres un maniático

12.-**Kam kost das flad?**

12.Cuánto cuesta esta plancha?

13.-**Ain ku?**

13.-Dónde está el cuchillo

14.-**Ku elmin**

14.-El cuchillo está en el fregadero

15.-**Kulem glesa ta do**

15.-Todos los días voy en bicicleta hasta el pueblo

16.-**Das glod kabai**

16.-Esta es la matrícula de mi coche

17.-**Glodei defun**

17.-Tu matrícula está muy borrosa

18.-**Kabi gousis fasful**

18.-El coche pasó a la velocidad del rayo

19.-**Glednat liusei niem te**

19.-No voy a tolerar tus mentiras nunca más

20.-**Duma kulbi inei**

20.-Creo completamente en ti

Notas:

Han=la gente,las personas,el pueblo(como gente)

De han procede Hanot(democracia"el poder del pueblo" que se contrae en Hant

Hantak=Antidemocrático

De igual raíz es **hi**=el ser humano(varón)de donde nace **hik**(el ser humano mujer)

Hi con mayúsculas quiere decir "servicio para hombres" W.C.

Hik =Servicio para mujeres

Ain Hik?

Dónde está el servicio de señoras?

Guon ta betmi usu bit iam.Iak finem.

Continúe hasta la boutique y después gire a la derecha.Allí lo encontrará

Les 9
Lección 9

BEST U TAEM
ANIMALES SALVAJES Y DOMESTICOS

lunb	elefante	ibek	papagayo
leo	leo	boj	búho
kilan	pantera	lusib	perdiz
uol	lobo	leok	leona
sanu	leopardo	stekan	Perro callejero
keob	tortuga	kansa	dálmata
æk	águila	kanma	perro de aguas
aut	avestruz	kanhil	galgo
uoman	foca	kanea	perro policía
saom	cocodrilo	kanus	sabueso
hual	ballena	kanbe	perro pastor
munsik	tiburón	kanbei	perro pequinés
tuihi	tucán	ial	saltar
saokel	iguana	ialbe	rana
heb	serpiente,arrastrar	ialma	salto de agua,catarata
guant	gorila	beld	salón de belleza

1.-Aek aen blusi

1.-El águila vuela fácilmente

2.-Saom sikis dus an

2.-El cocodrilo mordió a aquél hombre

3.-Lunbis desus emad bebli

3.-Los elefantes se dirigieron al río para beber

4.-Oj,dos munsik senboi

4.-Ojo,ese tiburón nos está mirando

5.-Auti hilun

5.-El avestruz corre mucho

6.-Ibkei domnoi

6.-Tu papagayo está dentro de nuestra casa

7.-Kea,iali him guant

7.-Cuidado,por ahí llega el gorila

8.-Mosget leo ken tid

8.-Se dice que el león es el rey de la selva

9.-Uol nos init jagli

9.-El lobo sale de noche para cazar

10.-Saom kilis jik

10.-El cocodrilo mató a la gallina

11.-**Kanis als kon sen beldin**

11.-Los perros también se pueden ver en el salón de belleza

12.-**Homdi hib ma**

12.-Al hipopótamo le gusta el agua

USIK SEOBIS

Keob=Tortuga.

Esta palabra está formada por **Keo**,raíz de proteger, más la inicial **B** de animal.Literalmente”**animal con protección**”

Normalmente los animales se designan por el elemento que más los define o describe

Lunbi=Elefante

Formada de **lun**(peso,pesar)más **b**(animal).Lit.-**animal de peso**

Kilan=pantera

Formada de **kil**(matar)más **an**(hombre).-Lit.”**que mata al hombre**”

Aek=águila

Formada de **ae**(aire)más la letra **k**(importante,principal)Lit.”**destacada en el aire**” “reina del aire”

Sanu=Leopardo

Formada de san(mancha)más **nu**(negro,negra,negras)Lit.”**manchas negras**”

Munsik=Tiburón

Compuesta de **Mun**(Luna) más **sik**(morder).Lit.”**Luna que muerde**”por la forma de la boca parecida a una media luna plagada de dientes

Saom=cocodrilo

Formada por **Sao**(saurio) más la letra **m**(símbolo del agua).Lit.”**saurio del agua**”

Tuihi(forma antigua)=tucán

Formada por **tui**(punzón) más **hi**(cuerpo).Por el tamaño del pico casi tan largo como el cuerpo

Ibek=Papagayo

Formada por **Ib**(ave) más **-ek**(que repite).Lit.”**Ave que repite**”

Uoman=foca

Formada por **Uo**-(raíz de **uol**,lobo)más man(mar).Lit.”**lobo de mar**”

Homdi(contracción de **Homad**)=hipopótamo

Formada por **Ho**=caballo más **mad**(río).Lit.”caballo de río”

Boj=Búho

Compuesta de **b**(animal) más **oj**(ojo).-Lit.”**Animal ojo**”(porque el tamaño de los ojos le distingue claramente)

Lusbi(contracción de **lusib**)

Formada por **lus**(perder)más **ib**(ave,pájaro).Lit.”**ave que se pierde**”

Nuskon=rinoceronte

Formada por **Nus**(nariz) más **kon**(cuerno).Lit. "nariz cuerno"

Les 10
Lección 10

HI
El cuerpo humano,el ser humano

hed	cabeza	ien	oir
si	diente	tong	lengua(órgano)
kiem	corazón	oj	ojo,mirar
dua	dedo	mous	boca
eo	pestaña	fus	pies
fel	sentir,sentido	-ek	tener dolor de...-algia
hen	mano	nok	cuello
hab	tener,brazo	nek	nuca
jen	rodilla,arrodillarse	bil	cabello
gen	mandíbula	tib	pene
jamb	pierna	glod	matriz
luh	espalda,dorso	soh	culo
hid	tórax,esconder	gul	garganta,tragar
nef	riñón	duj	uña,rascarse
hu	mama	gaed	cadere,cox-
ie	oreja	jeiban	chequeo médico
edi	costilla	baos	pecho
-sko	-scopio	mal	enfermar,enfermedad
malkan	enfermero	malkin	enfermera
-(o)ban	médico,-atra	-(o)bin	médica,-atra

1.-Gahem elif hedka

1.-Cada día al levantarme tengo dolor de cabeza

2.-Muni felas bel ko nun haba duilen luhno

2.-El Lunes me sentí bien pero ahora tengo un pequeño dolor sobre la espalda

3.-Dos fluen.Uakie.Nem das tuden gadai ta

3.-Eso es una pequeña gripe.No tiene importancia.Tome esta pastilla cada tres horas.

4.-Nefka

4.-Me duelen los riñones

5.-Felat duas

5.-No siento los dedos

6.-Malkin gibdai das tuden hedekli

6.-La enfermera me ha dado esta pastilla para el dolor de cabeza

7.-Nak men maksai jeiban

7.-El último mes me hicieron un chequeo médico

8.-Malas dinsu i Hali

8.-Enfermé después de la cena del Domingo

9.-**Min makmai nisko**

9.-Mañana me harán una endoscopia

ANOTEMOS:Observaciones y peculiaridades de los verbos

Ki,significa **ella** y tiene la potencialidad de invertir sus letras volviendo a su origen(iki) en los casos precisos que veremos más adelante.

Lo mismo le ocurre a **Ku**(ellas).....originariamente(uku)

-ki,igualmente simboliza un instrumento,máquina o aparato de lo indicado en la raíz base(en algunos pocos casos incluso perdiendo la K)

Anticipemos algo

Lum=lavar

Lumi=él lava

Lumik=ella lava

Lumki=máquina para lavar(lavadora)

Al conjugar el verbo lavar en 3ª persona del femenino no hay ninguna confusión con Lumki porque el pronombre Ki llevará tras él la terminación correspondiente y **-ki** como instrumento o máquina naturalmente no se conjuga

Lum**ki**s=ella lavó

Lum**ki** beti=ella estaba lavando el vestido

Lum**ki**dika jem=ella me ha lavado la camisa

Con esto en principio damos por completadas todas las peculiaridades del sistema verbal del Usik.

Cuando las letras que sirven para formar los diferentes tiempos se unen al pronombre y éste a un sustantivo llevarán implícito el verbo ser (si se trata de seres animados) o estar (si se trata de objetos o cosas)

Ana=soy un hombre

Anil=él era un hombre

Doma=estoy en casa

Domil=él estaba en casa

NOTAS PREVIAS AL ESTUDIO DEL SISTEMA NUMERICO

Prácticamente todo el sistema se basa en el desarrollo de una primera columna del 1 al 9 como podremos ver en la Tabla.

En Usik los números se denominan según el caso en **Aislados, Combinados, Invariables,** y los llamados **Independientes**

- **Aislados:** Son considerados así los formados por una sólo cifra (1,2,3,4,5,6,7,8,9) y los acompañados por 2 o más ceros (100,1000,20.000,100.000,9.000.000)
- **Son combinados:** Los números del 1 al 9 cuando están acompañados por otras cifras y éstas en 2 o más de 2 no sean ceros (23,45,124,425.672)
- **Invariables:** Pueden acompañar a cualquier cifra sin variar su valor
- **Independientes.** Son las combinaciones numéricas formadas solo por ceros

En la siguiente fase vamos a conocer el Sistema Numérico del Usik aprendiendo a contar y por tanto a saber cómo se escriben y leen miles de combinaciones numéricas y al equivaler éstas a palabras habremos adquirido el conocimiento de la escritura y lectura de las mismas aún desconociendo al principio su significado.

Hay que tener muy en cuenta que en el sistema numérico del Usik cuando se sustituyen números por letras no se traducen los caracteres numéricos sino el valor que representan. Así, por ejemplo, el número 120 no se traduce a letras por BSH, sino por BE en donde la B representa el valor 1 (cien) y la E el valor 20, como comprobaremos después al estudiar la Tabla

SISTEMA NUMERICO DEL USIK

A	B	C	D	E	F
aislado	combinado	invariable	aislado	combinado	independiente
1.-BA	1.-B	10.-A	100.-BI	1-- =B	0=H
2.-SE	2.-S	20.-E	200.-SI	2-- =S	00=I
3.-DAI	3.-D	30.-AI	300.-DI	3-- =D	000=N
4.-FO	4.-F	40.-O	400.-FI	4-- =F	000.000=J
5.-GU	5.-G	50.-U	500.-GI	5-- =G	
6.-KEU	6.-K	60.-EU	600.-KI	6-- =K	
7.-LEI	7.-L	70.-EI	700.-LI	7-- =L	
8.-MAE	8.-M	80.-AE	800.-MI	8-- =M	
9.-TOU	9.-T	90.-OU	900.-I	9-- =T	

FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA

COLUMNA.- A

- En este lugar vemos como se escriben y leen los números cuando van solos. Es decir cuando no se combinan con ninguna otra cifra
- Ejemplo: El 1 cuando está sólo se lee y escribe BA
- El 2 se lee y escribe SE
- El 3 se lee y escribe DAI y así sucesivamente

COLUMNA.-B

- En este lugar vemos la equivalencia de las unidades cuando acompañan a otras cifras y tienen el valor de unidad.
- Ejemplo: 26=Ek (El primer 2 tiene el valor de 20=E(decenas) y el 6 de la unidad cuando va combinada(K))
- Esto tiene fácil explicación: Cuando vemos un número de 2 cifras, el primero representa a las decenas (cuyo funcionamiento y equivalencia, veremos en la siguiente columna) y el segundo a las unidades. Es decir cuando vemos por ejemplo el número 42 no lo enunciamos como el 4 y el 2 sino como el 40 y el 2, por tanto sustituimos el valor 40=O y le añadimos el equivalente al 2 (cuando acompaña a otra cifra) que sabemos es la S quedándonos todo el conjunto 42=OS

COLUMNA.-C

- Aquí vemos la escritura y pronunciación equivalente a las decenas
- Todas las decenas permanecen siempre **invariables**

- Para formar pues el 10 no lo equipararemos a un 1 y un 0 sino a la letra equivalente al 10=A

COLUMNA .-D

- En este lugar vemos la escritura y pronunciación de los cientos cuando van solos.
- La I de los cientos se pierde siempre(Columna E) excepto en los siguientes casos:

1. Se conservará la **I siempre** en las combinaciones de **3** cifras cuando la del centro sea un **0**
103=BID

2. Igualmente se **conservará la I** en todas las combinaciones de **tres cifras** cuando las **2 primeras** sean iguales y la **final un 0**

220=SIE

3. Y como ya sabemos se conservará siempre naturalmente cuando a la unidad le sigan dos ceros.

900=TI

COLUMNA.-F

El **cero** para la formación de palabras sólo se une con las decenas y con todas las combinaciones que principien por dos ceros o acaben con la letra correspondiente a cualquier decena, formando el mismo una parte separada de aquellas

Ejemplo:

0,20=HE(Insecto)

0,40=HO(Caballo)

0,00=HI(Cuerpo humano,ser humano)

0,0020=HIE(Sin cuerpo,espíritu,duende)

Como podemos observar en los ejemplos anteriores las letras 8equivalentes numéricas no llevan ninguna coma o separador)

Para entenderlo más fácilmente,en la práctica y como norma general,el **0** como letra sólo se unirá en Usik a las combinaciones numéricas que **principien o acaben en vocal**

Nunca al resultado de una combinación que principie o acabe en consonante.

