

2008

LINGUA UNIVERSALE USIK

PER A TUTTO IL MONDO

Questa lingua dall'amore profondo alle lingue materne è il ponte di comunicazione tra le nazioni. Questo corso si prepara per la sua conoscenza ed apprendistato

Juan Ramón Palanca Gómez
USIK LAN HIL
05/08/2008



Un po' di storia

"La Terra intera aveva solamente una lingua."-Gen.11-1

In molto remoto calcola tutto aguzzato verso la certezza di questa frase, ripetuta da così molte fonti. In così noi è detto sulla lingua di Uomo, che lo rende differente da quello di Angeli.1 co.13-1

Reincarnazioni di Differents di Vishnu ed eventi, probabilmente causati da uomo lasciarono unità menzionata non finita, per il beneficio della particolarità di ogni nazione ma slegandosi e mettendosi ad una distanza dal collegamento di unità:La Lingua

Il più profondo noi percorriamo nel passato, meno differenze noi troviamo nelle radici di base di lingue esistenti ed uno percepisce il lavoro enorme, sviluppato dai nostri antenati secondo la ricchezza delle loro lingue e la loro bella elaborazione.

Uno di loro, quali hanno mantenuto la loro purezza incolume, merita attention:such speciale

Come la Lingua Basco, un gioiello sublime, uno del più antico della Terra.Un tesoro di umanità che ancora gelosamente trattiene molti segreti e quale merita a parte un capitolo.

Tutti mai hanno pensato alla domanda come il discorso nasceva e l'ha pensato su e su molte volte, ma quando tratta col creando una lingua nuova, si calibra con la proprietà di sforzi enormi, primitivi ed il tempo che hanno dovuto passare arrivare al già noto uni e la loro situazione presente.

36 anni hanno dovuto passare per culminare la creazione di Usik.

Anni di lavoro duro, provocando capogiro, lavorando su lui su e su coltiva uno è ammalato.

Di periodi ed errori di resto obbligatorio per non riempire la testa con immaginazione, ma continuare ad adempiere al compito pendente con forza.

E perché tale sforzo?La risposta venne da solo un tempo di tronco fa.

Il fatto che il mondo fu diviso fu provato attraverso storia ed attualmente come bene. Il fatto che i problemi di esseri di creature umane, favorisca via che i nostri dintorni, proprio non aveva alcuna risonanza né l'importanza nel nostro habitat privato. Il fatto che le persone raggruppano insieme e continuano a farlo in aree con predominio della lingua affettiva o la lingua madre.

Il fatto che malintesi di una lingua, può cambiare la storia. Quelle persone si identificano soprattutto attraverso un'eredità molto particolare, estremamente unito a nascita. La lingua.

Il grande regalo di umanità dovrebbe essere aguzzato fuori qui che è praticamente unnecessary per già essere conosciuto.

Grandi cambi sono sperimentati oggi, dovendo ad anticipi di ogni genere.

Attualmente, alcuna fortezza è attaccabile. Un confine ha al massimo un valore divisionale e simbolico.

Poco a poco, l'uomo sta divenendo consapevole del fatto che nessuno sceglie suo o il suo colore di pelle né luogo di nascita. Non anche suo o il suo essere, detto calzantemente con tutto quello che suppone. Più tardi, come può sfidare a pregiudizio, giudicare e condannare quello che già è stato condannato uno?

Comunque, noi tutti notiamo il modo migliaia di persone soffrono ogni giorno per una ragione o un altro. Dovendo alla mancanza di risorse, al trend differenziale verso norme estetiche e stabilite a tinte di colore, alle intolleranze ideologiche all'estremamente cattivo e l'abuso codardo di forza sulla debolezza ed ad un numero senza fine di situazioni simili. Perché nonostante tutti gli anticipi l'essere umano ancora non ha capito che c'è solamente uno mondo anche se i mondi sono innumerevoli. Il vero fatto che ogni collegamento che è rotto, ogni particella su questo pianeta che è distrutto dovuto alla negligenza, i cattivi compiti o la prepotenza di nazioni provocherà un danno difficile riparare e colpirà presente e generazioni di contratti a termine. Noi non solo ma anche possiamo pentire perciò, lotti, lotti avanti con amore di noi. Il fatto che è capito che l'impotenza che c'invade con riguardo a tali eccessi, mali ma molto. E perciò è buono che tutti cominciano a capire l'un l'altro, da quando noi lo dobbiamo a tutto noi e non solo ad alcuni di noi. Non solo questo o quella nazione ma anche questo o quello creatura umana essendo. E cominciare insieme all'un l'altro in un modo corretto, noi dovremo di conseguenza essere capace di comunicare con l'un l'altro con una lingua inseparabile che serve come un collegamento fra la diversità enorme di lingue esistenti.

Una lingua di ponte neutrale, ragionevole, ausiliare

Ammesso che l'apprendistato di migliaia di lingue che sono oggi incompatibili con la lunghezza di vita dell'essere umano e l'abilità. La lingua di un certo paese non è o valida, perché e quello è quello circa il quale è questa storia -, la lingua di una nazione concreta non dominerà mai gli altri. E se può riuscire ad essere soppresso per un certo periodo, perderà questo dominio. Non perché è usurpato da dell'altra lingua ma perché fondamentalmente governerà evidentemente linee sull'inferiorità supposta degli altri.

Fra un risuola nazione che non è completamente o non a tutto accettato che una lingua nazionale domina l'affettivo. In molti casi è presunto mentre non è obbligato.

Si accetta anche meno se un'altra nazione finge di unificare tutto sotto sua propria lingua.

Perciò, una lingua di ponte di tutte le persone non può appartenere ad alcuno di loro in particolare ma a tutti la somiglianza. A causa di questa ragione, non si importa, che è o è i creatori del ponte ma cosa esso sta andando ad essere usato for: Uniting tutti gli esseri umani, facendoli consapevole dei benefici della protezione di e l'aiuto per le più persone di disfavoured e cooperando insieme per il welfare di umanità, per la giustizia dei nostri predecessori ed antenati e nella prospettiva del futuro dei nostri bambini, bambini dell'umanità. Ci permetta di essere onorevole a loro, a chi noi abbiamo sown.

Che è l'obiettivo e la lingua affettiva di ogni nazione doveva perciò, essere fortificata e guardò dopo, anche guasto ed usa il ponte per tutti.

E questo menzionato per ultimo deve essere pretenzioso, ottenibile, facile e valido per ogni campo, democratico nelle sue radici e la concezione, rivoluzionario dove procede, mentre pressocché appartenendo ad angeli.

Sarà la Sua gioia per apprezzarlo. Qui noi abbiamo, poi, il risultato di così molti anni di ricerca.

LA LINGUA

Un risultato che è la conseguenza di creare una lingua che non è chiaramente ed ignotamente imposto da non una sola nazione in particolare e quale contempla un similarness ed una presa di parti in conto, rispettando e conservando alla stessa durata le lingue di ogni nazione coi loro richnesses e le particolarità. Questo darà luogo ad una vera fratellanza della corsa umana, benefico per la contemplazione e la coabitazione in un mondo multi-razziale ma senza confini dove è vero che noi amiamo l'un l'altro, mentre seppellendo l'odio delle differenziazioni ed incentivandoli come essendo positivo.

Era stato tentato con sforzi lodabili su altre occasioni, ma sulle basi patirono un trend chiaro all'uso di radici di alcune lingue concrete, con detrimento al resto per essere insieme secondo l'autore, adattando alla stessa durata classico e tipizzò norma estetica con tutte le virtù e difetti che loro assistono ma mancando quel stesso e veramente universale pilastro.

DOPO IL MOTIVO, LA CREAZIONE

L'obiettivo era clear: Creating una Lingua Universale

Se fosse essere universale, logicamente la sua base anche cappello per essere universale, e là la sua prima difficoltà sorse. Doveva nascere da qualche cosa che era comune per tutte le nazioni che sono dire universale ed alla stessa durata aveva significato identico ed interpretazione chiara di valori.

Questo sarebbe buono per ognuno. Come un esemplare noi possiamo musica che unificò non provoca guaio per essere scritto, legge o interpreta da alcuna persona nessuna questione dove da.

È una lingua di universal chiara ma come un artistico vuole dire di comunicazione.

E fondamentale è con 7 note di base con le quali i grandi pezzi sono creati ma evidentemente menzionarono discorso è unvalid per noi per arrivare il nostro obiettivo.

Semplicemente perché il trasferimento dalle sillabe corrispondenti delle note a sillabe che sono componenti di parole, anche se infatti noi non siamo tradotti ad alcuno un'altra lingua in alcun caso. Come meno la codificazione di note menzionate ci sosterebbe fin da nonostante le combinazioni senza fine, questi sono ripetitivi come là è nessuno più poi 7 gruppi sillabici.

Dipingendo anche simbolicamente parte di forme di una lingua universale. Attraverso lui, noi possiamo esprimerci da panorami, ritratti ritratti, un sentimento un'idea, anche una concezione elevata e recondita di cose ma, come leggerlo? Come tradurlo?

Il sistema che stava andando ad essere usato per la base a sviluppare la lingua fu creato.

Quello non era o un compito di un solo giorno, né di 1 o 2 anni, e ciononostante l'incontro con la chiave era quasi spontaneo. Era tale che dopo avere formato 4 colonne di numeri i veri pilastri della lingua, non era ancora percezione riguardo al fatto che dai 4, tre erano un sviluppo del primo.

Tutto di questo noi capiremo dopo l'esposizione e stiamo dando della tavola numerica dell'USIK che è la sua struttura.

Il suo funzionando risulta essere più difficile spiegare che il pratici di lui, ma noi tenteremo di fare con chiarezza.

È molto importante sapere e dominare bene il sistema numerico che è imparare a contare da allora uni che hanno realizzato in questa lingua esso c'abilita per leggere correttamente e scrivere migliaia ed anche milioni di combinazioni e come portata di questi uguaglia una parola, noi saremo capaci a forma come equivalenze numeriche che noi creiamo.

A questi livelli il lettore avrà notato quale era la base desiderata e fondò a Numeri di last:THE

Che era l'inizio che come noi vedremo non stava andando ad essere affatto facile.

Quando il valore di due cose è conosciuto, per esempio, nessuna questione il questo è rappresentato, risulta essere lo stesso per alcuna corsa o persone. Che è dire, è probabile che due alberi siano scritti in alcuna maniera, dipendendo dal paese ma vorrà dire Due sempre e mai Tre.

L'unica sinistra di cosa è dare al valore menzionato un Lettera-fonemi di equivalenza e combinarlo, così che i risultanti sarebbero pratici, riassuma, semplice e ricco che non è facile a tutto, determinato l'infinità di combinazioni numeriche per cadere all'indietro su per dargli una più grande ricchezza e varietà. Che è dire per realizzare un foneticamente, agile, variò e lingua ricca noi non potevamo limitarci per dare un valore fonetico ad una serie consecutiva di numeri, ma noi dovremmo applicare la radice che vuole dire per un più tardi sviluppo delle famiglie di parola a resultants menzionato. Ma nessuno dei sistemi numerici saputo per l'ammontare enorme di syllabes che lettura di un numero in tutto consultò lingue ci dati, era valido.

Presto l'autore capì quello per creare la lingua lui stava cercando, lui dovrebbe inventare, alla stessa durata, un sistema nuovo, rivoluzionario, numerico capace offrire quello che fu richiesto.

Capirlo meglio e prendendo il sistema numerico spagnolo per esempio vile, supponiamo noi vogliamo dare alla combinazione numerica e seguente un significato (cercando la varietà): 927.430

Il significato non comporterebbe difficoltà. Neanche la scrittura numerica. Ma, e qui la lettura di arose:its di problema principale è così lunga che la lingua creò, basò su quel sistema o su altre con letture simili, sarebbe inattuabile.

E noi già non potevamo scappare dalle combinazioni come quell'esposto, fin da altrimenti la sonorità di quello che stato creato, sarebbe estremamente monotono. Seguendo il numero già menzionato, la sua lettura è come follow: Nine cento e ventisette mille quattrocento e trenta.

Qui noi vediamo che sei numeri convertirono in lettere abbia, contro tutta la dialettica, divenga 15 sillabe (dando luogo così ad una parola di una grande lettura e lunghezza).

Inoltre, il numero menzionato convertì in lettera, contenga 55. Più dell'alfabeto intero contiene. Quando sarebbe logico e difficile se contenesse lo stesso ammontare di lettere come numeri e, inoltre, se potesse essere letto. Perciò, come uno può capire, il necessity per creare un

sistema nuovo. Il compito difficile che suppone non dovrebbe essere menzionato, ma è solamente equo per riconoscere.

Finalmente era in ogni modo, achievedl, in tale modo che per mezzo di un sistema nuovo, il lettore interessato imparerà a considerare questa scoperta durante il corso presente.

Anche il paragone che è scienza, come noi vediamo gli stessi menzionati numero tradotto in Usik

927430

TELFAI

Che è dire, gli stessi menzionati ammontare di lettere come numeri ed in somma potuto leggere.

Col vantaggio necessario per avere ridotto lo stesso riguardo alla lettura del nostro esempio in inglesi in Quindici Sillabe, lasciando il suo pronuntiation composto da solamente two: TEL-FAI

Questo era il modo di seguire. Ora l'unica sinistra di cosa dovette formare migliaia di combinazioni e fra loro per scegliere il più ideale uni per cominciare a camminare con la formazione di radici.

Ed anche se, di quelle radici ottenute, per prima noi ignoriamo che il significato non è meno sicuro che con la dominazione menzionata del sistema, gli alunni saranno capaci di formare i nomi del natosns del mondo da solo, fiumi, mari oceani, isole laghi, montagne i colori (coi loro migliaia di tinte) e qualche cosa altro e tutto di questo in meno di un'ora come il lettore saranno capaci di sperimentare una volta il maneggio della Tavola è imparato.

Perciò è consigliabile per imparare bene avanti questa Tavola prima di andare.

Prima dello studio della Tavola, noi vediamo come bene, il risultato ottenuto dopo così molti anni di ricerca:

LA LINGUA USIK

CARATTERISTICHE PRINCIPALI

- Un solo significato per parola
- Un solo suono per ogni lettera
- Non una sola lettera senza suono
- Non un solo suono tra vocali
- Non un solo genere di articolo
- Non una sola parola ha più di due sillabe, avendoli la maggior parte di uno
- Il verbo è radice alla stessa durata e mai non varia
- Non c'è duplicazione di lettera
- Non c'è nessuna possibilità di sillabare errori
- Un alfabeto di solamente Diciassette Lettere (I cinque mos t vocali internazionali e le 12 consonanti) (Il H, (lo zero) ha la funzione di "scheda selvatica")
- Ogni parola ha un valore numerico che evita la sua deformazione fonetica, la sua confusione, trasformazione o perdita.
- È una lingua con una base numerica e perciò universale così che il suo apprendistato è uguale per ognuno.
- È ideale per computer ed integrabile, a causa della sua riduzione alla struttura di minimun, per fisicamente invalide.
- Il suo alfabeto ridotto, determinato la sua struttura e basa, non è un ostacolo per combinazioni senza fine e ricche, nel momento in cui con sette pezzi di padrone di note musicali è creato.
- È logico, razioni e neutrale.
- In Usik non sono consonanti con un pronounciation:C difficile, CH, LL, Ñ, P, Q, R, V, W, X, Y, Z

Ci permetta di ottenere su con studio di seriamente

LA LINGUA UNIVERSALE USIK

TAVOLA NUMERICA DI L'USIK

Valore combinato	Valore isolato	Valore invariabile	Valore isolato	Valore combinato
-------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

A	B	C	D	E
1= B	1= BA	10= A	100= BI	100= B
2= S	2= SE	20= E	200= SI	200= S
3= D	3= DAI	30= AI	300= DI	300= D
4= F	4= FO	40= O	400= FI	400= F
5= G	5= GU	50= U	500= GI	500= G
6= K	6= KEU	60= EU	600= KI	600= K
7= L	7= LEI	70= EI	700= LI	700= L
8= M	8= MAE	80= AE	800= MI	800= M
9= T	9= TOU	90= OU	900= TI	900= T
0= H	00= I	000= N	000000= J	

H = non Ha valore numerico e solamente adotta tale valore che sostituisce in ogni caso e quale noi chiamiamo "Scheda Selvatica."

Noi conosciamo il valore del H tutta la durata come il numero che sostituisce è prima lo stesso come l'un

FUNZIONANDO DI IL SISTEMA

Ci permetta di attentamente analizzare ogni colonna della tavola.

COLONNA UN

Sotto questa intestazione noi vediamo il valore di base dei numeri. Loro prendono questo valore quando loro sono collegati ad altri

Example: number 59 è composto entro due numeri, i 5 ed i 9.

Comunque, il primo numero non c'indica un valore di 5 ma 50

Il secondo, d'altra parte c'indica il valore di 9. Perciò, la prima volontà è substituted dal suo valore (50=U) ed il secondo da suo proprio (9=T), risultando in

59=UT

Questo è molto semplice per discernere e c'indica la stessa lettura di un numero. Per esempio, quando noi vediamo numero 36 scritto, noi non leggiamo 3 e 6, ma 30 e 6. Che è dire, il primo numero rappresenta valore trenta ed il secondo valore sei. Più tardi questo sei è quello che prenderà suo di base equivalente in giù in colonna Un.

Un altro esempio. 42, formati entro un quaranta ed un due. Il valore 40=O ed i 2=S, dando luogo al 42=OS

Ecco perché in Usik noi non guardiamo al valore del numero stesso, ma il valore che rappresenta all'interno del numero.