Ejemplo:01

Vemos que el 0 acompaña al 1 que equivale a la consonante B,por tanto ateniéndose a la regla anterior,dicha combinación no se ha usado en la formación de palabras.

011=Hab(brazo,tener).Aquí sí hemos usado el cero para la formación de palabras ya que el número que le sigue empieza por vocal(11=AB

0,00=HI

0,001=Hib(Gustar)

El cero a excepción de las decenas(en que forma parte de un conjunto) siempre se considerará separado o aislado de la cifra a la que se una

1,0=BAH(sólo,singular,único)
150,0=BUH

Los 2 ceros(00) equivalen siempre a la letra I y pueden acompañar a cualquier número:

300=DI(Libre)
001=IB (Ave,pájaro)
002=IS (existir,es,está,existe)
003=ID (propio,peculiar,identidad)

Observemos esta combinación

2.000,00
Separamos:2-000-00
Y sustituimos 2=SE

000=N
00=I
Lo que nos da SE-N-I=SENI
El 2000 =SEN(Ver)
00=I(él)
Seni=Él ve

- Cuando en un número existan 2 cifras que principien miles y tras ellas no hay ningún cero,entonces se perderá la N

Ej. 52.340
USDO

50.342
UDOS

42150
OSBU

- Cuando 2 cifras que principien miles son seguidas por tres ceros,éstos conservarán la N y la segunda cifra se leerá como aislada(excepto en las decenas en que forma parte del conjunto)

Ejemplo:En el número 42.000 siguiendo la norma anterior se consevará la N equivalente a 3 ceros y la segunda cifra del inicio(el 2) se considerará aislada(SE)
Leyéndose por tanto 42.000=OSEN(huesecillo)

120.000=Ben(hijo)
120.040,00=Benoi(Nuestro hijo)
El uso de la J(000.000)es igual que el de la N
000000,00=ji(pollo)

- Cuando en una combinación numérica no existan ceros simplemente se sustituyen las cifras por sus equivalentes en letras.

Ej.....542.759
GOSLUT (Hospedaje del combatiente)

- Forma práctica de trasladar cifras a letras:

Se separan los grupos o las cifras por su valor:9.500.000=9-500-000=Tougin(Nación China)

Veamos un ejemplo de la multitud de combinaciones que pueden realizarse

1	ba	25	eg	627	kel	000,006	nik
2	se	28	em	543	god	000.000,20	je
3	dai	30	ai	601	kib	0,11	hab
4	fo	37	ail	602	kis	00,6	ik
5	gu	40	o	700	li	300.000	din
6	keu	100	bi	701	lib	900.000	tin
7	lei	101	bib	721	leb	000.000,10	ja
8	mae	110	bia	800	mi	000.000,40	jo
9	tou	120	be	802	mis	00,730	ilai
10	a	600	ki	220	sie	348,30	domai
11	ab	1000	ban	221	seb	702,1	lisba
12	as	1020	bane	230	sai	702,120	lisbe
13	ad	10.000	an	927	tel	348,70	domei
14	af	100.000	bin	10126	anbek	300.000	din
15	ag	740752	lonlus	227342	seldos	720.000,310	lenda
16	ak	600.000.000	kij	001	ib	00,000.000	ij
17	al	972	teis	002	is	00,0	ih
18	am	000.000,00	ji	003	id	00,000	in
19	at	010	ha	008	im	00,000,30	inai
20	e	00010	na	00010	na	20.000,00,10	senia
21	eb	1,0	bah	000,00	ni	12,6	ask
22	es	2,0	seh	000,00	ni	0,00,000	hin
23	ed	10.000.000	aj	000.000,006	jik	0,17	hal
24	ef	223,27	sedel	00017	nal	0,17,350.000	haldun

Les 11
Lección 11

tui	punta,pica	ig	escribir
tuî	incienso	don	ciudad grande,urbe
uj	horrorizar	masti	puente
ab	arriba,subir	mebia	telecomunicación
mak	hacer	mus	tener que,mosca
dael	aeropuerto	gous	pasar por un lugar
tael	azafata de vuelo	ok	ocurrir,pasar
loam	ser amable	keim	pensar
lutbun	avión de guerra	idab	particularmente
tosk	tecnología	Disli	Pascua
naos	a bordo	mob	ocupar,estar ocupado
Babiki	colombia	kin	mover
Bafki	cuba	kuo	cola
kuli	por todo,por toda,por todas partes	glad	estar contento
ienk	atención,prestar atención	sel	concha
taf	lápida	siem	símbolo
Sekmi	Centro de revisión de vehículos	munsa	lunar

1.-Dael idonai belun

1.-El aeropuerto de mi ciudad es muy bonito

2.-Bo mein dos sel bo senba kuli don?

2.-Qué significa esa concha que estoy viendo por toda la ciudad?

3.-Dos siemi don

3.-Eso es el símbolo de la ciudad

4.-Han mobun,¿bokbi?

4.-La gente está muy ocupada¿Qué está ocurriendo?

5.-Disli bles u kul lab god don

5.-La Pascua está cerca y todos quieren adornar la ciudad

6.-Idab hibta fest

6.-Particularmente no me gustan las fiestas

7.-Sen dos kan kinen kuo

7.-Mira ese perro moviendo la cola

8.-Sena,iem mak so uen gladu

8.-Lo veo,siempre lo hacen así cuando están contentos

9.-Min musa laug kab e Sekmi

9.-Mañana tengo que llevar el coche al centro de Revisión de vehículos(I.t.v)

10.-Hiba dos munsa fesnei

10.-Me gusta ese lunar sobre tu rostro

11.-Ien ke,ibun li Bafki nosi kemsu,so kulhan naos

11.-Atención por favor,el avión hacia Cuba sale dentro de poco,así que todo el mundo a bordo.

12.-Taelis loamun ienen han kul iat

12.-Las azafatas de vuelo son muy amables atendiendo a la gente todo el viaje.

13.-Ain kon se dinsu?

13.-Dónde podemos vernos después de cenar?

14.-Ubai mastin donuk

14.-En mi opinión en el puente del centro de la ciudad.

15.-Ain donut?

15.-Dónde está la salida principal de la ciudad?

16.-Itai,blesno

16.-Sígueme,estamos muy cerca

17.-Se,dos Mebia Nuk.Sadai has iak hembí

17.-Mira,eso es el Centro de Telecomunicaciones.Mi amigo trabaja allí diariamente

18.-Iak dael u blesun kon se lutbuns.Naku toskin

18.-Allí está el aeropuerto y muy cerca podemos ver aviones de guerra.Son lo último en tecnología.

Notas:

Kon se es una expresión abreviada para indicar que algo “se puede ver”.Está formada por Kon(poder) y la raíz de ver “se-“,significa según el momento”puedo ver,podemos ver,puedes ver. ...

Igualmente ocurre con Se(mira) que prescinde de la -n en la forma imperativa y nunca confundible con el numeral al que siempre acompaña el objeto que se enumera.”Se dom”(Dos casas) y muy habitualmente suele ir detrás incluso es preferible si no hay confusión.

Ej.Domse=dos casas.

Oj=Mira,en sentido imperativo.Tiene más el sentido de “cuidado!,ojo con...!

El “cuidado” sin implicar el “ver algo” se dice kea (raíz de cuidar...policía)

Kea mak! Luset

Cuidado con lo que haces! No te pierdas

Les 12
Lección 12

daosan	camarero	bom	patata
ke	por favor	fles	carne
boas	vaso,envasar	abso	arriba y abajo
bot	botella,embotellar	bomit	con patatas
sein	señor	bael	paella
sit	sentarse	Ual	Valencia
nem	tomar	kafnu	café solo
lim	tener hambre	baika	café con leche
ali	para mí	bomek	tortilla de patatas
kas	pedir	diel	verter
list	menú	tims	verduras
tuel	plato	dinmi	restaurante
tuelbi	platos variados	saeni	ensalada
baend	ventana	tekbi	dispensador de bebidas
bao	en primer lugar,de primero	teksu	dispensador de tabaco
siub	sopa	tasno	disposición

DINMIN
EN EL RESTAURANTE

1.-Belim dinmi. Tasnei

1.-Bienvenidos al restaurante.Estoy a su disposición

2.-Nemnu?

2.-Qué van a tomar?

3.-Uemno kem

3.-Vamos a esperar un poquito

4.-Haobai,ain kon fin bib bao sib?

4.-Discúlpeme,dónde puedo encontrar bebida antes de la comida?

5.-Dusin gon je tekbi u teksu

5.-En aquél rincón hay un dispensador de bebidas y una máquina de tabaco(dispensador)

6.-Ia list

6.-Aquí tienen el menú

7.-Led se

7.-Permítame ver

8.-Daosan ke,lenai kafnu

8.-Camarero por favor,traigame un café solo

9.-Ili lenio boasma

9.-Para él tráigale un vaso de agua.

10.-Sitos bles baend ain senol ste

10.-Nos sentamos cerca de la ventana desde donde veíamos la calle

11.-Han u kabs gunol abso

11.-La gente y los coches iban arriba y abajo

12.-Hiba timsae

12.-Me gusta la ensalada de verduras

13.-Ia hab bel bomek

13.-Aquí tiene una hermosa tortilla de patatas.

14.-Kasis bao siub usu fles bomit

14.-El pidió de primero sopa y después carne con patatas

15.-Ali kasas Ual bael u dinsu kuk

15.-Para mí pedí paella valenciana y de postre melón

16.-Inis Ban u kasis baika

16.-Entró en el Bar y pidió café con leche

17.-Gulani u kasis biel u kesku

17.-El es un glotón y pidió miel y tarta de queso

18.-Siblu bagnos kemen usu gunos kinem

18.-Tras la comida nos fuimos a pasear un ratito y después nos fuimos al cine.

19.-Konat mak das kulem

19.-No puedo hacer esto todos los días

20.-Keimba ain gunom bles ta

20.-Estoy pensando dónde iremos la próxima vez

Les 13
Lección 13

gofleis	Lengua española	adis	Lengua europea
olmas	Lengua árabe	mosget?	¿cómo se dice?
oubtis	Lengua portuguesa	meinbo?	¿qué significa?
aleins	Lengua rusa	tal	estudiar
daisis	Lengua hindí	sumi	recinto para fumadores
dibeis	Lengua italiana	duasm	Lenguaje de signos
eidis	Lengua irlandesa	seb	salvar
oadis	Lengua húngara	kat	gato
jeks	Lengua checa	bias	relacionarse,tener relación
dukis	Lengua alemana	den	pared
deigos	Lengua japonesa	keb	entender
esuls	Lengua hebrea	fel	sentir
tougins	Lengua china	gois	levantarse temprano
meklan	Lenguaje máquina	lob	langosta
usk	Lengua Usik	kol	frío,enfriar,fresco
eukis	Lengua vasca	duojbi	lamentablemente
mosbia?	qué dice aquí?	blid	centro de rehabilitación

1.-Bo lan mos?

1.-Qué idioma hablas?

2.-Eidsena

2.-Hablo un poco el irlandés

3.-Euksi

3.-Él habla el euskera

4.-Duksat ko keb

4.-No hablo alemán pero lo entiendo

5.-Kebi duasmi

5.-El entiende el lenguaje de signos

6.-Mosbia?

6.-Qué dice aquí?

7.-Mosia “Blid”

7.-Aquí dice”Centro de rehabilitación”

8.-Duojbí kebat mosbu

8.-Lamentablemente no entiendo lo que están diciendo

9.-Mosia” Fod katli “

9.Aquí dice” comida para los gatos”

11.-Goisas gunli Blid

11.-Me levanté temprano para ir al Centro de rehabilitación

Les 14
Lección 14

blib	canario	tak	reloj(onomatopéyico)
biat	tráfico	del	hermano,hermanar
deb	pluma,emplumar	te	más
daom	cuarto de baño	tie	menos
lam	electricidad	gi	cuarto de hora,otro
laman	electricista	mid	mitad,medio,media
daek	reportar	takde	reloj de pared
daekan	reportero	taksam	reloj de arena
mait	amado,amada	takni	reloj despertador
fon	telefonar	takmi	relojería
-ia	tele--	olbi	antigüamente
duk	conducir,conducir	desta	con destino a,con dirección
beg	comenzar,principiar	tot	extinguir,apagar,no funcionar
eob	en vez de,en lugar de	baos	adelantar
gean	cumplir años	luas	atrasar,atraso
dem	preguntar,pregunta	taesi	cronómetro

1.-Laman himis dom midab

1.-El electricista llegó a casa a las once y media

2.-Hali geanim Olea

2.-El Domingo él cumplirá cuarenta años

3.-Blibi lusdi deb daomin

3.-El canario ha perdido una pluma en el cuarto de baño

4.-Das minda takmin bob takai luasi

4.-Esta mañana he estado en la relojería porque mi reloj se atrasa.

5.-Takei tot

5.-Tu reloj ya no funciona

6.-Das tak baos

6.-Este reloj se adelanta

7.-Olbi han iusil taksam u takal

7.-Antigüamente la gente usaba el reloj de arena y el reloj de sol

8.-Dukba dest don ko finda gugen e Lei Banes

8.-Estoy conduciendo con dirección a la ciudad pero me he encontrado con un pequeño atasco de tráfico a **siete kilómetros**

Notas:

Gug=ataasco de tráfico(literalmente “racimo”)

Gugen=pequeño atasco de tráfico

Les 15
Lección 15

BO TA?
QUÉ HORA ES?

ta	hora	bao	delante, adelantado
mid	media	su	después de, pasadas las
euta	minuto	kamin ta?	en cuánto tiempo?
tae	segundo	no	sobre
gi	cuarto de hora	¿uenli?	para cuándo?
te	más	gus	venir
tie	menos	nos	salir
lu	detrás, con retraso	him	llegar

Para expresar la hora en Usik procederemos de la siguiente manera

- Primero diremos la hora
- A continuación incluiremos la palabra **te(s)**(más) o **tie(s)**(menos) seguido de los minutos que pasen de la hora. Si éstos empiezan por vocal los colocaremos antes.
- Para indicar la hora exacta pondremos la misma seguida de **ta**
- Para indicar los cuartos de hora usaremos detrás de ésta **gi**(cuarto).
- Para indicar la media usaremos **mid**(media). **Mid**, irá antes de la hora.

1.-Atiegi

1.-Son las diez menos cuarto

2.-Gu etie

2.-Son las cinco menos veinte

3.-Atea

3.-Son las diez y diez

4.-Midab

4.-Son las once y media

5.-Daigi

5.-Son las tres y cuarto

6.-Bo ta him ibun i Bafki?

6.-A qué hora llega el avión procedente de Cuba?

7.-Midai

7.-A las tres y media

8.-Bo ta?

8.-Qué hora es?

9.-Dai ta

9.-Son las tres en punto

10.-**Bo ta himis laman e dom?**

10.-A qué hora llegó el electricista a casa

Les 16
Lección 16

sej	secar	glad	estar contento
sejki	secador	hael	arte
kus	cortar	haelan	artista
kuebil	rulo para el cabello	kuaf	peluquería artística
lion	bigote	ebse	bisexual
edbil	patilla	dosal	eso es todo
blik	espejo	kuski	tijeras
lek	teñir	medel	crema de afeitarse
nod	perfumar	med	afeitar
glef	laca	ielhen	crema para las manos
kum	peinar, peine	iel	crema
bild	peluquería	fit	poner a punto
bil	pelo	medab	jabón de afeitarse
bilan	peluquero	kiub	brocha
dank	muchas gracias	koum	cepillo, cepillar
lum	lavar	tauh	navaja
medol	hoja de afeitarse	utki	maquinilla desechable

BILDIN
EN LA PELUQUERÍA

1.-**Labsa kus bil, med u nakbi fit**

1.-Quisiera cortarme el pelo, afeitarme y finalmente una puesta a punto

2.-**Das bild als anli?**

2.-Esta peluquería es también para hombres?

3.-**Ni sein, ebse**

3.-Sí señor, es bisexual

4.-**Lab fit edbils u lion?**

4.-Quiere arreglarse las patillas y el bigote?

5.-**Ni, ke**

5.-Sí, por favor

6.-**Tas glef?**

6.-Le pongo laca?

7.-**Nie, bah lum, kus u kum**

7.-No, solamente lavar, cortar y peinar

8.-**Habia medols?**

8.-Tienen aquí hojas de afeitarse?

9.-**Ni, als medel, utkis, medab..lei**

9.-Sí, también crema de afeitarse, maquinillas desechables, jabón de afeitarse... masaje

10.-Nakda
10.-He terminado

Les 17
Lección 17
MAN
EL MAR

man	mar,marearse	um	piscina
nab	nave,barco,navegar	taus	cruzar
nabki	timón de la nave	daum	marisco
taun	tormenta	uok	ostra
dun	duna,ola,nadar	fib	pez volador
hit	golpear	baim	espuma
mous	boca	fis	peces,pescado
Daimi	Mississippi	hasbi	pulpo
nabsel	nave espacial	lek	tinta,tintar,teñir
bus	profundo,profundizar	iolu	tras sí
fob	tener miedo a	ted	defender,escudo,tarjeta
maj	bañar,mojar	daf	delfín
bak	paz	fisla	pez eléctrico
bakea	paciencia	kelf	calamar
baik	plata,argenta	koam	lancha
bai	blanco	elbi	medusa
Bai	Turia,el Blanco	-le	delante,por delante

1.-Bles Muni iatam li Daimi

1.-El próximo Lunes viajaré por el Mississippi

2.-Hali als dunam umin

2.-El Domingo también nadaré en la piscina

3.-Goisun min desas mad

3.-Muy temprano por la mañana me dirigí al río

4.-Bao iatda manli

4.-Anteriormente he viajado por mar

5.-Nab manai.Dunab fobai

5.-El barco me marea.Las olas altas me dan miedo

6.-Mad kalmai

6.-El río me tranquiliza

7.-Enak tausas Daimi

7.-Al fin crucé el Mississippi

8.-Hemba dukam nabsel

8.-Algún día conduciré una nave espacial

9.-Manun u bus

9.-El mar es muy grande y profundo

10.-Fismi kon fin daum u fis kul kles

10.-En la pescadería se puede encontrar marisco y pescado de todas clases

11.-Nable konul se dafis dunen u ialen gladbi du mousul une

11.-Delante del barco se podían ver los delfines nadando y saltando alegremente mientras hablaban entre ellos.

12.-Duns hitul nab hogit

12.-Las olas golpeaban el barco con fuerza

13.-Ikem senos band elbis blesen naim

13.-De pronto vimos una bandada de medusas acercándose a la costa

14.-Das iem ok uen man kauni

14.-Esto siempre ocurre cuando el mar esá caliente

15.-Elbis hesu kulhan

15.-Las medusas molestan a todo el mundo

16.-Hasbi uon iolu stelek tedli

16.-El pulpo deja tras sí una estela de tinta para defenderse

17.-Sotas busmin u kon se kelfun u fisla.Dosil uodgi

17.-Bajé a las profundidades del mar y pude ver un calamar gigante y un pez eléctrico.Eso era otro mundo

Notas:

Hit=golpear

Formado de Hi(cuerpo) más la T de Ti(palo,árbol,cilindro)

Baik=plata

Formado por bai(blanco) más la -k de importante,notable,principal

Literalmente Baik=Blanco notable,rico

Bai=Turia(río)

Así llamado por los íberos(vascos) Zuria(el blanco),por los romanos y por los árabes(al bayad)siendo el más antiguo conocido el de Turia(Zuria)

Mous=boca

Está formada por mo(palabra) más la terminación -us(cultivo de...)

Lit."donde se forman o cultivan las palabras"

Daimi=Mississippi.

Daimi es la lectura de los kilómetros de longitud que tiene el Mississippi en su primer tramo

Les 18
Lección 18

LEIHEM
DIAS DE LA SEMANA
UES
LOS PLANETAS

Mun	Luna	Muni	Lunes
Tus	Marte	Tusi	Martes
Aen	Mercurio	Aeni	Miércoles
Uis	Júpiter	Uisi	Jueves
Boas	Venus	Boas	Viernes
Taun	Saturno	Tauni	Sábado
Hal	Sol	Hali	Domingo
bit	girar	uelm	firmamento
Hum	Tierra	hulei	Vía láctea
hamt	rojizo	ued	constelación
nuel	anillo	ueldo	galaxia
nal	rodear	suin	sistema
lonta	hace mucho tiempo	suinal	Sistema solar
is	vida,es,existir	bulmi	plaza de toros
laus	azul	daem	naranja
uel	estrella	dui	apenas,casi
ueb	universo	nakie	sin fin,interminable

1.-Hum bit Halnu

1.-La Tierra gira alrededor del Sol

2.-Tus haugi hamt kel

2.-Marte posee un color rojizo

3.-Nuelbi nal Taun

3.-Multitud de anillos rodean Saturno

4.-Tusin lonta habil isun

4.-En Marte hace mucho tiempo había mucha vida

5.-Hum lauskel

5.-La Tierra es de color azul

6.-Hemba gunom lon bao Hal tot

6.-Algún día nos iremos lejos antes que el Sol se extinga

7.-Hum ub Hal is daem kuelni bulmi

7.-La Tierra respecto al Sol es una naranja dentro del ruedo de una plaza de toros

8.-Uebi nakie asik leb inut suinal

8.-El Universo no tiene fin al igual que la vida dentro y fuera del sistema solar

Nota:

Una **i** tras el nombre de un planeta indica el día correspondiente a dicho planeta

Les 19
Lección 19

nim	novio	blumen	florezilla
nimk	novia	hel	claro,aclarar,brillante
bond	maravilloso-sa	mit	con,tejido,tejer
bet	vestido	nuel	anillo
buas	voz	betnik	vestido de novia
nis	esposo,casarse,marido	nisla	boda
nik	esposa	oni	esposo y esposa
nun	ahora	klid	iglesia
loj	llorar	dek	puerta
teud	capilla	mak	hacer,producir
lid	canción	lukeo	reluciente
uem	esperar	kom	amontonar,montón
gon	rincón,ángulo,esquina	hais	música
kais	saber	haumin	armoniosamente
lus	perder	son	sonar,sonido
gud	oro,dorar	Lao	Cielo

1.-Nimk bondil mit bet bai

1.-La novia estaba maravillosa con el vestido blanco

2.-Blumens i gud bilno un ojis hel mosbil:Lieb

2.-Florezcillas de oro sobre el cabello y los ojos brillantes estaban diciendo.Amor

3.-Busli ienil lid u hais sonil haumin

3.-Por el fondo se oía una canción y la música sonaba armoniosamente

4.-Buas i Lao lenbil bak oni

4.-Una voz del Cielo estaba trayendo paz a los esposos

5.-Kulhan komil klidek uembi bugi

5.-Toda la gente se amontonaba en la puerta de la iglesia esperando a la pareja

6.-Ank gonin lojbi bob dos nisla meinil bo lusdi mait

6.-Una mujer en un rincón estaba llorando porque esa boda significaba que había perdido al amado

7.-Heut hemda sai uli

7.-Hoy ha sido un día feliz para ellos.

Usik seobis

Nim=novio

Formado por la raíz de **ni-**(esposo) más la **-m** de futuro.Literalmente “será esposo”

Loj=llorar,lágrima

Formado de la **L**(inicio de líquido) más **-oj**(ojo).