Più said: In di easly che un numero ha formato da due numeri la prima volontà sempre rappresentano il TENS (Colonna C) ed il secondo le unità combinate (ColumnA)

Per la stessa ragione in un numero formata da tre numeri la prima volontà rappresenti i centinaia combinati (Colonna E) Il secondo il TENS (Invariabile, Colonna C), ed il terzo numero le unità combinate (la Colonna Un)

COLONNA B

Sotto questa intestazione noi vediamo il modo i numeri sono scritti e lessero quando loro sono da soli che è dire senza essere combinato con un altro.

Example: Number 1 è letto e scritto Laurea di primo grado

Numeri 2 sia letto e scritto SE

Numeri 3 sia letto e scritto DAI

E così su.

COLONNA C

Qui noi vediamo la scrittura e pronuncia equivalenti ai numeri 10,20,30,40,50,60,70,80,90

Che è dire, numeri 10 sia letto e scritto Un

Numeri 20=E

E così su

Tutti questi numeri (il Tens) rimangono invariabili sempre. O quello che è lo stesso, che loro hanno il valore che è notato in giù e è letto e scritto il modo esso sempre è indicato in colonna C.

Come noi possiamo vedere colonna C è lo stesso come Un ma senza le consonanti.

Perciò, se noi lasciamo le consonanti fuori di colonna B, i TENS sono andati via.

COLONNA D

La prima cosa che noi vediamo è che loro contengono le stesse consonanti come colonna Un a che la lettera io sono aggiunto, equivalente a due zeri.

Questa colonna corrisponde ai Centinaia

100 è scritto e è letto Bi

200=SI

300=DI

E così su.

L'i si perde sempre quando i Centinaia sono combinati (colonna E), eccetto nei Tre Casi seguenti

1.-L'ioresti in tutte le combinazioni di Tre Numeri, quando quello nel Centro è un Zero.

2.-Rimane anche in tutte le combinazioni di tre numeri quando il primo due sono gli Stessi e l'ultimo un Zero

3.-E rimarrà Sempre, in combinazioni di tre numeri quando l'ultimo due sono Zeri

In tutte le altre combinazioni di tre numeri che non sono inclusi nelle caratteristiche menzionate, i numeri di colonna D, perda la loro vocale che è il "i"

Ci faccia più attentamente studio questi Tre Casi, celebre in giù ed in che l'i resti

Con esempi chiari

Ci permetta di formare numeri 102

Questa combinazione include tutte le caratteristiche notate in giù in Caso 1 che è dire, è formato entro tre numeri e quello nel Centro è un Zero. Più tardi l'i dei cento si rimarrà quando noi pronunciammo e scriviamo unità menzionata

102=BIS

Il Bi dei Cento ed i S dei 2 (S e non SE perché i 2 non sono da solo, ma è parte dell'unità) ed ancora avendo così il valore di 2 (SE) esso perde la vocale.

103=BID

104=BIF

Ecc.

CASO 2

La formazione di 110

Come noi vediamo questo numero include tutte le condizioni menzionate per caso 2 che è dire, ha Due Numeri Uguali all'inizio e fini in un Zero

Così l'i dei Cento sarò rimasto

110=BIA

220 = SIE,440 = SIO, ecc.

Aguzzi Tre non hanno problema a tutto, siccome tutti i Centinaia (quando loro non sono combinati) includono tutti i requisiti che sono dire, un numero accompagnato da due zeri. La lettura dei numeri di questo caso corrisponde ad una di colonna D.

Come noi abbiamo detto in Tutte le combinazioni che non includono i requisiti dei casi menzionati, i Centinaia perdono il "i"

E diverrà parte del valore determinato in colonna E

Ci permetta di avere un'occhiata alla combinazione 342, per esempio.

Noi vediamo che non c'è Zero nel centro (Caso 1)

I primi 2 numeri non sono gli stessi e non finiscono in zero, (caso 2)

Le combinazioni non finiscono in Due Zeri, o così poi noi sapremo automaticamente che il valore TRE Cento perderà suo i

342=DOS

Che è dire, il D dei Trecento (Combinato), i O dei Quaranta (Invariabile) ed i S dei Due (Combinato)

Nella stessa maniera 950=TU

Altri gli esempi:

122=BES

332=DAIS (L'ha due numeri lo stesso prima ma non finisce in un zero)

264=SEUF

329=DET

920=TE

932=TAIS

E così su

Ora otteniamo su con lo studiare l'equivalenza degli Zeri

1.-Quando un numero Comincia combinazione con due tre o zeri di mor, conserverà la vocale corrispondente (colonna B) fin da in questo caso menzionato il Numero è considerato Isolato

Exemple:La lettera equivalente a tre Zeri è il N, così che per formare il numero 1000 (noi vediamo che 1 comincia la combinazione e quale ha tre zeri) noi prenderemo il valore del 1, quale noi sappiamo è BA e noi aggiungeremo a lui la lettera che corrisponde ai tre zeri che sono il N, risultando in

BAN=1000

1002=BANS (Quella è l'equivalenza di 1000 ed i 2)

Quando il primo e secondo numero comincia Milli fanno che in una combinazione in che menzionò numeri non è seguito da un Zero, loro perderanno il N sempre.

Loro perdono anche anche se il secondo numero dei due quello comincia i milli sono un zero

Essemplo:50342=UDOS

il numero non può essere confuso, dato che il valore U è 50 e DOS=342 sempre

Noi vediamo che prima 342 sono i diecenas (e noi sappiamo che questi sono invariables)

1030=BANAI

Quando non ci sono nessuno Zeri che i semplici valori sono sostituiti semplicemente

42.429 = OSFET

26.000 = EKN

122.000 = BESN

20.042 = ENOS

Quando in un numero formato da Sei Numeri e il 3 ed il 4 sono zeri, conterrà anche il N

130.020 = BAINE

Per la lettera J, equivalente a milioni, le stesse regole sono valide come per il N

1.000.000 = BAJ

900.000.000 = TIJ

920.000.030 = TEJAI

(Numeri così grandi come il menzionato, chiaramente non sono inclusi nella formazione di parole, essendo solamente utile in senso numerico)

Noi già dicemmo che quando non è zero in un numero, i numeri diversi sono sostituiti dal suo valore numerico.

Exemple

542.759 = GOSLUT

926.842.950 = TEKMOSTU

Ora, ci permetta di vedere la combinazione seguente.

900.000.000.000 = TINJ

Si rotto:

900=TI

000=N

000.000 = J

LA FORMAZIONE DI LE RADICI

Una volta il sistema numerico di Usik fu ottenuto quale permette a noi di leggere i numeri con la Numero-lettera di equivalenza, il nostro primo assignment era selezionare il mono-syllabical.

Dopo li avere ottenuti, il più possibile significato universale aveva essere applicato che vorrebbe dire la consultazione di molte lingue in ricerca dell'elemento comune.

D'altra parte le radici di Usik sono intrinsecamente tipiche di suo proprio ed originale ma una base profonda.

Le cosiddette lingue di minoranza non sono state dominate fuori a tutto, o.

Lingue che sono state consultate molti di che hanno radici simili ad Usik o uni identici sono fra molti altri):

L'albanese	L'inglesi
Anglosaxon	L'esperanto
L'arabo	Etrusco
Aragonese	Euskera
Arcadian	Franco
Armeno	Francese
Asturiano	Fritture
Il basco	Gaelic
Bretone	Galiziano
Il bulgaro	Guascone
Bizantino	Il tedesco
Celtico	Germanico
Cech	Gotico
Il cinese	Greck
Cornish	Hebrian
Danese	Hindian
Olandese	Indù
Egiziano	Ispanico

Huescan	Il portoghese
L'ungherese	Preroman
L'ungherese	Primitivo
Iberico	Provenzale
L'islandese	Prussiano
Interlingua	Punic
Ionico	Quechua
Irlandese	Ruinic
Giapponese	Samaritano
Giavanese	Sanscrito
Il latino	Scandinavo
Il lettone	Scozzese
Leonese	Serbo
Lituano	Slavo
Lombardo	slovak
Louvainese	Lo sloveno
Maia-quiché	Lo spagnolo
Medievale	Lo svedese
Nordico	Tocarian
Il norvegese	Tourainese
Persico	Valenziano
Fenicio	
Il Polacco	

Successivamente ricerca estesa ed una volta la chiave numerica fu trovata, noi seguimmo vedendo come le parole sono state formate. Chiaramente, questo immaginò una conoscenza precedente di lingue diverse

Per esempio, ci permetta di prendere la parola Lingua in Lingue diverse

LO SPAGNOLO	LENGUA
IL PORTOGHESE	LINGUA
L'ITALIANO	LINGUA
FRANCESE	LANGUE
IL RUMENO	LIMBA
L'INGLESI	LINGUA
L'ESPERANTO	LINGUO
IL TURCO	LISAN
ARABO	LUGAT
IL TEDESCO	SPRACHE
DANESE	SPROG
IL NORVEGESE	SPRACK
LO SVEDESE	SPRAK
FINLANDESE	KIEL
CHECH	JAZYK
IL BASCO	MINTZAIRA
LUSTRO	MOWA
MALASYAN	BAHASA
L'UNGHERESE	NYEH
OLANDESE	TAAL
RUSSO	YASIK
IL CINESE	YU-YAN

In 9 lingue comincia con un L, nel 4 con un S. I 9 rimanente cominci con una lettera diversa ognuno. Perciò il L è dominante nella radice. Riguardo a vocali noi abbiamo 8 lingue la cui vocale dominante è l'Un, uno l'O, ed uno l'IA, così che l'Un è come bene dominante.