Literalmente "líquido del ojo"

Les 20
Lección 20

Half	verano	sae	zona
taun	dañar	nem	tomar, recibir
kau	calor	el	frotar
baj	playa	nost	regresar
baohal	gafas de sol	bog	remar
kem	pronto, coma, rato, momento	bois	tener sed
men	mes	bib	beber, bebida
naim	ribera, orilla	blugi	el esqueleto, la estructura
flug	bandera	blust	difícil, complicar, dificultar
liela	horizonte	saod	arena
tous	juntar	fose	ardiente
som	bucear	hias	caer
dim	soñar	hisnoi	sobre nuestros cuerpos
hid	esconder-se	beas	apetecer
hielki	sombrilla	gaukol	cosas frías
keis	conocer	lik	líquido

1.-**Halfo u heut guno baj**

1.-Estamos en Verano y hoy vamos a la playa

2.-**Kausun**

2.-Hace mucho calor

3.-**Man bles domoi**

3.-El mar está cerca de nuestra casa

4.-**Keiso kalmun sae mit hel ma**

4.-Conocemos una zona muy tranquila con el agua clara

5.-**Nemda hielki bob kau hes**

5.-He cogido la sombrilla porque el calor molesta

6.-**Bao dun edna kem naimin**

6.-Antes de nadar me tumbo un poquito en la orilla

7.-**Duns man lek naim i bai**

7.-Las olas del mar tiñen la orilla de blanco

8.-**Lil fob ma ko Bail dun as fi**

8.-Lil(lirio) tiene miedo al agua pero Bail(margarita) nada como un pez

9.-**Heut flug ham bo mein konto maj**

9.-Hoy la bandera está roja lo que significa que no podemos bañarnos

10.-**Lielin kon se bai nab no laus man**

10.-En el horizonte puede verse un barco blanco sobre el mar azul

11.-**Hiba som u sen busmin**

11.-Me gusta bucear y ver en las profundidades del mar

Les 21
Lección 21

besmi	zoológico	anik	chimpancé
best	fieras	nokun	jirafa
kulao	de todas partes	leo	leon
sim	habitar	ibek	papagayo
diabin	en libertad	kal	roca
nes	nacer	lunbi	elefante
tisban	orangután	homdi	hipopótamo
am	madre	ibs	aves
dafis	delfines	lud	divertir

1.-**Besmi donoi fin bles mad**

1.-El zoológico de nuestra ciudad se encuentra cerca del río

2.-**Besmin kon se best kulao**

2.-En el zoológico se pueden ver fieras de todos los lugares

3.-**Besmuni**

3.-El zoológico es muy grande

4.-**Besti sim diabin**

4.-Las fieras lo habitan en libertad

5.-**Heut sai hem.Nesdi tisben**

5.-Hoy es un día feliz.Ha nacido un pequeño orangután

6.-**Ami uont bles nulan**

6.-La madre no deja acercarse a nadie

7.-**Ouj anik makai keim**

7.-Observar al chimpancé me hace pensar

8.-**Nokun senbi abli**

8.-Una jirafa está mirando por arriba

9.-**Ibek son makoi fel tid**

9.-El sonido del papagayo nos hace sentir en la selva

10.-**Dai leo dim bles kal**

10.-Tres leones sueñan junto a una roca

11.-**Besmin hab lunbis,homdis,dafis un ibs**

11.-En el zoológico tenemos elefantes,hipopótamos,delfines y aves

12.-**Kilet nul be ludlei**

12.-No mates ningún animal para divertirte

Les 22
Lección 22

af	comprender	buh	reservar,reserva
blak	placer,complacer	eg	cabra,enfadarse
dem	pregunta,preguntar	gib	dar,entregar
bag	pasear	ges	envejecer
bad	protestar,protesta	kef	campeón
gun	pistola	mitai	conmigo
dad	galantear,galante	dinmi	restaurante
ded	aplaudir,aplausos	Kaid	Universidad
feb	fiebre,tener fiebre	sim	habitación

1.-Das delai

1.-Este es mi hermano

2.-Blakda keis

2.-Encantado de conocerle

3.Heut bagdo kem

3.-Hoy hemos paseado un ratito

4.-Talis badul Kaidin

4.-Los estudiantes protestaban en la Universidad

5.-Iemdi dadun

5.-Él siempre ha sido muy galante

6.-Labsa buh sim

6.-Quisiera reservar una habitación

7.-Eget mitai

7.-No te enfades conmigo

8.-Sensi dinmin onei

8.-Le ví en el restaurante de tu tío

9.-Febduni

9.-Él ha tenido mucha fiebre

10.-Gibai gun bao mak blafi

10.-Dame la pistola antes de que cometas un error

11.-Kul tel tot un asiem kefe u ginan

11.-Todas las pruebas han terminado y como siempre tú eres el campeón y el ganador

Les 23
Lección 23

guf	emigrar	ste	calle
guin	inmigrar	diok	problema
kead	retén de policía	kuiik	tarta
mum	melocotón	Ad	Europa
nag	caducar	neg	negar, renegar, abortar
bia	cerveza	blid	rehabilitar
lob	langosta	koli	refrigerador
teim	rumbo	tas	poner

1.-Negdi dumio

1.-El ha renegado de sus creencias

2.-Guin diok Adli

2.-La inmigración es un problema para Europa

3.-Kead nakste

3.-El retén de policía está al final de la calle

4.-Das mumis nagdu

4.-Estos melocotones han caducado

5.-Kam kost das bia?

5.-Cuánto cuesta esta cerveza?

6.-Limna

6.-Tengo mucha hambre

7.-Tel das lob

7.-Prueba esta langosta

8.-Teimbo nemin?

8.-Qué rumbo tomamos mañana?

9.-Min guno don

9.-Mañana vamos a la ciudad

10.-Hali masim

10.-El Domingo lloverá

Les 24
Lección 24

ieb	abandonar	dik	independencia
glad	estar contento	tes	medir, medida
luam	prado	tod	amenazar, amenaza
klin	inclinarse	tet	además de
ken	rey, reinar	lel	tonto
nef	riñón	jik	gallina
neft	nefritits	gam	llamar
blek	golpear rítmicamente	lut	luchar
duktel	exámen de conducir	mim	imitar

1.-Iebis kani luamin

1.-Abandonó a la perrita en el prado

2.-Glada duktel.

2.-Estoy contento por el exámen de conducir

3.-Klinis bao ken

3.-Se inclinó ante el rey

4.-Nefte

4.-Tiene Ud. Nefritits

5.-Uen himis dek blekis

5.-Cuando llegó a la puerta dio unos golpes rítmicos

6.-Dik nie got dimen

6.-La independencia no se logra soñando

7.-Mimet, ide

7.-No imites, sé tú mismo

8.-Tes mosei u todet

8.-Mide tus palabras y no amenazas

9.-Tet i lel, jik

9.-Además de tonto, gallina

10.-Gamsai e lut ko eob elhi lenas blum

10.-Me llamaron a la lucha pero en lugar de un arma traje una flor

Les 25
Lección 25

helin	al clarear el día	usu	y después
mon	montaña	gean	cumpleaños
glub	absorber	taen	aprender
kun	espada,poder haber	hil	correr,curso,carrera
hei	secreto	ild	apartamento
main	ahogarse	bebdu	papelorios
lon	alargar,extender	sob	barrer
loan	abogado	sobki	escoba

1.-**Gibai sobki sobli dom**

1.-Dame la escoba para barrer la casa

2.-**Bik dos bebdu,ke**

2.-Recoge esos papelorios,por favor

3.-**Helin gunos mon**

3.-Al clarear el día nos fuimos a la montaña

4.-**Dan gusli.Uemblei**

4.-Gracias por venir.Te estaba esperando

5.-**Has glubai kul tam**

5.-El trabajo me absorbe todo el tiempo

6.-**Kunel lend nikei**

6.-Podías haber traído a tu esposa

7.-**Heut geani**

7.-Hoy él cumple años

8.-**Das hei taenli Usik:Tal**

8.-Este es el secreto para aprender Usik:Estudia

9.-**Gladit hasin**

9.-No está contento en el trabajo

10.-**Kat mainis umin**

10.-El gato se ahogó en la piscina

11.-**Huan:Nuniem**

11.-Decídetes:Ahora o nunca

12.-**Hil lonsun**

12.-La carrera se alargó mucho

13.-**Ildos delei usu fonas loanoi**

13.-Estuvimos en el apartamento de tu hermano y después llamé por teléfono a nuestro abogado

Les 26
Lección 26

iob	programar	em	bendecir
neik	tener dolor de estómago	bek	paquete,empaquetar
bam	algo,título,titular	mud	prudente,ser prudente
sik	morder	gled	tolerar,tolerancia
fut	dar patadas,patada	nem	tomar,coger,recibir
duati	palmera	bot	botella,embotellar
ja	té	nul	nada,anular
siol	pasta dentífrica	sobos	escobazo
mik	rata	au	agujero

1.-Iobda talsai

1.-He programado mis estudios

2.-Neika,bam feldat bel

2.-Me duele el estómago,algo no me ha sentado bien

3.-Kan sikdai fu

3.-El perro me ha mordido el pié

4.-Futis bot

4.Le pegó una patada a la botella

5.-Gibis sobos e mik u das nosis fasful ta denau

5.-Le dio un escobazo a la rata y ésta salió a la velocidad del rayo hacia un agujero de la pared

6.-Domle duati

6.-En frente de la casa hay una palmera

7.-Kasna ja

7.-Voy a pedir un té

8.-Siol daomin

8.-La pasta dentífrica está en el cuarto de baño

9.-Nemdat bek

9.-No he recibido el paquete

10.-Dukin,mude

10.-Al conducir,sé prudente

Nota.

Duati=palmera

Está formado de **Dua**(dedo) y **ti**(árbol).Literalmente “árbol dedos” por los frutos de la palmera que asemejan ramilletes de dedos

Es parecido a Duabi(plátano)

Formado por Dua(dedo) y b(ai)=blanco.Literalmente “dedo-blanco”

Cuando vayamos entrando en el mundo de la composición de palabras en Usik iremos conociendo que cada elemento de la palabra incluso las de una sólo sílaba entraña un significado

Les 27
Lección 27

sal	vender	dum	creer
nol	untar,ungir	na	pan
gid	guiar	oi	aceituna,oliva
huleo	lactante	oil	aceite de oliva
ik	igual,igualar	ed	lado,costado,flanco,acostar-se
mam	punto de encuentro de aguas	Daimin	las tres de la mañana
flum	corriente de agua	edai	A mi lado
blob	agobiar	onk	tía

1.-Salis kab eloan

1.-Vendió el coche al abogado

2.-Nolis na oilit

2.-Untó el pan con aceite de oliva

3.-Gidan dukso eklid

3.-El guía nos condujo a la iglesia

4.-Makbe Daimin?

4.¿Qué estás haciendo a las tres de la mañana?

5.-Dimat

5.-No tengo sueño

6.-Sitis ed onkai

6.-Se sentó al lado de mi tía

7.-Huleo kak besun

7.-Somos lactantes al igual que muchos animales

8.-Iak,bles masti, mam i Se mad

8.-Allí,junto al puente,se reúnen las aguas de dos ríos

9.-Flum dukis en naim

9.-La corriente de agua condujo al niño a la orilla

10.-Bloba ienei

10.-Me agobia oirte

11.-Dumat nul mosai

11.-No creo nada de lo que me dices

Les 28
Lección 28

beok	plaga, perturbar	felg	consentir
bud	atreverse	tami	futuro
bulk	herir, herida	iat	viajar
blis	debilitar	ued	constelación
ludan	deportista	num	número, enumerar
bask	reunir, reunión	numie	innumerable
disal	liberal	niemte	nunca más
fet	hecho, acontecimiento	bias	relacionar-se
beoj	cuidado con el animal	isni	abundancia de vida

1.-Dasea beok i hes himis edo

1.-Este año una plaga de insectos llegó al pueblo

2..-Budet sen nikai niemte

2.-No te atrevas a mirar a mi esposa nunca más

3.-Bulki blisbi ludan

3.-La herida está debilitando al deportista

4.-Das nit baskom domei e Mae

4.-Esta noche nos reuniremos en tu casa a las ocho

5.-Dislune

5.-Eres muy liberal

6.-Tamin nosmo Hum u iatom uelne

6.-En el futuro saldremos de la Tierra y viajaremos entre las estrellas

7.-Sielin numie Hal u bles idas isni

7.-En el cielo hay innumerables soles y cerca de éstos abundancia de vida.

DIM EL SUEÑO

1.-**Keisu makbo Humno**

1.-Conocen lo que estamos haciendo sobre la Tierra

2.-**U gladut**

2.-Y no están contentos

3.-**Kebut bob Hi kil Hi**

3.-No entienden por qué el ser humano mata al ser humano

4.-**Kebut bob human led Daian dais han**

4.-No entienden porque el terrestre permite a Daian(Diablo) dividir a la gente

5.-**Kebut sub han i lim**

5.-No entienden que muera la gente de hambre

6.-**Kul hab luk hisnoi**

6.-Todos tenemos una luz sobre nuestros cuerpos

7.-**Das luk kon tot il helun**

7.-Esa luz puede extinguirse o brillar mucho

8.-**Dosli hel keismo**

8.-Por ese brillo nos conocerán

9.-**Konu nem dos heldun u gibio leb**

9.-Ellos pueden tomar esa onda brillante y darle vida

10.-**Bel has Humno makoi hel te**

10.-La buena obra sobre la Tierra nos hace brillar más

11.-**Iende mosuî.Him ta keb**

11.-Has escuchado sus palabras.Llega la hora de entender

12.-**Kem Hi finim ue Humik blesun Suinal**

12.-Pronto el ser humano hallará un planeta idéntico a la Tierra muy cerca del Sistema solar

Les 29
Lección 29

Fami.-La Familia

suegro.- nin	padrastra.- abji
suegra.- nink	madrastra.- amji
nieto.- neb	yerno.- benlo
nieta.- nebik	nuera.- benkil
padrino.- abni	cuñado.- delo
madrina.- amni	cuñada.- delni
matrimonio.- nij	hermanastro.- delji
marido.- nis	hermanastra.- delkij
esposa.- nik	hijastro.- benji
marido y esposa.- oni	hijastra.- benkij
padres y madres .- oba	tío.- on
el padre.- abi	tía.- onk
la madre.- ami	padres políticos.- oblos
los hijos e hijas.- oben	sobrino.- kiusan
abuelo.- abun	sobrina.- kiusin
abuela.- abin	primo.- kius
pariente.- jig	prima.- kiusi

Obai

Mis padres

1.-Obai leb doun una baudin

1.-Mis padres viven en la ciudad y yo en una casa de campo

2.-Das sein Lo.Habi dai neb u bense

2.-Este es el señor Lo.Tiene tres niños y dos hijos

3.-Bles Hali nis benki delai.Abni onoi Dan

3.-El próximo Domingo se casa la hija de mi hermano.El padrino es nuestro tío Dan

FRASES

1.-Lenduga bok u lenda kiom

1.Ellos me han traído el libro y yo les he traído el paraguas

2.-Salduga kab haim

2.-Ellos me han vendido el coche rojo

3.-Lumki lenis tot

3.-La lavadora que trajistes ya no funciona

4.-Lensa bib ko gelta

4.-Traería la bebida pero no tengo dinero

5.-Mosdai lenim binbot

5.-Me han dicho que él traerá una botella de vino

6.-Daosan lenio binka un aili hulka

6.-Camarero tráigale un vaso de vino y para mí un vaso de leche

7.-Lemdamsi ko hisdi dom

7.-Le habría traído(a él) pero se ha quedado en casa

8.-Saldimsa kab ko delio labist

8.-Él me hubiera vendido el coche pero su hermano no quiso

Les 30
Lección 30

MENEA
MESES DEL AÑO

abmen	enero
asmen	febrero
bamen	marzo
semen	abril
daimen	mayo
fomen	junio
gumen	julio
keumen	agosto
leimen	septiembre
maemen	octubre
toumen	noviembre
amen	diciembre

Nota:

Como puede comprobarse por esta tabla en Usik los meses del año se corresponden con el número real que lleva implícito cada mes y no en el que figura oficialmente.

Por ejemplo el mes de Diciembre figura oficialmente con el núm.12 y sin embargo su etimología nos dice que es el mes 10 (Deci-) Así en Usik Diciembre se corresponde con A(10)más –men(mes)

Lo mismo ocurre con Noviembre, que figura oficialmente como el mes 11 y sin embargo su etimología nos da el equivalente al 9(Nov-) En Usik 9(Tou)

Octubre que debiera ser el mes 8 (Octo) figura como el 10.En Usik 8(mae)

Septiembre que debiera ser el mes 7(Sept-) figura como el 9. En Usik siguiendo la etimología el mes 7(Septiembre) se traduce por Leimen

Y así con todos los meses

STANEA
ESTACIONES DEL AÑO

kel	primavera
fol	otoño
nuj	invierno

Les 31**COMPARATIVOS:GRADOS DE CUALIDAD****GRADO ASCENDENTE**

Estado superior:terminan todos en –is

Máximo:terminan todos en –ist

Superlativo:Tanto en grado ascendente como en descendente toman la terminación -eb

Ej.

Pobre=bouk

Más pobre=boukis

El más pobre=boukist

GRADO DESCENDENTE

Terminación –os=menos

Terminación –ost=el menos

Boukos=menos pobre

Boukost=el menos pobre

Boukeb=pobrísimop,paupérrimo

La equivalencia a muy,mucho se construye en Usik como ya sabemos con la terminación –un

1.-Este mar es profundo

1.-Das man bus

2.-Este mar es más profundo

2.-Das man busis

3.-Este mar es el más profundo de todos

3.-Das man busist kul

4.-Este mar es profundísimo

4.-Das man buseb

5.-Este mar es muy profundo

5.-Das man busun

6.-Este pato es el menos hermoso de todos

6.-Das da belost kul

7.-Aquí el sol brilla más

7.-Ia Hal helis

Les 32

Comparar es ciencia así en esta lección vamos a traducir y comparar frases de otros idiomas, concretamente del Inglés y Español al Usik.(Expresiones idiomáticas)

1.-**My nerves are on edge**

1.-Tengo los nervios de punta

1.-**Nifai tuisen**

2.-**It's all grist to his mill**

2.-Saca el agua de una piedra

2.-**Kit ma lit**

3.-**A whole heap of trouble**

3.-Un motón de disgustos

3.-**Kom hibt**

4.-**He forgot what he was about to say**

4.-Se le fue el santo al cielo

4.-**Fogis kul**

5.-**How much further is it?**

5.-Cuánto camino nos queda?

5.-**Kam tei noh?**

6.-**Life is a gamble**

6.-La vida es una lotería

6.-**Leb laki**

7.-**Make haste slowly**

7.-Vísteme despacio que tengo prisa

7.-**Faste himie**

8.-**It's the first step up the ladder**

8.-Es el primer paso hacia el éxito

8.-**Begba nogli**

9.-**The police took up him this morning**

9.-La policía le detuvo esta mañana

9.-**Kea kionsi das min**

10.-**The firemen put out the fire very soon**

10.-Los bomberos extinguieron el fuego muy pronto

10.-**Houmans totus fok kemun**

11.-**I hate anybody going behind my back**

11.-Me disgusta tener a alguien maniobrando a mis espaldas

11.-**Hibta has luhai**

12.-**She is very ill and falling away gradually**

12.-Está muy enferma y adelgaza poco a poco

12.-Malkun u flet lengi

13.-Drive away all you want, but you will never know the truth

13.-Continúa adivinando todo lo que quieras pero nunca sabrás la verdad

13.-Gieson kul tam;ko niem kaisem la

14.-We drew up to the house

14.-Nos acercamos a la casa

14.-Blesos dom

15.-I think we can draw up with that boat

15.-Creo que podemos acercarnos a ese barco

15.-Duma kon bleso dos nab

16.-We shall come to terms over the price

16.-Nos pondremos de acuerdo sobre el precio

16.-Nemto gelno

17.-Do you know how the dial came off?

17.-Sabe Ud. Cómo se desprendió la brújula?

17.-Kaise tei deski klibtis?

18.-Beat on as hard as you can

18.-Sigue golpeando tan fuerte como puedas

18.-Bleken hagso kone

19.-If you want arrive in time bear to the right after the Museum

19.-Si quieres llegar a tiempo gira a la derecha después del Museo

19.-Es lab him tam bit iam Laksu

20.-Please, bear a hand with this box

20.-Por favor, échame una mano con esta caja

20.-Ke,iudai mit das tek

21.-Get away from her as soon as possible

21.-Aléjate de ella tan pronto como sea posible

21.-Blest iki kemso kone

22.-In his new job he get around a lot

22.-En su nuevo empleo él viaja mucho

22.-Hasnio iatun

23.-Do your best to go back as soon as possible

23.-Haz cuanto puedas para regresar lo antes posible

23.-Mak kone nostli kem

24.-I am getting on for sixty

24.-Me estoy acercando a los sesenta

24.-Blesa eugea

25.-The morning paper makes light of the news

25.-El periódico de mañana quita importancia a la noticia

25.-Tagmin uakti nio

Con esta serie de frases más las ya estudiadas creemos que el alumno habrá entendido medianamente la estructura del Usik y la tendencia a posponer las partículas preposicionales, modificativas y otras.

Es pues muy aconsejable a costumbrarse a este uso.

Por ejemplo en “para triunfar” y otros casos similares debe usarse el “para” detrás de “triunfar”

Ej.-nogli=para triunfar

Siendo **nog**=triunfar

Y **li**=para

No debemos nunca decir “li nog”

Lo mismo ocurre como hemos dicho en los demás casos

Domle=delante de la casa

Tabno=sobre la mesa

Domlu=detrás de la casa

Domnu=alrededor de la casa

Umni=dentro de la piscina

Tekni=dentro de la caja

Tabso=debajo de la mesa

Bleste=más cerca

Blestei=acércate más

Les 33

Prefijos

Esta parte al igual que la de los sufijos es una de las más importantes del Usik ya que nos ayuda a formar nuevas palabras siendo indispensable para la composición de muchos elementos del idioma

En esta primera introducción mostraremos unos cuantos ejemplos de su uso que iremos ampliando y actualizando poco a poco. Sírvanos como guía para la posterior comprensión.

Algunos prefijos tienen un significado completamente distintos cuando ejercen esta misión a cuando figuran como sufijos o cuando no tienen ni una ni otra función.

Por ejemplo Nil- como prefijo significa "actividad mental" y equivale al prefijo español "psiqui-, psiqui-, psico-", de este prefijo nacen Nilob=Psiquiatría (en donde nil=psiqui- y ob=atría

De su mismo origen son Nilban=Psiquiatra y Nilbin=Psiquiatra (femenino) Nilom=Psiquiátrico (-om=lugar donde se establece o se ubica lo referido en la base)

Niluk=Psicología..... Nilkan=Psicólogo..... Nilkin=Psicóloga

Sin embargo si -Nil es usado como sufijo tiene el significado de "lugar o pista donde se corre o mueve lo indicado por la base" y equivale al sufijo español -dromo. Ej. uo=perro. De donde nace Uonil=Canódromo

I- como prefijo significa, de, desde y con verbos denota intensidad equivaliendo a de-

ej. -idom= de la casa..... inak=determinar..... ilen=deportar

E- como prefijo significa a, al, a la,, a los, a las, re-

Ej. Gunos edom iKean=Fuimos a la casa de Amparo.-

Mus kask dai les=Debes repetir la lección tercera

Algunos prefijos como O- tienen dos significados. Uno como des-, dis- y el otro como ex-

U- como prefijo equivale a Trans-, tras-

Ej. -Ulen=Transportar.-(La mayoría de verbos permiten omitir su última vocal=Basulni=(Los)Transportes Unidos)(Lit.Unidos transportes)En donde Bas =Unión y Ulni=Transporte

Les 34

Orden Alfabético Prefijos

Los numerales tienen igual equivalencia que lo que indican

ag=brevi-,breve,braqui-

an=antro-,antropo-(hombre)

ba=un,uno,uni-,mono-

bai=blanco,leuco-,leuc-

bao=ante-,antes de,en primer lugar

bau=campo,agri-agro-

bas=unión,plecto-

basn(i)=articulación,artr-

bel=bueno,hermoso,agradable,sereno,eu-

bie(s)=dulci,dulce,glico-,gluco-,glic-

bin=vino,eno-

blak=placer,hedo-

blek=plesi-,que golpea rítmicamente

blem=bazo,esplen-

blen=moco,mocosidad,bleno-,mixo-

blum=flori-,anto-(flor)

dai=tri-,el que divide

dau=carpo-,fruto

dea=forma ordinales indicados por el número añadido

dem=-demia,demo-

dil=gineco-(relativo a la mujer)

do=elemento compositivo que significa casa,morada o ámbito vital,eco-

duh=arteria,arterio-

e=re-(repetir)siempre que el verbo no lleve implícito la acción de repetir

el=fricción,tribo-,roce
en=micro-
et=es un distributivo numerasl,de(nº) en(nº),costumbre,eto-
fel=fil-,amante de,entusiasta de
fleb=vena,fleb-
fo-(ko-)=tetra-,quatri-
fol= hoja,folio,fol-
gu=penta-
glut=nano-(milmillonésima parte)
gus=esporo-
ha(b)=braquío,relativo al brazo
hal=helio-,sol
ham=sangre,hema-hemato-
hem=hemero-,día
hen=mano,man-,mano-,mani-,quiro-quir-,ciru-
hoi=uro-,uria,ure-,orin-(orina)
Hum=terri-(de la Tierra)
i=de,de-(intensidad con verbos)
il=parte,porción
lob=lóbulo,lobec-
kau(d)=-termo-(calor)
kel=cromo-,pin-(color)
kei(s)=conocimiento,conocer,gnos-gnostic-
kon=cuerno,quera,querat-,cerat-
mae=octo-
mag=húmedo,-higro-
mek=mecánica,mec-,mecan,maqui-,maquin-
mug=linfa,

muk-=hongo, mic-, -miceto-, mico-

mus-=músculo, mio-

nei-=gastro-, estómago

nef-=riñón, nefr-

nem-=pulmón, soplo, que contiene aire, neum-, neuma-, neumo-

ni-=endo-, dentro de

nif-=nervio, neur-

nil-=psiqu-, psico-, actividad mental

nus-=nariz, rino-, rini-

o-=des-dis (siempre que el verbo no lo lleve implícito)

oa-=grafo-, graf-, escritura (forma antigua, la actualizada es **-ge**)

oin-=onda electromagnética, eco--

ol-=antiguo, paleo- (aceite en algunas palabras compuestas)

sam-(-sam)=terr-, terra-, tierra, suelo, edafo-, telur-

tun-=prodigio, monstruo, dino-, terato-, un billón, símbolo la T

uas-=fisio- (naturaleza)

ul-(-ul-)=jefe de, cabeza de

Les 35

Sufijos

Esta es nuestra primera toma de contacto con los sufijos por lo que por esta vez analizaremos unos pocos entre los más habituales que progresivamente iremos completando en esta sección.