Seguendo lo stesso processo, noi vediamo che il N è te appoggiano la consonante dominante.

In Usik numeri 710.000 sia letto e scritto LAN e quale dato il significato

Lingua e è la parola vile (radice) della sua famiglia intera.

Su tp qui un esempio di base di come le radici di Usik sono state nate.

Ora prima di arrivare in giù come, cominciando dalle radici, la formazione delle parole è stata preceduta, noi seguiremo a primo tema nostro, dove gli alunni, se loro hanno imparato bene il Maneggio Di La Tavola, sarà capace formare da solo, i nomi di tutte le nazioni, fiumi colori, nomi corretti le montagne ecc.

PRIMA TEMA

NOMI DI NAZIONI E FIUMI

INTRODUZIONE

In Usik per formare nomi corretti, ambo di luoghi, incidenti geografici e di persone, per esempio sono tre sistemi.

Il primo deve preservare i nomi e tiene alla traduzione etimologica.

Il sistema menzionato è applicato solamente e compìe per la curiosità del lettore e come noi abbiamo detto, conservare l'essenza del nome.

Il secondo sistema, quello che c'interessa per una lingua internazionale, è basato su semplici chiavi. Ci permetta di chiamare questo Sistema Pratico

Un terzo sistema che riguarda nomi corretti sarebbe possibile, ambo di città ed uni Personali, fin da Usik in questi casi ammette la traduzione o l'adozione di un nome nuovo.

NAZIONI.-SISTEMA PRATICO

Le nazioni e paesi sono formati in Usik basò sulla dilazione in chilometri quadrati la nazione o il paese ha, così che l'alunno avrà solamente sapere questo fatto e poi tradurre il numero che indica il kms quadrato.in lettere.

Ci permetta di vedere un esempio.-Ci permetta di supporre che noi vogliamo sapere come dire Cina in Usik.

Passi:

1.-Uss di impedimento scoprono la Cina di kms quadrata ha e quali sono 9.500.000

Poi noi separamo il numero e noi traduciamo:

9=Tou

500.000 = gin

2.-Poi noi colleghiamo ambo 9-500.000 = TOUGIN

Quindi CINA=TOUGIN

Ci permetta di vedere gli altri esempi:

Bolivia (1.100.600 sq.kms) o quale è lo stesso 1-100-600 = BABIKI

Cuba (114.600 sq.kms) = 114-600 = BAFKI

FIUMI.-SISTEMA PRATICO

I fiumi in Usik sono formati secondo la loro lunghezza (corso) e procedendo lo stesso modo come per i paesi:

Ci permetta di supporre che noi vogliamo sapere come dire in Usik il fiume

MISSISSIPPI

Prima, ci permetta di scoprire la sua lunghezza.3.800 kms

Poi noi traduciamo il numero 3-800 in lettere

3=Dai

800=Mi

Poi MISSISSIPPI=DAIMI

LA FORMAZIONE DI MONTAGNE SISTEMA PRATICO

I nomi delle montagne e le altre denominazioni di altezza sono formati sapendo l'altezza e traducendo in Usik

Esempio:

tEIDE=Dailam =3718

Llullaiyaco (Cile) = 6723 metres=Keuled

Gauri Sankar (India) = 7846 metres=Leibok

Nanga Perbat (India) = 8116 metri = Maebak

LA FORMAZIONE DI MARI, OCEANI, LAGHI, ISOLE

Secondo la loro superficie (la dilazione)

Maiorca (Spagna) = 3618 kms quadrati.=Daikam

Atlantico Ocean=81 .600.000 lo sq.kms=Aebkin

Titicaca Lagho=8300 lo sq.kms=Maedi

SISTEMA PRATICO PER FORMARE NOMI DI VIVERE PERSONE

Ci permetta di ricordare che il sistema pratico non applica traduzioni etimologiche ma offre di formare nomi nuovi cominciando da dati chiavi.

Per formare nomi di persone e cognomi noi lavoreremo come questo:

1.-Ci permetta di scoprire fuori gli ultimi tre numeri di suo I.N.D. (Identità Documento Nazionale) o passaporto.

2.-Ci permetta di scoprire la data di nascita

3.-Noi collegheremo i gruppi di numeri che costituiscono il giorno e mese di nascita e quale formeranno la prima parte del cognome.A loro, noi collegheremo gli ultimi due numeri dell'anno di nascita per formare la seconda parte del cognome.

Vediamo un esempio:

Una persona cui tre ultimo I.N.D.i numeri sono 623 saranno chiamati KED che è il modo 623 è letto.Se la sua data di nascita è 08-10-46 noi formeremo del giorno e il mese:810=Ma.

A questo, noi colleghiamo l'anno di nascita che in questo caso è 46=ok e quale ci lascia 810 e 46 che sono Ma ed Ok, tutto collegò Maok.

Che intende quel Ked Maok nasce una persona 08-10-46 e con tre ultimo I.N.D. i numeri sono 623

Ora immaginiamo una persona con l'ultimo tre numerano 233 e nascita dae 07-05-40

Il suo nome sarà 233=Said ed il suo cognome, in conto che noi dobbiamo formare due gruppi di numeri della sua nascita sono insieme, andando via fuori gli zeri sulla sinistra che sarà 75 = Eig e 40=O, tutto collegò Eigo

Quindi il suo nome completo ed il cognome è Said Eigo.

Chiaramente la fine del cognome ci rivela l'età della persona.

SISTEMA PRATICO PER FORMARE NOMI DI DEI O PERSONE MITOLOGICHE

I nomi di persone mitologiche sono formati traducendo quello che loro rappresentano.

Vediamo due esempi chiari:

Come chiamiamo in Usik gli deas Diana ed Afrodite?

Scopriamo quello che rappresenta ognuno di loro e poi noi tradurremo.

Diana è la dea, guardiano delle foreste.

In Usik proteggere è Kea (n) e foresta Tis

Poi

Diana = Keatis

Afrodite è la dea di Amore e la Bellezza

In Usik Love=Lieb

E bella=Bel

Poi

Aphrodite=Liebel

I significati di rappresentazioni menzionate possono essere trovati nel Dizionario di Usik

I COLORI DI BASE DI USIK

Adatti per la formazione di migliaia di tinte

Quando la luce colpisce un oggetto, riflette onde luminose il cui valore di cromatico è condizionato alla lunghezza delle onde. Queste onde colpiscono la retina e sensazioni di produzione di colore.

Ci sono fondamentalmente 7 colori dello spettro solare:

Rosso.-Ham

Arancia.-Daem

Giallo.-Flab

Verde.-Tim

Blu.-Laus

Indaco naturale.-Kei

Violet.-Feu

C'è poi Bianco di che è il risultato di sovrapposizione il primario e Nero (Nu in Usik) che è l'assenza assoluta di colore.

In Usik noi trattiamo anche con Castano (No) Grigio (gi) e Colore rosa (Jim)

I primari sono Rossi, Gialli e Blu. Il resto è ottenuto mescolandoli

Questi sono i colori che il lettore o l'alunno può usare in ogni vita di giorno di solito, ma scienza e la tecnologia hanno bisogno di chiamare i milli di tinte esistenti.

La tinta determina la serie enorme di colori diversi. Un indiano dell'Amazzone per esempio ha nomi diversi per ogni verde a causa della diversità di verde trovata nel suo naturale habitat.

Quindi in conto che in ogni concrezione di cromatico, come noi abbiamo detto prima, là

È molte tinte. Ma, cosa per chiamare poi ognuno di?

La nomenclatura europea che mette il problema in ordine è basata su Chiasso 16.539 norma che è la formula per disegnare tinte di colore.

Quindi, per esempio, la tinta R50A20 è indicativo che nel processo stampante la superficie delle litografie è coperta ad una percentuale di 50% Rosso a Blu del 20%.

Evidentemente, la nomenclatura menzionata non è molto utile per il laico in sua ogni lingua di giorno, ma è apprezzata chiaramente estremamente dal tecnico.