Los primeros y principales los forman las cinco vocales más internacionales **-A.....-E.....-I.....-O.....-U**

que equivalen a:

-A=YO.....SOY O ESTOY

-E=TÚ,UD.VOSOTROS.....SOIS O ESTÁIS

-I=ÉL,LA,EL.....ES O ESTÁ

-O=NOSOTROS.....SOMOS O ESTAMOS

-U=ELLOS.....SON O ESTÁN

ej. Lena=yo traigo(Lit."traer yo")

Leni=él trae(Lit."traer él")

-us.-Sufijo que denota "cultivo o cultura de lo indicado en la base"

Así Ib= Ave.....por lo que Ibus=Avicultura.....Ibsan=Avicultor

Domus=Casa de cultura (se contrae en Doms=La Casa de Cultura)

-uk.-Este sufijo indica "tratado de,que trata sobre" equivale al sufijo español=-logía

Ej.-ma= agua.....mauk=hidrología

-oa.-Este sufijo indica " escritura,que escribe" equivale a -grafía

Hal=Sol.....Haloa=Heliografía

Seguiremos con los sufijos que poco a poco irán completando vuestra formación y lo que antes os pudiera parecer extraño ya no lo será.

Orden Alfabético de los Sufijos

- (a)s**=-izar, posarse en
- (e)d**=-ícida, que sirve para matar lo indicado en la base
- (e)m**=el que toma o recibe, que acepta. La consonante irá acompañada del sujeto
- (e)t**=-itis, inflamación de
- (i)b**=pájaro, ave, -manía
- (l)in**=-ina (sustancia relacionada con el elemento principal de la palabra)
- (l)it**=-ito, -ita (piedra) y en algunos casos puede usarse -ej (piedra natural)
- (o)m, -mi**=lugar de, parada de, estación de, tienda de, fábrica de
- (o)t**=-cracia (poder)
- (s)t**=lo contrario de, falta de, des-dis- (igual que -ie) preferiblemente usado con verbos
- a(b)**=-mente
- a**=yo soy o estoy
- ak**=en contra de, anti-
- an**(oficio masculino), habitante(m) de
- b(o)**=bien-, bene-, buen, bueno, buena
- ba**=uno, uni-, mono-, de una sola cosa
- ban**=-atra (médico que se ocupa de lo indicado en la base)
- be**=animal
- bi**=igual que el anterior (usado con artículo), cien, poli-, multi (puede perder la vocal), centi-
- bin**=-atra (médica que se ocupa de lo indicado en la base)
- bu**=-seps, septi- (que corrompe, que pudre, putrefacto)
- d(o)**=casa, tienda de, depósito de, p.p
- da**=-patía, -pata
- de**=-ismo (doctrinas, sistemas, escuelas o movimientos)
- dem**=-demia (relativo al pueblo o país)
- di**=libre
- du**=restos de, desperdicios de, excrementos de

-e=tú eres o estás, vosotros sois o estáis
-el=color, roce, fricción
-em=que toma, que recibe
-en=micro-, pequeño, diminutivo
-es=-metro, que sirve para medir
-et=-oide, -ido-ino, -áceo (que reúne las características de lo indicado por la base)
-ga=comunidad de, conjunto de, terapia
-gan=terapeuta
-ge=-grafo
-gi=carne de (lo indicado en la base), otro, exhibición de.. (la palabra base debe ir en plural)
-gin=terapeuta(f)
-go=auto-(por sí mismo) (algunas veces se usa as-(forma antigua del Usik), hecho de..
-i=él es o está, la, lo, el, las, los
-ie=im-, in, negación, privación, a-, -an
-in=(oficio femenino) habitante de(f), en
-it=con, conjuntamente
-k=femenino, principal, reina, re-(repetición), que repite
-ka(un vaso, de, una taza de, una copa de (más lo indicado por la base), café
-ke=que guarda, que protege, guarda--
-ki=instrumento para, máquina de, aparato, ella
-ko=coche, automóvil, camión, máquina, grano, -coco
-kon=-cer-, querat-cuerno, corni-
-ku=que corta, instrumento para cortar, corto-, corta-, -uro-(cola), caud-, -tomía
-ku(i)=-cito(célula)
-la=más allá de, ultra-, extra-, extremo, acro-
-le=delante de, en frente de
-li=para, por, higiénico, licor de, elixir
-lo=ley, -nomo-, nomía

-lu=detrás de,por detrás de
-ma=hidro-,acua-,agua
-me=ex-
-mi=lugar donde se practica,maneja,gestiona o hay lo indicado en la base--
-mo=dia-
-mu=-miceto
-n(a)=me voy a...,vamos a..(más lo indicado por la base)
-na=-mancia(adivinación)-astenia(debilidad,decaimiento)
-ne=inter-,entre
-nel=-rragia,-rrea,que fluye abundantemente
-ni=-foro,-fer,que lleva,que produce,dentro de
-(ni)el=alérgico a...,crema de-
-(n)il=-dromo,lugar donde se corre
-no=sobre,encima de,epi-, -mento
-nu=peri-(alrededor de),de uno y otro lado,anfi-
-oa=graf-, -grafo,escritura(forma actual-ge)
-o=nosotros somos o estamos
-od=archi-
-ol=aceite,-óleo
-os=golpe dado con(lo indicado en la base),-azo,-ón
-s(a)=mal-,malo,mala
-se=bi-,dos,canasta,cesta,doble,dupl-
-si=diente,-fago,-voro(que se alimenta de lo indicado en la base)
-sko=instrumento que sirve para mirar-scopio
-so=debajo de,por debajo de,hipo—
-su=tabaco,después de,posteriormente a,post-
-t=negación,dis-,des.

- ta**=que se dirige hacia el centro o hacia el núcleo,-peto,hasta
- te(k)**=-teca,caja,depósito o sala donde se guarda o hay lo indicado en la base,cabina,más
- ti**=palo,árbol,brocha,pincel,-fugo(que se aleja del centro o núcleo),planta,-fito-
- to**=fosa,hoyo,trinchera,zulo,pozo,hoyuelo,hundimiento o depresión de lo indicado en la base
- tu**=postizo,que imita lo indicado en la base
- u**=ellos son o están
- ud**=madera,-xilo-
- (**u**)**k**=-logía,-logo
- (**u**)**g**=,que trata de,que estudia ,tratado
- ul**=lleno de,ple-,plea-,grasa
- un**=-ón(grande),-ota
- us**=-cultura,cultivo de,crianza de(lo indicado en la base)

Interfijos

-(e)k-(único interfijo)=-algia,tener dolor de(generalmente se contrae,perdiendo la vocal)

Duales(relación alfabética)

-ae-=aire,aero-

-eb-=poli-,multi-

-en-=micro-,pequeño,-ñín,-ito,-ño,-ita...

-ik-=mono-,igual,homo-arquía,-arca

-io-=-oma,tumor

-is-.-bio-,que implica vida

-ma-=hidro-,acua-,ma-

-od-=oler,odor-

-son-=sonido,-fono

-tos-.tecno-,tecn-

Les 36

FORMACION DE RAICES

Una vez logrado el sistema numérico del Usik que nos permite leer los números con la equivalencia Cifra-Letra, nuestra primera tarea fue seleccionar las combinaciones monosilábicas.

Tras obtener éstas había que aplicar a las mismas un significado lo más universal posible, lo que traía consigo la consulta de un buen número de idiomas en busca del elemento común.

En otros casos las raíces del Usik son intrínsecamente propias y originales pero con una profunda base.

Tampoco se han descartado en forma alguna idiomas llamados minoritarios.

Tras las citadas consultas y estudios y una vez hallada la clave numérica pasemos a ver una de las maneras en que han nacido las raíces.

Tomemos por ejemplo la palabra Lengua(idioma) que entre 19 idiomas consultados la raíz dominante está formada por las letras Lan

El número correspondiente en Usik a dichas tres letras es el 710.000 que se lee y escribe Lan y al que por tanto le atribuimos el significado de Lengua(idioma) como raíz base para sus derivados.

Intentaremos resumir el trabajo de tantos años con unas pocas palabras.

Básicamente el Usik, después de la labor dicha atribuye a un número un significado.

Por ejemplo el número 900 en Usik se lee y escribe **Ti** y así lo conoce y aprende el que estudia la tabla sea del país que sea. Solo resta decir que dicho número equivale a **árbol**

Todas las raíces del Usik son monosilábicas.

Teniendo en cuenta que por cada raíz el alumno puede formar unas diez , conociendo mil por tanto tendrá un potencial de unas 10.000

Nombres Propios

Nombres Propios de persona.

Introducción

En Usik para formar los nombres propios de personas existen 3 maneras, siendo una de ellas la oficial:

A) Traducción etimológica. Se usa para preservar los nombres y cuya relación se insertará en el tomo correspondiente al temario para el profesorado

B) Elección voluntaria de un nombre del diccionario del Usik

C) Esta es la forma oficial del Usik y la que vamos a explicar aquí: La llamamos SISTEMA PRACTICO

Los nombres propios de personas en el Sistema Práctico se forman del siguiente modo:

Nombre: Conocido el sistema numérico el alumno solo tiene que observar las tres últimas cifras de su Documento Nacional de Identidad
Veamos un ejemplo: Supongamos un DNI cuyas tres últimas cifras formen el número 623.

Pues bien el citado número en Usik se lee y escribe Ked y significa Ceder.
Ked pues sería el nombre del poseedor de dicho documento.

Apellido: Se forma con los siguientes datos

Conocida la fecha de nacimiento, supongamos el 8-11-2000, agrupamos en un solo número el día(8) y el mes(11)=811 que nos da como resultado Mab en Usik. (Esta es la primera parte de la formación del apellido)

La segunda parte simplemente se forma con la lectura de las 2 últimas cifras del año, en este caso 00 (i).

Uniéndolo todo nos da Mabi.

Así pues Ked Mabi corresponde al nombre y apellidos de una persona cuyas tres últimas cifras del DNI son el 623 y su fecha de nacimiento el 8-11-2000

Entonces a la pregunta Nam ta (cómo te llamas?) en este caso responderíamos Keda, es decir Me llamo Ked (Literalmente Ked yo soy)
Namai KED=Mi nombre es Ked

En la página web del Usik existe un listado con los mil nombres correspondientes a las tres últimas cifras del DNI

NOMBRES DE NACIONES(SISTEMA PRACTICO)

Las naciones y países se forman en Usik, basándose en la extensión en Kms cuadrados que tenga la nación o el país, por lo que el alumno sólo deberá conocer este dato y a continuación pasar el número que indique los kilómetros a letras.

Supongamos que queremos saber cómo se diría CHINA en Usik.

Pasos:

1.-Mediante cualquier diccionario enciclopédico averiguamos los kms.cuadrados que tiene CHINA y que son 9.500.000

A continuación desglosamos la cifras y traducimos las mismas a letras

9=Tou

500.000=Gin

Lo unimos todo.....9.500.000=Tougin

Por tanto CHINA=TOUGIN

Veamos otro ejemplo:

BOLIVIA=1.100.600 kms.cuadrados, o lo que es lo mismo

1-100-600=Babiki

Cuba=114.600(114-600)=Bafki

Y así sucesivamente

Para indicar el habitante varón de un país se añade a éste la terminación **-an** y para indicar el habitante mujer la terminación **-en**

Ual=Valencia(etimológico)Ualan=Valenciano

Soy Valenciano=Ualna

La lengua del país se forma añadiendo a éste una -s

Uals=lengua valenciana

Ualsa=Hablo valenciano

RIOS.-SISTEMA PRÁCTICO

Los ríos en Usik se forman ateniéndonos a su longitud(curso) y procediendo de la misma forma que para las naciones.

Supongamos que queremos saber cómo se nombraría en Usik al río

MISSISSIPPI

Averiguamos en primer lugar su longitud que salvo error es de 3.800 kms.