SISTEMA PRATICO PER CHIAMARE TINTE DIVERSE

Prendiamo come una base l'esempio precedente R50A20 e cambi l'ordine delle condizioni come questo 50R20A e poi noi continuiamo col translation dei numeri in lettere e parte posteriore ogni gruppo di numeri metterà l'iniziale del colore in Usik

In così:

50=U.....Rosso=H.....20=E.....Blu=L

Risultando perciò che la Tinta R50A20 è letto e scritto in Usik UHEL, e questa parola indica perfettamente le proporzioni del colore, o piuttosto la tinta è data a noi dalla combinazione descritta, ed essendo completamente diverso per alcuna altra tinta che ha colori identici ma con una percentuale di proporzione diversa.

Quindi per esempio UHAL uguaglia 50% Rosso e Blu del 10%

PRONOMI PERSONALI

Usik personale corrisponda coi cinque la maggior parte vocali internazionali

A (10) E (20) io (00) O (40) U (50)

A IO
E LEI
I LUI
O NOI
U LORO

(KI.-ELLA)

Qualsiasi pronome comporta il verbo per Essere, secondo la parola alla quale si associano loro è o un essere di creatura umana o una cosa

Ex. An = un uomo

Ana = io sono un uomo

I pronomi vanno dietro al nome sempre, nessuna questione che genere di nome è.

Casa=Dom

Poi

Doma=Io sono a casa

Se noi aggiungiamo un io a questi pronomi, separatamente dalla terza persona singolare quale aggiunge un O, noi avremo formato il possessives quando loro accompagnano nomi e gli oggetti indiretti quando loro accompagnano verbi

Dom = la Casa

Domai=Mia casa

Len=portare

Lenai=porta mi

Esempi:

Mi dia una sigaretta

Gibai suen

Gli dia un pacchetto di sigarette

Gibio beksu

Questa è la mia casa

Das domai

Mi baci

Linai

Rivediamo un piccolo!

Questa è mia moglie e lei vive in Cuba

Das nikai u leb Bafkin

I Suoi labbra sono molto rossi

Lisei hamun

La nostra casa è molto bella

Domoi belun

Io sono un uomo e Lei è una donna

Ana un anke

Sua moglie è in casa mia

Nikei domnai

Tutti gli esseri umani amano la pace

Kulhi liebak

Io sono Ked

Keda

Quale è il Suo nome?

Nam ta?

Inoltre, il K di lettera (6) è usato per formare il femminile e va alla fine. Solamente in lei e loro (lei in plurale) Ki e Ku, va davanti

Quindi, aggiungendo un **I**, come noi abbiamo detto, noi avremo:

AI MIO, IO

EI SUO, IL SUO, LEI

IO IL SUO, LUI

KIO SUO, IL SUO

OI NOSTRO, IL NOSTRO

UI LORO, IL LORO, LORO

SISTEMA VERBALE E DI BASE

Come noi abbiamo menzionato sempre il pronome va dopo il verbo e è collegato a lui.

Aggiungendo semplicemente una lettera al pronome noi formeremo così tempi verbali diversi

Il pronome di PRESENT:Il non subisce modifiche

PASSATO: **L** è (L)aggiunto al pronome

FUTURO: Il **M** è aggiunto al pronome

PASSATO INDEFINITO:**S** è aggiunto al pronome

GERUND:**B** è aggiunto al verbo

CONDIZIONALE: **S** è aggiunto al verbo

PARTICIPIO:**D** è aggiunto al verbo

Esempi di sopramenzionato col verbo Portare=Len

PRESENTE:

Lui porta

Leni

PASSATO:

Io portavo

Lenal

FUTURO:

Noi porteremo

Lenom

PASSATO INDEFINITO:

Io Portai

Lenas

GERUNDIO:

Lui stava portando

Lenbi

CONDIZIONALE:

Io dovrei portare

Lensa

OLTRE PARTICIPIO:

Io ho portato

Lenda

Vediamo degli esempi:

Cosa sta facendo?

Bo makbe?

Per favore, mi porti una brocca di acqua

Ke, lenai jug ma

Lui mi porterà un pacchetto di sigarette quando lui ha soldi

Lenima beksu uen hab koi

Lui non mi ha portato la brocca di acqua

Lendita jug ma

Il T dopo che un pronome indica negazione:

Lena=Io porto

Lenat=Io non porto

Dia retta questo:

Lui mi porta.

Leniga

Sempre e solamente nel tempo verbale presente (in questi casi) noi metteremo un G di fronte a pronome

Uso del N

Quando un verbo finisce in B, per formare il Gerundio noi aggiungeremo N al verbo

Quando un verbo finisce in S, per formare il Condizionale noi aggiungeremo N al verbo

Quando un verbo finisce in D, formare l'Oltre Participio, noi 'll aggiungono N al verbo

Esempi:

Leb (vivere)

Gerundio:

Lui sta vivendo

Lebni

(Perché noi non possiamo ripetere in Usik la stessa lettera) Noi non possiamo dire:LEBBI

Li s(leggere)

Lui leggerebbe questo libro

Lisni das bok

Led (lasciare)

Io non l'ho fatto

Lednat

USO SPECIALE DI N AGGIUNTATO AD ALCUN VERBO

-N - = stare andando a

Bagna

Io sto andando a fare una passeggiata

PREMETTERE-INTERFIXES-SUFFISSI

Chiaramente capendo che tutte le parole nella Lingua di Usik sono monosillabiche, noi arriviamo alla conclusione che riguarda alcuno bi-o parola trisillabica in questa lingua, avrà come molto modificatore ed elementi di determinante come sillabe ed anche in delle lettere di casi.

La modifica relativa che non è essenziale per la parola si produrrà quando gli elementi sono riguardati come formativo di parole nuove, in questo caso parole composte.

Prendiamo per esempio la parola Dom

Domle

Di fronte alla casa

Domlu

Indietro della casa

Domnu

Circa della casa

Domut

Fuori della casa

Noi andremo su con altro pre - e connettori di suffixable più tardi. Ora realmente cominci col corso pratico.

METODOLOGIA CONSIGLIABILE

- Anche se è un tema che non è completato generalmente, noi non dovremmo spendere al tema seguente senza avere imparato e capire il precedente.
- Prenda alcun modello di frase e sia praticato con parole diverso con aiuto se è necessario del dizionario.
- Gli crei la stessa cosa coi verbi cambiando questi e coniugandoli
- Sia eseguito pratico viva essere possibile con un'altra persona che Usik studia o con l'aiuto della domanda
- L'applichi che ha imparato alle vere situazioni che imitano il naturale metodo di un ragazzo sta imparando
- Quello che più aiuto per imparare una lingua è il suo uso quotidiano.
- Solamente con 10 parole un giorno sarà stato capace di imparare in un anno 3650. È preferibile perché, dominare quelli dieci che tentare di avanzare più senza saperli bene
- Quando noi parliamo del dominio di una parola che noi stiamo assegnando sapere il loro significato, la loro etimologia il concetto nel loro caso che rappresenta ed il loro luogo predominante o abituale nella frase o contesto.
- Quando è su una parola composta, noi conosceremo il significato degli elementi che lo compongono bene
- Noi si dovrebbero usare anche come la buona misura per sapere i due tipi di traduzione, il letterale ed il libero.

- Usik ha i suoi propri caratteri ma nel frattempo non decide questi o altro universalmente è scritto con lettere latine (anche se questi hanno la sua equivalenza numerica come noi vedremo più tardi)
- Ogni lezione ha una sezione di elementi grammaticali di solito così come le curiosità di Usik. Ambo le cose hanno l'obiettivo di rinforzare la conoscenza della lingua.
- Ci permetta di costruire frasi, andando via della lingua materna di ogni uno, e ci permetta di tentare di tradurli ad Usik.
- Comparare è una delle basi principali della scienza. Ci permetta di comparare poi i risultati uguagliano in lingue diverse che noi possiamo conoscere. È una forma di apprezzare o deprezzare quello che noi stiamo imparando.

Questo il summenzionato e come parte precedente al corso presenterà una lezione dimostrativa dell'operazione pratica di Usik qui in tutte le sue sfaccettature ma principalmente nella sua struttura.

In questo caso non è necessario per capire il perché delle cose ma contemplando il praticity della lingua in situazioni della vera vita.

Per noi ci presenteremo a lui in dei suffissi ed un sviluppo dello stesso uni prossimo, servendo come guida a tutte le altre strutture con le quali noi siamo.

Una scrittura precedente al suffisso indica che questo va insieme alla parola precedente, mentre determina la funzione o la situazione di quell'indicata nella radice. È completato anche la tabella seguente con un piccolo vocabolario

-sot	Sotto
-le	Di fronte a, prima
-lu	Dietro a, indietro
-no	Su, sopra di, epi-
-a	Proffesion o lavoro di un uomo
-in	Occupazione di Femenine o proffesion, in
-ed	Accanto a, di lato, lateralmente
-te	Più
-nu	Circa, peri-
-un	Molto, molto
-ni	In, in, - il fero
-ne	Sotterri -, hemi -, semi -, fra
-ut	Fuori di, sul fuori, uscita
-la	Oltre, addizionale -, estremista-
-li	Per, da
-go	Fatto di
-du	Remains di quell'indicò nella base
-mi	Luogo dove c'è quell'indicato in base

Bles	Vicino, prossimo a
Ain?	Dove?
Tab	Tavola
Um	Piscina
Dom	Alberghi, casa, stabilire la residenza
Bok	Libro
Mad	Fiume, servire, distribuire
Mod	Parlamento
Iam	Raddrizzi, alla destra, abile
Tig	Matita (literally:stick che scrive)
Balge	Penna, punto di palla (literally:ball che scrive)
Doal	Consiglio urbano (literally:House di tutto)
Sieda	Faccia sedere, sedersi
Beb	Tappezzi, tappezzare
Kan	Cane
Fod	Cibo per animali

Lon	Lungo, lontano, allungare, partire
Bagna	Andare a fare una passeggiata
Bu?	Chi?
Bol	Gettare
Grigio spento	Nuotare, duna, onda
Kat	Gatto, felino
Als	Anche, né
Lak	Dea, fortuna, essere fortunato, musa
Lakmi	Museo, (letteralmente: luogo di muse)
Mos	Parole, dire
Baj	Spiaggia (lit:1 .000.000,per le grani)
Ias	Sinistra, alla sinistra
Iak	là
Udgo	Di legno fece, fatto di legno

I suffissi prima descritti sono usati con molta frequenza in Usik per quello che è conveniente praticare con loro ed impararli al più presto possibile fin dallo stesso uni che loro ci serviranno in grado supremo

Ci permetta di ora vedere alcuni che quanti frasi hanno riferito con la tabella precedente.Lo stesso uni sono scritti nella struttura corretta di Usik da quello che prima li tradurrà in senso letterale e più tardi in un modo gratis.

Noi lo facciamo così in questa lezione dimostrativa così che lo studente è abituato al pensiero e l'ordine delle parole nella lingua.

Questa prima fase precedente alle lezioni sta risolvendo principalmente attorno problemi di ubicazione.

Le frasi vanno numerate corrispondendo il 1 alla scrittura di Usik, i 2 alla traduzione letterale ed i tre al libero o traduzione interpretativa ed equivalente alla lingua che corrisponde. Questi ultimi sono quello che noi useremo.

Sarà capace di osservare lo studente che il verbo per Essere in terza persona del Singolare è omesso. Accade anche nelle altre lingue, per esempio il russo, e non trasforma per qualsiasi cosa il senso della frase. Esso, è uguale in molti casi a lui è."

In ogni lezione di quelli che prossimamente daranno chiarimenti di ogni elemento che compone lo stesso nondimeno andrà ci sono punti che lo studente non dovrebbe dimenticare e per loro a volte sarà incluso un Ricordi come quello che continua:

RICORDI: In Usik i pronomi vanno Sempre dietro al verbo e vicino a questo.

ALFABETO

- L'alfabeto di Usik a che denomina **BASEDAI**, ha le sole 17 lettere composte da **12** consonanti e **5** vocali.
- La lettera G è pronunciato sempre come in Gatto
- Il H di lettera è pronunciato come H inglese (House)
- La lettera che J è pronunciato come un "ch molle spagnolo" o come in "girare"

Ordine	Scrivere-fonetica		Equivalenza n°
B	BA	Volendo dire	1
S	SE	uno, solamente	1
D	DAI	due, radice di vedere	2
F	FO	tre, radice di dividere	3
G	GU	Naturale luce	4
K	KEU	radice di oro	5
L	LEI	Protone, radice	6
M	MAE	massaggio	7
T	TOU	depositi di acqua	8
A	A		9
E	E	Io, io sono	10
I	I	Lei, Lei è	20
O	O	lui, lui è	00
U	U	noi, noi siamo	40
H	H	loro, loro sono	50
J	JE	radice di braccio	0
N	NE		000.000
		radice nato	000

FUNZIONI PRINCIPALI DI LE LETTERE ED IL LORO SIMBOLISMO

- B.-insieme al verbo forma il gerundio
 - S.-insieme al pronome forma il passato indefinito ed insieme al verbo il Condizionale
 - D.-insieme al verbo forma l'ultimo participio.Simboleggia casa, negozio o luogo
 - F.-Simboleggia al fuoco e la naturale luce
 - k.-Rappresenta la cosa principale.Forma il femminile.Con verbi è uguale al prefisso spagnolo re-
 - L.-insieme al pronome forma il passato
 - M.-insieme al pronome forma il futuro.È simbolo dell'acqua
 - T.-Simboleggia, albero, si conficchi, cilindro.Aggiunto al verbo è uguale al prefisso spagnolo dis--, des-
 - H.-in molti casi indica proibizione
-
- E.-come prefisso indica indirizzo, a, verso
 - I.-come prefisso indica origine, possesso di.
 - U.- Ha la stessa funzione che il prefisso trans-

Ci permetta di vedere degli esempi

AN = l'uomo

Ana=Io sono un uomo

Dom=casa

Domi=Lui è a casa

Ank=donna

Anki= ella è una donna

Del = il fratello

Delu=loro sono fratelli

Len=portare

Leni=lui porta

Les 1

lezione 1

len	portare	tab	la tavola, una tavola
brocca	vaso	das	questo, questi
ma	acqua	dos	popolare, quello
picco	figlio	dus	quel
del	fratello	-t	senso negativo
mos	dire	bles	avvicinarsi
dom	casa	sumki	camino
bok	libro	als	anche
bel	bello, buono	kan	cane
kab	macchina	suh	impedito per fumare
ha	lavorare	sud	negozio di sigaro
sut	pianta del tabacco	lis	leggere
dek	porta	tali	studente
tale	studiare	sum	fumo
-b	gerundio	u (n)	e
talik	studente (f)		

FRASI

1.-Lenai jugma

1.-Mi porti un vaso di acqua

2.-Lenio boas ma

2.-Gli porti un bicchiere d'acqua

3.-Delai domio

3.-Mio fratello è in casa sua

4.-Das kabai u dosei

4.-Questa è la mia macchina e che il Suo

5.-Das dek domoi

5.-Questa è la porta di casa nostra

6.-Lisa

6.-Io leggo

7.-Lisat

7.-Io non leggo

8.-Sumet!

8.-Non La fumi!

9.-Domnoi suh

9.-non è permesso fumare in casa nostra

10.-**Benei sumbi**

10.-Suo figlio sta fumando

11.-**Has delei bel**

11.-Il lavoro di Suo fratello è bello

13.-**Das tali lisun**

13.-Questo studente legge molto

14.-**Benoi hasbi domin**

14.-Nostro figlio sta lavorando nella casa

Importante:

In tutte le volte di presente ed in tutti i pronomi (ometta i 2^a del singolare) quando noi specifichiamo esprimere un dativo noi metteremo un G di fronte all'affezione di pronome.

Tutte le altre durate prenderanno la loro lettera corrispondente. In tutto il questo casi, anche non sarà necessario per aggiungere la lettera che è buona formare il datives.

Ci permetta di chiaramente fare i relativi prima con degli esempi:

Porti me=Lenai

(In questo esempio come noi possiamo vedere l'individuo attivo (Lei) è 2^a persona (presente) a quello che noi parliamo direttamente per quello che noi non useremo la lettera G

Leniga.-Lui mi porta l manggiare

Come noi possiamo osservare al pronome (a=I) non è necessario per aggiungere io (ai=me).

Ugualmente noi vediamo che è presente e lui corrisponde a 3^a persona per quello che è messo G di fronte al pronome (a=I).

Lui portò me=lenisa

In questa frase noi osserviamo che lui portò non è in presente ma in passato indefinito per quello che S che corrisponde a questa volta prende creazione non necessaria l'uso di G lo stesso come quello di me del dativo

Lei ha portato me=Lendiga

Lui me lo dirà quando lui lo sa

Mosima uen kaisi

(Osservi: nella frase seguente nella quale noi possiamo omettere la persona del 2^a al nostro essendo diriga oratore)

Mosmu dinsu .-lo diranno dopo avere avuto cena

Ed in questo altro.

Dica me=Mosai

Les2

Lezione 2

Mun Hal dai ti ue gud -ni -no tek kum kabal Muni Hali ain? fon e- dun hab -an	la Luna il Sole Tre albero pianeta oro, indorare in, - fero su, sopra di, epi- scatola pettini, pettinare autobus lunedì domenica dove? telefoni, telefonare a nuotare, onda avere suffissi per professione maschile	-ia lim ta kabdi duk dukan dukin tak tig -ge bao lu him haim ham nu gel um habt -in	tele- fame, avere fame ora, fino a che garage guidare conducente conducente (f) orologio matita -grafico prima, nel primo luogo arrivare rosso, arrossare sanguini, hemat - nero soldi, arricchire piscina non avere suffixe per professione femminile
--	---	--	---

Moas

Frasi

Ain kab?