A continuación traducimos el número 3-800 a letras

3=Dai

800=mi

Luego **DAIMI=MISSISSIPPI**

Formación de nombres de Picos, Montañas

Los nombres de los montes y demás denominaciones de alturas se forman conociendo la altitud de los mismos y traduciendo ésta al Usik

Teide=3.718 mts.=**Dailam**
Llullaiyaco(Chile)=6723 mts.=**Keuled**
Gauri Sankar(India)=7846=**Leibok**
Nanga Perbat(India)=8116 =**Maebak**

Las islas se forman por la extensión

Mallorca(España)=3618=Daikam

Los mares,océanos,lagos y similares toman el nombre de los kms cuadrados que tenga su superficie

Océano Atlántico=81.600.000 kms.cuadrados=Aebkin
Lago Titicaca=8.300 kms cuadrados=Maedi

Las provincias,regione,nomos o divisiones administrativas se forman igualmente por el mismo sistema(Extensión)

Lo mismo es trasladable a poblaciones muy pequeñas

Formación de los nombres de frutos y de árboles

Los árboles en el 99 por cien de los casos terminan en T y quitando ésta tendremos el nombre de la fruta que produce

Oit=olivo
Oi=aceituna
Oil=aceite de oliva

Aunque el Usik dispone de las denominaciones para los sonidos que emite cada animal,el alumno puede recurrir a la terminación -son para indicar el sonido que emite el animal indicado en base

Ej. Blib=Canario.....Blibson=el canario gorjea

Palabras útiles:
aquí=ia
fácilmente=blusi
cerca=bles
lejos=lon
encima=--no
delante=--le
detrás=--lu
alrededor de=--un
arriba=--ab
abajo=--sot
todavía,aún=noh
después de=--su
luego=bad
ahora,ya=nun

pronto=kem
siempre=iem
dónde=ain
con=mit(como sufijo=--it)
contra=--ak
para,por=--li
ni=nou
o=il
nada=nul
se=get
y=u
y(ante vocal)un
otro=gi

Ejemplos

Ni lo uno ni lo otro

Nou ba nou gi

Dóde estás?=**Aine?**

O vienes o te quedas pero dímelo

Il gus il his ko mosai

Nada se pierde estudiando y algo se puede ganar soñando

Nulget lus talen u bam konget gin dimen

En el diccionario pueden hallarse muchas más palabras similares

Nota.-Un apartado extenso de gramática se encontrará en el Tomo del Profesorado para los que tengan interés y en cuanto esté disponible

Les 37

COLORES

Clave para la formación de miles de matices

Introducción

La longitud de las ondas luminosas condicionan los valores cromáticos de las mismas. Podemos decir que tales ondas nos producen sensación de color. Los colores del espectro solar son :



Rojo=**Haim**

Naranja=**Daem**

Amarillo=**Flab**

Azul=**Laus**

Añil=**Laut**

Violeta=**Feu**

Luego tenemos la ausencia de color con lo que identificamos al Negro siendo el Blanco resultado de la superposición de los primarios Rojo, Amarillo y Azul

En Usik además como básicos contamos con

Go=Gris

Jim=Rosa

Tim=Verde

No=Marrón

Laut=Morado

Estos son los colores habituales.

Otras culturas y pueblos tienen muchos más acorde a mayor diversificación de colores existentes en su hábitat o entorno. Sin embargo cada color tiene miles de matices que la ciencia y la tecnología precisa nombrar.

La norma DIN 16539 es la fórmula en la que se basa la nomenclatura europea para designar los colores ateniéndose al matiz.

En resumen dicha norma se refleja en un conjunto de elementos en los que las letras representan iniciales de color y los números la proporción del mismo en el siguiente orden:

- Primero la inicial del color
- Segundo la cifra proporcional del mismo

Ej. R50A20 nos indica que el matiz al cual corresponde esta combinación de letras y números tiene una mezcla de un 50% de Rojo y un 20% de Azul. Obviamente dicha combinación no se puede leer como si de un nombre se tratara.

El Usik emplea la misma norma pero al revés. Es decir primero se coloca la cantidad de color y luego la inicial de éste y además todo el conjunto se puede leer

Basándonos en el ejemplo anterior el mismo se escribiría en Usik así: 50R20A que traducido al Usik nos da: UHEL, cuyos valores son: U=50; H(inicial de Rojo)E=20 y L(inicial de azul)

Indicándonos UHEL perfectamente el nombre de un color en el que entran las proporciones descritas y que naturalmente será diferente a la nominación que reciba otro con distintas proporciones, pudiendo pues crear de esta manera miles de matices legibles y distinguibles

Les 38

EXPRESIONES IDIOMATICAS

Vamos a insertar ahora aquí unas cuantas expresiones idiomáticas con ejemplos de su aplicación

Se debe intentar memorizarlas poco a poco siendo el mejor camino su práctica habitual

a borbotones	meami
a bordo	naos
a cabo	nakta
a contrarritmo	tanak
a chorro	jet
a destajo	kust
a destiempo	tant
a día de hoy	heutin
a escondidas	hidin
a fin de que	si
a fuerza de	idin
a gatas	katin
a granel	ekos
a hurtadillas	kledin
a la espera de	uemi
a la parte de allí	siak
a la parte de aquí	sia
a menos que	tieb
a partir de hoy	luetem
a partir de mañana	luetmin
a partir de	luet
a pié	fusno
a plazos	bemni
a popa	nablu
a proa	nable
a puerta cerrada	dekien
a sí	get
a tope	guogi
a través de	sa
a veces	nuî
al atardecer	tadin
al azar	eblei
al contado	kounde
al descubierto	otgi
al final de todo	nakul
al frente de	fedî
al raso	kliso
de(nº) en(nº)	et—
de acuerdo con	nemit

de acuerdo	hai
de alguna manera	kaik
de arriba abajo	abso
de buena calidad	gud
de conformidad con	nemit
de corazón	ikie
de él	isio
de ella	ikio
de ellos	isui
de este modo	dastei
de hecho	ift
de la misma manera	siok
de mí	imai
de ninguna manera	noun
de nosotros	inoi
de puntillas	tuih
de ti	itei
de todos modos	kulei
de tres en tres	etdai
de vez en cuando	nuî
en contestación a	buatin
en contra de	aki
en cualquier caso	bligen
en cuclillas	koukin
en cuerpo y alma	hiam
en cueros	letdi
en el exterior	ut
en el extranjero	ksen
en el firmamento	uelmin
en el fodo del mar	busmin
en el interior de	aom
en el mismo	ikin
e el museo	lakmin
en el nombre de	namins
en el presente año	geasin
en el principio	begun
en el transcurso de	uokin
en ese momento	dosta
en este momento	dasta
en fila india	gusfil
en la actualidad	dastin
en lo que queda del día	hemdu
en lugar de	eob
en mi opinión	ubai
en Nochebuena	Nitbin
en particular	batik
en pié	fusno
en precario	heok
en primer lugar	bao
en realidad	gausin
en seguida	tet
en serie	bejin
en teoría	nohin
en un tris	daisin

en vano	iul
en venta	salok
en vista de que	seibo
el alta	liabi
el amo de	goug
el año pasado	geal
el año próximo	geam
el interés	gogi
él mismo	idi
el que suscribe	sigan
no es de la casa	domla
no estacionar	stanie
no hay nada que hacer	niej
no hay	jie
no interrumpas	klasnet
no libre (dieta)	diet
no lo entiendo	kebat
no molestar	hest
no necesitar	nied
no rebasar la línea	golien
no rebasar	golie
no recordar	kiest
no se admite	neg
no se admiten animales	negbe
no tener	habt
no tiene importancia	uakie
no tienes razón	keinte
para él	ili
para ellos	uli
para los gatos	katli
para los perros	kanli
para nosotros	oli
para que	lio
para ti	eli
para triunfar	nogli
para variar	jabli
por allá	iakli
por aquí	iali
por el contrario	akli
por favor	ke
por lo cual	bijli
por lo demás	ite
por medio de	sa
que aproveche	belsib
que causa fiebre	febni
que clase de...es?	kakob
que odia a los hijos	hetben
que odia al hermano	hetdel
que sepamos	kaiso
qué significa?	meinbo?
qué suerte	lakbo
qué tal?	toje?
tener fiebre	feb
tener fobia	fob

tener ganas	beas
tener genio	et
tener hambre	lim
tener hipo	hikt
tener importancia	uak
tener prisa	ail
tener que	mus
tener sed	bois
tener suerte	lak
traje de novio	betni
vestido de novia	betnik

Frases relacionadas con las expresiones anteriores

Heutin kaista es gusim

A día de hoy no sé si vendrá

Baskus dekien

Se reunieron a puerta cerrada

Uemi niosei nem goedai loa

A la espera de sus noticias reciba mi mejor saludo

Luetmin talam gahem Usik lan

A partir de mañana estudiaré cada día la lengua Usik

Tadin Hal leket hamkel

Al atardecer el Sol se tiñe de color rojo sangre

Tasas fedí feni

Me puse al frente de la manifestación

Koun otgi

La cuenta está al descubierto

Duebin kul himis glad

A pesar de todo llegó contento

Das blankbaet

Esto es contra la placa bacteriana

Nemit beb keinte

De acuerdo con el papel no tienes razón

Das kab gud

Este coche es de buena calidad

Ibu das dom?...Isio

De quién es esta casa?...De él

Begun an himis Hum

En el principio el hombre llegó a la Tierra

Tase gusfil

Pónganse en fila india

Hemdu nakom has

En lo que queda del día terminaremos la obra

Bligen fonai min

En cualquier caso llámame por teléfono mañana

Ubai konse guste

En mi opinión podrías venir más

Nitgin delki nikei gusis domoi

En Nochevieja la hermana de tu mujer vino a nuestra casa

Uokin donlut subus hanun Goflein

En el transcurso de la guerra civil murieron muchas personas en España

Geal iatis Bafki

El año pasado viajé a Cuba

Das dinom negbe

Este restaurante no admite animales

Fod kanli

Comida para los perros

Jabli das nit konso gun kinem

Para variar esta noche podríamos ir al cine

FRASES HABITUALES EN CUALQUIER IDIOMA

dan	gracias
dank	muchas gracias
inul	de nada
blakis	es un placer
ke	por favor
iahab	aquí tiene
sena	ya veo
kebat	no entiendo
belis	está bien
gudal	todo está bien
kam lon do?	cuán lejos está el pueblo?
kamta?	cuánto tiempo?
ebu dem?	a quién debo preguntar?
lusda	estoy perdido
ain daom Hi?	dónde está el baño de caballeros
ain daom Hik?	dónde está el baño de señoras?
in	entrada
ut	salida
suh	prohibido fumar
belhem	buenos días
belnit	buenas noches

hai	hola
hiba keis	gusto en conocerlo
hainda noesen	encantado de volverle a ver
lonta senei	hace tiempo que no te veía
keasei	cuidese
uema nosken	espero volverle a ver
das tednai	esta es mi tarjeta
dise min?	estará libre mañana?
lab gusait?	quiere venir conmigo?
let gidei	permíteme ser tu guía
guno dun	vamos a nadar
lab din?	quieres comer algo?
kemo nemli kaf	hagamos una pausa para tomar café

fel as domein	siéntase como en su casa
ikai	me da igual
mousti	ni hablar
namai....	mi nombre es....
bo namei?	cuál es tu nombre?
gusba	vengo sólo
gusa nikait	vengo con mi esposa
ain ise?	de dónde es Ud.?
ibo doun?	de qué ciudad?
nisda	estoy casado
sinam hemba	estaré aquí por un día
guna min	me voy mañana
belfet !	bien hecho !
iubi !	estupendo !
bo belok !	qué hermoso lugar !
dandei	le estoy muy agradecido
fela	lo siento
blesta makam bel	la próxima vez lo haré bien

makai ke?	me haría un favor?
bo mein das?	qué significa esto?
keb ta?	entiende Ud?
gun mitai	venga conmigo
kon sen?	puedo verle?
kon gib deseí?	me puede dar su dirección?
kon uonai nukin?	me puede dejar en el centro?
dumat	no lo creo
bundi	es maravilloso
kalm kul sin bel	cálmese todo está bien
nifet	no se ponga nervioso
nem ta	tómese su tiempo
Sai Nel	Feliz Navidad
geansai	feliz aniversario
iatel	buen viaje
belak	buena suerte
sain !	salud !
heut kaun	hoy hace mucha calor
hembel	es un hermoso día

mabni	se está nublando
--------------	------------------

siel helen	el cielo está aclarando
nosbi Hal	está saliendo el Sol
helbi	está clareando
masbi	está lloviendo
haldim	mañana estará soleado
demai esim taugi	me pregunto si habrá tormenta
hiba keis	gusto en conocerlo
bo lan mos?	qué idioma habla?
hab belhem	que tenga un buen día
senoi kem	nos vemos pronto
fela, konat gus	lo siento, no puedo venir
fela, habta ta	lo siento, no tengo tiempo
hib sin ia?	le gustar estar aquí?
uakie	no tiene importancia
nulie	no es nada
diokti	no hay problema
kiesti	olvidelo
guone	siga adelante, continúe
alsa	yo también
ikbi	igualmente
dos kul	eso es todo
ia gun	ahí vamos
ia sin goedai	aquí está mi pasaporte
ke,sem daegai?	por favor, me sella mi pasaporte
kuedan	soy turista
leita	estoy de vacaciones
ain deam nios kuedal?	dónde está la oficina de información turística?
ain kabals?	dónde están los autobuses?
uen nos bles aen e Goflei?	cuándo sale el próximo vuelo para España?
bo tam nos aen?	a qué hora sale el vuelo?
bo tam himom?	a qué hora llegaremos?
ibo dek nos aen?	de qué puerta sale el vuelo?
ain kon nem baegi	donde puedo coger el equipaje?
kam ta hisem ia?	cuánto tiempo se quedará aquí?
ke, kon sen daege?	por favor, puedo ver su pasaporte?
gam nak aenli Des	última llamada para el vuelo 322

Les 39

Usik tems

Gauslan.-Lenguaje real

Saeni.-La terraza

Mou

nos. -salir saen. -terrace kem. -rato so. -así lud. -distrarse giom. -geranio Nuj. -Invierno mus. -tener que maid. -regar -em (contracción de hem).-día Kel. -Primavera -lu. -detrás de tim. -verde blik. -echar un vistazo doun. -ciudad -bi. ---mente las. -verdad in. -entrar gus. -venir --na. -voy a..	noh. -todavía,aún blums. -flores loeb. -estimar kebt. -no entender dum. -crear ned. -necesitar Lei. -Semana hald. -soleado labok. -agradable labk. -contracción de agradable daemti. -naranja kon. -poder get. -se als. -también kol. -refrescar bond. -maravilloso beg. -comenzar ni. -sí(también puede decirse “da”) lim. -tener hambre hatno. -vamos a practicar
--	--

Hatno Usik

Gaed.-**Nosna saen.Guse?**

Gaed.-Voy a salir a la terraza. Te vienes?