Dove è la macchina?

kabdin

Nel garage

Kabal him edai

L'autobus arriva alle tre

Das tak bel

Questo orologio è bello

Lima

Io ho fame

Limat

Io non ho fame

Kabai flab unei ham

La mia macchina è gialla ed il Suo rosso

Fonai eBa

Mi telefoni a l'una

Tig tekni

La matita è nella scatola

Ain uonde bok?

Dove ha lasciato il libro?

Kum bao himki

La pettini prima che lei arriva

Bok tabno

Il libro è sopra della tavola

Uonda bok tabno

Io ho lasciato il libro sopra della tavola

Dukan himdi

Il conducente è arrivato

Ain dai ti?

Dove sono i tre alberi?

Tig bokno

La matita è sopra del libro

Senda benei umni.Dun bel

Io ho visto Suo figlio nella piscina.Lui nuota bene

Habta kabnu ko ham

Io non ho una macchina nera ma rosso

Le curiosità di Usik

Usik seobis

- Lo stesso come accade nelle altre lingue i giorni della settimana in Usik loro sono formati iniziali dal nome dai pianeti a che è aggiunto un **I** che corrispondo a giorno.

Mun = la luna

Muni=Il lunedì

Hal=Sole

Hali=La domenica

Kabal=Bus ("macchina di tutto")

Conducente di Bus=Kablan

Conducente di Bus (femmina).-Kablin

Kabdi=Garage

È formato da Kab (macchina)più la terminazione - **di** (alberghi o metta per) (Letteralmente, Kabdi=Casa per la macchina)

-as=sbarcano su.(quell'indicato dalla base)

Mun=Luna.....munas=sbarcano sulla Luna

Abitualmente - **as** perde la sua vocale quando essendo coniugato

Munsis=Lui sbarcò sulla luna

Hum=Terra..... humas=to sbarcano

Ibun humsis eTou nit=il aeroplano è sbarcato alle nove di notte

Mas= piove (Letteralmente Mas=sbarcano l'acqua)

Das min masbi=Questa mattina stava piovendo

Les 3

lezione 3

obni	i bambini	susi	dolce
obnei	i Suoi bambini	ad	super
min	domani, mattina	man	mare,
doun	città	hel	a chiaro, splendere
bai	bianco	kelb	multicolore
kel	colori, dipingere	i-	di, da
siel	cielo fisico	Adan	Superman
Lao	Cielo	noas	ammettere
kuam	mandorla, tonsilla	Eba	Eve
-et	infiammare, - itis	bah	solamente
no	castano	La	essendo superiore
-eb	poli -, multi-	Olmas	lingua araba

gib	dare	nik	moglie
su	tabacco, sigaro	lan	lingua
-su	successivamente	lieb	amare
oj	guardi, guardare	nun	ora, già
fols	foglie	nam	chiami, chiamare
gam	chiamare	-li	per

FRASI

1.-**Fols idus ti kelb**

1.-Le foglie di questo albero sono multicolori

2.-**Deaban namis Adan u nikiu Eba**

2.-Il primo uomo chiamò Adam e sua moglie, Eve

3.-**Habus obnis**

3.-Loro avevano figli e figlie

4.-**Gibai suen**

4.-Mi dia una sigaretta

5.-**Mos benei len ma**

5.-Dica a Suo figlio che porta dell'acqua

6.-**Lanbo taenbe?**

6.-Che lingua sta imparando?

7.-**Taenba Olmas**

7.-Io sto imparando lingua araba

8.-**Helai das; Bu him domei nun?**

8.-Chiarisca me questo; Qui ora arriva la Sua casa?

9.-**Nik ibnai**

9.-La moglie di mio figlio

10.-**Noase, liebkite**

10.-L'ammetta, lei non t'ama

11.-**Bo kel tig?**

11.-Che colore è la matita?

12.-**Tig nu**

12.-La matita è nera

13.-**Bo kel dom?**

13.-Che colore è la casa?

14.-**Dom bai**

14.-La casa è bianca

USIK SEOBIS

Eba, letteralmente vuole dire " Lei è la prima", formò di "E" e (Lei, Lei è) "ba" (uno, il primo, la prima)

PRATICA

(G che usa in tens di presente)

1.-Io lo porto

1.-**Lenagi**

2.-Io non lo porto

2.-**Lenagit**

3.-Io sto portandogli un libro

3.-**Lenbagi bok**

4.-Io gli ho portato un libro

4.-**Lendagi bok**

Gli altri tempi verbali usano le lettere corrispondenti

1.-Io gli avevo portato il libro

1.-**Lendali bok**

2.-Io gli porterò il libro

2.-**Lenami bok**

3.-Io le portai il libro

3.-**Lenaski bok**

4.-Io non lo portai

4.-**Lenast**

5.-Io dovrei portare il pacchetto di sigarette ma io non ho soldi

5.-**Lensa beksu ko gelat**

6.-Noi stavamo superando per una passeggiata la spiaggia ma finalmente noi stiamo guardando il film

6.-**Bagnol bajli ko nakbi hisos senen lemni**

8.-Dove va?

8.-**Ain gune?**

9.-Io lavorerò

9.-**Hasma**

- In Usik l'ordine delle parole nella frase è lo stesso punto nelle frasi Affermative come nei negativo ed interrogatives
- In questi duri **TA** può rinforzare l'azione di chiedere col ta di particella (che viene a volere dire " io chiedo"
- Questo è usato così che non c'è dubbio alcuni riguardando che una domanda sta formulando senza observ e l'intonazione che noi stiamo dando.È principalmente molto importante per lingue come il cinese che ha quattro toni musicali.

Le altre lingue come inglesi o l'arabo Fanno DO e HAL rispettivamente

- Con l'uso della particella interrogativa Ta non è necessario il segnale di interrogazione
- Né Ta è usato in quelle parole che prendono implicite l'azione di chiedere come **ain, uen, bu , bo** ecc.

Ci permetta di vedere la differenza od ombra

Aine?=Dove è?

Non si userà di solito se il nostro oratore è di fronte a noi ma nell'evento di non capire lui sarà indicato con Ta al quale noi stiamo chiedendo.

Ej

Kelan dom

Il pittore è nella casa

Kelan dom ta?

è nella casa il pittore?

LASCI CHE STATI UNITI RICORDINO

-ut=fora

-ni=dintro

-nu=circa

bles = prossimo a

-lu= dietro a

Kelan domnu

Il pittore è circa la casa

Kelan domlu

Il pittore è dietro alla casa

Ain dukan? Keista, bao domnil

Dove è il conducente ora? Io l'ignoro, prima lui era nella casa

Kea bles dom

La polizia è prossima alla casa

Les 4

lezione 4

Vocabolario.-Mou

mil	Macinare	on	zio
nif	snervare	onk	zia
ien	Sentire, ascoltare	bau	campo
ib	Uccello, ornito-	nak	Finire, concludere
-ib	-follia	kon	Incorni
ae	aria	kaj	Prendere, afferrare
aen	Volare	muns	Sbarchi sulla luna
aek	aquila	mans	Sbarchi sul mare
-us	-cultura	faib	piromania
ibus	Custodia di pollame	ibun	aeroplano
ibsan	Custode di pollame	mas	Piovere, pioggia
kul	Tutto	him	Arrivare
dael	aeroporto	baud	Casa di paese
kiom	ombrello	min	Domani, alba

Moas

1.-**Himus ebaud keu min**

1.-Loro arrivarono alla casa di paese alle sei di mattina

2.-**Kaj kiom,kon mas**

2.-Prenda l'ombrello, può piovere

3.-**Ibun aenis domnoi u nakbi humsis bauno**

3.-L'aeroplano volò su casa nostra e finalmente sbarcò su un campo

4.-**Dos i betnu faiban**

4.-Quello dell'abito nero è un piromane

5.-**Onai bausan**

5.-Mio zio è un coltivatore

6.-**Nie kul ib aen**

6.-Non tutti gli uccelli volano

7.-**Dus mil bles mad**

7.-Quel mulino è vicino il fiume

8.-**Nifna uen ibun beg hums**

8.-Io divengo molto nervoso quando l'aeroplano comincia a sbarcare

9.-**Ien, mos onkei bo min hima dael elei**

9.- Ascolti, dica a Sua zia che domani io arrivo all'aeroporto alle sette

10.-**Milan nak has minsu**

10.-Il mugnaio finisce il lavoro dopo l'alba

Les 5

lezione 5

lieb bouk kabsi	Con amore, amare povertà Carovana di macchine	Ga- glus HEM iem niem niemte uem sin nost -ek- nostek nod blum eu beksu	Ognuno.. Volere Giorno, hemero- sempre mai Never più Aspettare Essere Ritornare Dolore di nostalgia Profumi, profumare Fiorisca, anto- bersaglio, puro Un pacchetto di tabacco Fumando non è permesso qui
eksan noh sub mab mein den sin nos tau taus mak dim	straniero ancora Perire, morire nube Volere dire Muro, confinare Stare Andare via attraversi Attraversare Fare Sognare	suh	

Moas

1.-Boukuni

1.-Lui è molto povero

2.-Kabsi les don

2.-La carovana di macchine viene più vicina alla città

3.- Bo mein das mo:suh?