Lil.-**Bel so luda kemen**

Lil.-Bien así me distraigo un poquito

Gaed.-**Sen,das giom noh hab blums bel**

Gaed.-Mira,este geranio todavía tiene flores hermosas

Lil.-**Das belun tin.Loebna**

Lil.-Esta es una planta muy hermosa.La estimo mucho

Gaed.-**Kebtun ko duma ned ma.Dumet?**

Gaed.-No entiendo mucho pero creo que necesita agua.No crees?

Lil.-**Da.Musa maidi das Lei**

Lil.-Sí.Tengo que regarlo esta Semana

Gaed.-**Heut haldem.Tuesi Kelno**

Gaed.-Hoy hace un día soleado.Parece que estamos en Primavera

Lil.-**Labkun,ko guso domlu u senme timbel daemtis**

Lil.-Es muy agradable pero vamos detrás de la casa y verás el hermoso verde de los naranjos

Gaed.-**Blik,idas saen kono sen als douni,man i mon**

Gaed.-Echa un vistazo,desde esta terraza podemos ver también la ciudad,el mar y la montaña

Lil.-**Lasbi bond**

Lil.-Verdaderamente es maravilloso

Gaed.-**Beg kol u lima.Ino?**

Gaed.-Empieza a refrescar y tengo hambre.Entramos?

Lil.-**Da.Limals**

Lil.-Sí.Yo también tengo hambre

Daomin
En el cuarto de baño

1.-Ain uonde medols?

1.-Dónde has dejado las hojas de afeitar

2.-Deabin tekun iam

2.-En el primer cajón de la derecha

3.-Medsu tasnam majki

3.-Después de afeitarme me meteré dentro de la bañera

4.-Hiba ma kaudun

4.-Me gusta el agua muy caliente

5.-Ain ielhen?

5.-Dónde está la crema para las manos?

6.-Nakdi das min

6.-Se ha terminado esta mañana

7.-Musma len

7.-Tendré que traer

8.-Als nakdi siol ko min gunam nodmi u lenmi

8.-También se ha terminado el dentífrico pero mañana iré a la perfumería y lo traeré

9.-Maiki ul kul daom

9.-El vapor de agua llena todo el cuarto de baño

10.-Ma uel kem kol

10.-El agua estaba un poco fría.

Les 41

Foni
El teléfono

1.-Musa fon delei ko kaisat numi

1.-Tengo que telefonar a tu hermano pero no sé el número

2.-Uen fon mosio bo gus min dom u keisim sadai ksen

2.-Cuando telefones dile que venga mañana a casa y conocerá a mi amigo extranjero

3.-Lien mobdi.Fonam su

3.-La línea está ocupada.Telefonaré después

4.-Telna nun....Mebi...

4.-Voy a probar ahora.....Comunica...

5.-Heli....Duambi nun iak dai ta goi

5.-Está claro.....Normalmente ahora allí son las tres de la madrugada

Les 41

Douni

1.-Bagno dounli.Heut nosdi belem

1.-Vamos a pasear por la ciudad.Hoy ha salido un día espléndido

2.-Iak kued kabal

2.-Allí está el autobús turístico

3.-Haldunem.Kono sead Besmi usu sibom gosmin

3.-Es un día muy soleado.Podemos visitar el Zoológico y después comeremos en el hotel

4.-Ke,ain fin Baidom kine?

4.-Por favor,dónde se encuentra el cine Casablanca?

5.-Nem daiste iam,bada deaba ias u senme

5.-Tome la tercera calle a la derecha,luego la primera a la izquierda y lo verá.

Les 42

Jok
Accidente

Neumi
Centro de emergencias

1.-Neumi,ta?

1.-Es el centro de emergencias,pregunto.

(ta es una partícula interrogativa para resolver los problemas de entonación de otras lenguas)

2.-Da,mosai

2.-Sí,dígame

3.-Fona bob habdi jok Natlin 643,liabin Aelm Gosmi

3.-Telefono porque ha habido un accidente en la Nacional 643,a la altura del Hotel Brisa del Mar

4.-Bulki bam?

4.-Hay algún herido?

5.-Bel,ank tendi solno bo nuski leabi

5.-Bien,una mujer tendida sobre el suelo que respira fatigosamente

6.-Dan fonli.Tet mebo kea u iab kabmal inao.Ke,kinet bulk du him Madbin

6.-Gracias por telefonar.Inmediatamente lo comunicamos a la policía y enviamos una ambulancia.Por favor,no muevan a la herida entretanto llega el Servicio Médico

Les 43

**Baotni
Presentación**

1.-Namei,ta?

1.-Cómo te llamas?

2.-Nama Lil

2.-Me llamo Lil

3.-Bu das an?

3.-Quién es este hombre?

4.-Das an delai

4.-Este hombre es mi hermano

5.-Baota sadai Seban

5.-Le presento a mi amigo Salvador

6.-Hainda keise

6.-Encantado de conocerte

7.-Baota nik onai

7.-Le presento a la mujer de mi tío

8.-Belim samoi

8.-Bienvenido a nuestro país

9.-Loa ilai benio

9.-Un saludo de mi parte a su hijo

Les 44

Moasdik
Frases independientes

1.-Kaistal bob,ko dus an habil kulhi ul i hambes,dosli gamas oban bu himis dom tet
1.-No sabía por qué,pero aquél hombre tenía todo el cuerpo lleno de sangüijelas,por eso llamé al médico quien llegó a casa inmediatamente.

2.-Ulgat haenos bobai nulan haen,nien nikai
2.-No cumplo los mandamientos porque a mí nadie me manda,excepto mi mujer

3.-Bo keim ub nohmi?
3.-Qué piensas sobre la teoría de la evolución?

4.-Ubain дума blusun bo anik ij an bao das imonki.Das nak keima blustun
4.-En mi opinión creo más fácil que el chimpancé proceda del hombre antes que éste proceda del mono(del que remonta).Esto último pienso que es muy difícil.

5.-Bam dum bo kil bu ludin is hael? Dosin blig demai:Ain Keobes?
5.-Alguien cree que matar toros para divertirse es arte?En ese caso me pregunto:Dónde está la sociedad protectora de animales?

6.-Mit blikba habas sat
6.-Co una miradita tuve bastante

7.-Gibai bah euta betli u tet sinam mitei
7.-Dame un minuto para vestirme e inmediatamente estaré contigo

8.-Nul nahli dolin
8.-Nadie es neutral en política

9.-Neda him tamin Gosmi
9.-Necesito llegar a tiempo al Hotel

10.-Albes i klun lusdu doms

10.-Los supervivientes del huracán han perdido las casas

11.-Baen klasis tegil

11.-El viento rompió el toldo

12.-Muse sin gled mit han

12.-Tienes que ser tolerante con la gente

13.-Bandib aenbil hednoi

13.-Una bandada de pájaros estaba volando sobre nuestras cabezas

14.-Badai ienist

14.-Mi protesta no se escuchó

15.-Kea kasisa fen baega

15.-La policía me pidió mostrar el equipaje de mano

16.-Tegtad beisnei u kaisa labtai ko uakta

16.-He descubierto tus intenciones y sé que no me quieres pero no me importa

17.-Midne lemni nosas nemka

17.-En el intermedio de la película salí a tomar un café

18.-Hibta kilbuns.Duma kuanis mus lof hilbu

18.-No me gustan los matadores.Creo que las autoridades deberían abolir las corridas de toros.

19.-Hiela gusde egsu das min

19.-Me asombra que hayas venido después del enfado de esta mañana

20.-Tamsa bel fes

20.-A mal tiempo buena cara

21.-Lugans hijnul kielsu

21.-Los jugadores estaban muy sudorosos después del entrenamiento

22.-Kielan luegis kul lugans habli himdu taden

22.-El entrenador riño a todos los jugadores por haber llegado un poco tarde

23.-Fesuî kon se leabdu

23.-En sus rostros se podían ver los síntomas del cansancio

24.-Belma umin gusmu bond

24.-Un buen baño en la piscina les vendrá de maravilla

25.-Duoja makde ko blobet,dos uakie u min sinim hemgi

25.-Lamento lo que has hecho pero no te angusties,eso no tiene importancia y mañana será otro día

26.-Makdu hidin

26.-Lo han hecho a escondidas

27.-Bakhie mital

27.-El espíritu de la paz está con todos

28.-Subus hanun busno Titanic

28.-Murieron muchas personas en el hundimiento del Titanic

Les 45

Heo Bai Mim
La hormiga Blanca Mim
Fab
Fábula

A)

Das ol i heo bai.

Iusbi kul heo nu ko Mimil bai.

Heos noastil u Mim iemil gonin blestun igu.

Hemba fuso anba klasis jamis i heonu uondio samin tedie.

Kul heo fugis fasbi nien Mim bij iudis heonu lenbi luhno u sebni tun sub.

Klosno:Niem uakoi kel ilem ilao nesno ko aktis.

A)

Esta es la historia de una hormiga blanca.

Habitualmente todas las hormigas son negras pero Mim era blanca

Las hormigas la rechazaban y Mim siempre estaba en un rincón muy lejos de las otras.

Un día la pisada de un hombre rompió las piernas de una hormiga negra dejándola en el suelo indefensa.

Todas las hormigas huyeron rápidamente excepto Mim la cual ayudó a la hormiga negra portándola sobre sus espaldas y salvándola de una monstruosa muerte.

Conclusión:Nunca nos importe el color de la piel o el lugar de nacimiento sino los actos.

Les 46

Ahora para terminar este curso del Usik vamos a insertar unas cuantas frases en diferentes idiomas para apreciar la brevedad del Usik

a) **Можете ли да ме закарате до центъра?.-** Búlgaro

a) **Me puede dejar en el centro?.-**español

a) **Kon uonai nukin?.-**usik

b) **我想试开这辆车。 chino**

b) **Me gustaría probar el coche.-**español

b) **Hibsa tel kab.-**usik

c) **We have arrived this morning at seven but you were not .We have left you the computer that you requested us**

c) **мы прибыли сегодня утром в семь но Вы были не оставил Вам компьютер, который Вы просили нас**

c) **Hemos llegado esta mañana a las siete pero no estabas. Te hemos dejado el ordenador que nos pediste**

c) **Himdo das min eLei ko sinet.Uondei deaki kases**

Este curso es requisito indispensable para la obtención del título de Profesor

Antes de despedirnos veamos una poesía en Usik

DIH

POESIA

Mun ibaik u lum

maj ma iman

Bai dun gib kel inai

Bo bak das nit !

Bo bel enkai !

Bles linlei mousin

Bles hilen kiemai

La luna plateada y limpia

moja el agua del mar

Blancas olas dan color dentro de mí

Qué paz esta noche !

Qué hermosa es mi chica !

Acércate para besarte en la boca

Acércate corriendo a mi corazón

Está en preparación el curso Superior del Usik

Como adelanto podemos decir que será eminentemente práctico y profundo.

Llevará implícito el dominio del Idioma así como un listado completo de los ríos, ciudades y naciones del mundo con su equivalencia tanto etimológica como numérica.

Irá acompañado a su vez de un diccionario etimológico del Usik al igual que los específicos para profesiones carreras, botánica, medicina y en general científicos.

Para la obtención del Título de Profesor otorgado por el KUT se deberá aportar título acreditativo de haber superado el presente curso mediante los exámenes solicitables al KUT (Club Universal Tupal) Apartado de Correos 23.-Foios 46134 (Valencia) España.

O bien por <mailto:jrpalanca@terra.es>

Tfno. 962112861

Móvil: 626191061

Cualquier consulta al respecto pueden enviarse a las direcciones indicadas.

Espero que el presente curso te haya satisfecho y en cualquier forma si tienes sugerencias de mejora o propuestas para el mismo fin u otra actividad, por favor contacta conmigo.

Uema kem kone igai Uskin.

Nem hogba

Glusa kul bak u sai lebnei

El Autor