3.-Cosa vuole dire questo parole:suh?

4.-Suh mein bo inao ledie sum

4.-Suh vuole dire che non è permesso fumare in questo luogo

5.-Es gele han bles un akli es boukan kul lon

5.-Se Lei è persone ricche vengono più vicine e sul contrario se Lei è povero tutto vada via

6.-Inao leba nod iblums him ta domai

6.-Nel luogo dove io vivo il profumo dei fiori arriva a casa mia

7.-Gahem tauso dai ste gunli has

7.-Ogni giorno noi attraversiamo tre strade per andare al lavoro

8.-Iemi gus uen tie uema

8.-Lui viene sempre quando ancora io non l'aspetto

9.-**Duma dasin sam sinam di ko iem nostekam samai**

9.-Io credo che in questa terra io sarò libero ma io avrò nostalgia del mio paese sempre

10.-**Nostai noh himdit**

10.-Il mio ritorno ancora non è arrivato

11.-**Noh fel nod ilem.Konat fogi**

11.-Io ancora sento il profumo della loro pelle.Io non posso dimenticarlo

USIK SEOBIS

la Terra come pianeta.-**HUM**

L'essere umano in generale **HI**

L'essere umano che abita nella Terra.-**HUMAN**

La terra come materia che è anche uguale a Paese.-**SAM**

MONDI è la vecchia forma del parola Mondo

MONDI è formato da **MON**=MONTAGNA- **D**=CASA

Letteralmente **MONDI**=Tutto che vive o è nella montagna

MONDO = VILLAGGIO DI LE MONTAGNE

MONDAL=TUTTI QUELLI CHE VIVO IN MOUNTAINS

Come noi abbiamo detto che ancora è la vecchia forma in uso.

Il mondo fisico si riferito alla Terra è **UOD**

Il gerundio enunciativo (non prende pronome) è formato addizione - **en** al verbo

Ej.

Makbe?=Quo sta facendo?

Lisen=leggendo

La noti la differenza quando prende un pronome:Lisba=Io sto leggendo

Espressioni:

Per sale=**Salget**

Si aspetta che i giocatori arrivino all'aeroporto alle sette

Uemget lugans him dael elei

Les 6

lezione 6

lus	Perdere	uon	Mettere
koi	Soldi (la valuta)	lekmi	Addetto alle pulizie
gel	Soldi (carta)	sten	Viuzza
hil	Correre	leh	Restringere, stretto
blus	semplice	kulbi	completly
lum	Lavare, pulire	toa	Vestiti in generale
lumki	Macchina che lava	luis	Dibattere su
liej	Commettere un errore	nou	né
bol	Gettare	il	o
ned	Avere bisogno	gun	Andare
-ie	In -, in -	-en	Diminutivo, micro-
		kuad	Adattare

1.-**Blusun, habta gel nou ned**

1.-È molto semplice, io non ho né soldi io ne ho bisogno

2.-**Il gus il his ko mosai**

2.-O Lei viene o Lei sta ma me lo dice

4.-**Niust lum toa**

4.-È necessario lavare i vestiti

5.-**Hilet, nul uembei**

5.-Non la corsa, nessuno sta aspettandolo

6.-**Tali kionis domle**

6.-Lo studente fermò di fronte alla casa

7.-Inio lusdi gel,ko das min tabnil tekni

7.-Di nuovo lui ha perso i soldi, nondimeno questa mattina era sulla tavola in una scatola

8.-Iem lusbi koi u niem lust

8.-Lui sta perdendo le valute sempre e lui non lo trova mai

9.-Das lumki belun

9.-Questa macchina di lavatura è molto bella

10.-Lufte dos bek u tasi tabno

10.- scarichi Lei che pacco e lo mise sulla tavola

11.-Das min lenam bet lekmi

11.-Questa mattina io porterò il vestito alla tintoria

12.-Das sten lehun

12.-Questa viuzza è molto stretta

13.-Dos bet kulbi kuadie eli

13.-Quel vestito è totalmente inadeguato per Lei

14.-Banut kulhan luisbul fusbal

14.-All'uscita della sbarra(Bare) tutte le persone stavano dibattendo sul calcio

15.-Bob liemte nulem?

15.-Perché non fa colazione alcun giorno?

16.-**Bob Liemna**

16.-Perché io sono in Ramadan

Note:

Liem= digiunando

Men=mes

Liemen=mes del digiuno (Ramadan)

Liemna (contrazione di Liemena)

Lustan = il perditore

Lusie=senza perdere

Uak=esser importante

Uakie = di qualsiasi cosa, non si importi, prego

Kuad = adatto, adattare

Kuadie=inadeguate

Nulem=nessun giorno (contrazione di Nulhem)

Belem (Contrazione di Belhem) = Buon giorno

Belim (contrazione di Belhim) (bene arrivò) ben venutto

Belmin=Buona mattina

Ste=strada

iSten= (strada stretta),viuzza

List=lista, menu

Liste=gioznaio

Les 7

lezione 7

dihmo	poesia	elmi	lavandino
han	persone	las	La verità, dire la
iat	Viaggiare	gles	Bycile, andare in
el	toccare, strofinare	glesan	ciclista
nok	collo	glod	Utero, matrice
kil	Uccidere	def	Annullare, macchi, ca
dim	Sognare	gled	Tollerare, tolleranza
fuh	Scivolare via	fas	velocità
oj	guardare	ful	Raggi, bagliore
kam	Quanto?amore erotic	dad	prigioniero
kost	Costare	fug	A fuga
-ou	Abbondante in	ku	coltello
kin	Muoversi, cinema	dum	Crede
hib	Piacere	dem	Chiedere
heg	Serpente, hege-	hane	Fra le persone
daom	bagno	kulem	Ogni giorno
glid	Scivolare	gous	Passare
flad	Stiri, stirare	lius	Giacere
jem	camicia	hant	democrazia
dao	stanza	hantak	antidemocratico
Bafki	Cuba	HI	Servizio per uomini,
Hali	Domenica	HIK	Servizio per donne, WC

1.-**Makbe**?

1.-Cosa sta facendo?

2.-Fladba jem

2.-Io sto stirando la camicia

3.-Dimbi iem

3.-Lui sta sognando sempre

4.-Hali iatam Bafki

4.-Su domenica io viaggerò a Cuba

5.-Lasba, hiba dihmei

5.-Io sto dicendo la verità, mi piace la Sua poesia

6.-Domol uen fonis nikio demli ub en

6.-Noi eravamo a casa quando lui telefonò loro moglie per chiedere riguardo al ragazzo

7.- Ainel das min uen fonas?

7.-Dove sia questa mattina quando io chiamai?

8.-Daomal

8.-Io ero nel bagno

9.- Fuhas hane

9.-Io scivolai via fra persone

10.-Ke, elai nok

10.-Per favore, mi strofini il collo

11.-Nibe

11.-Lei è un maniaco

12.- **Kam kost das flad?**

12.Quanto costa questo ferro?

13.-**Ain ku?**

13.-Dove è il coltello?

14.-**Ku eimin**

14.-Il coltello è nel lavandino

15.-**Kulem glesa ta do**

15.-Ogni giorno io vado in bicicletta alla città

16.-**Das glod kabai**

16.-Questo è il piatto di licenza della mia macchina

17.-**Glodei defun**

17.-Il Suo piatto di licenza è molto confuso

18.-**Kabi gousis fasful**

18.-La macchina passò alla velocità del raggio

19.-**Glednat liusei niemte**

19.-Io non tollererò mai più le Sue bugie

20.-**Duma kulbi inei**

20.-Io credo completamente in Lei

Note:

Han = le persone

Il potere di persone (Hanot) va avanti democrazia che contrae in Hant

Hantak=Antidemocratic

Di stessa radice è **Hi** = essere umano (maschio) e **hik** è la donna di essere umano)

HI con capitali vuole dire "servizio per uomini" W.C.

HIK= Servizio per donne

Ain HIK?

Dove è il servizio di signore?

Guon ta betmi usu bit iam.Iak finem

Segua alla boutique e più tardi si rivolga alla destra.Là Lei lo troverà

Les 8

lezione 8

BEST U TAEM

ANIMALI SELVATICI E DOMESTICI

lunb	elefante	lusib	pernice
leo	leone	leok	leonessa
ibek	pappagallo	stekan	Cane stradale
kilan	pantera	kansa	Dalmata
uol	lupo	kanma	Cane di acque
sanu	leopardo	kanhil	levriero
keob	tartarughe	kanea	Pattugli cane
aeK	aquila	kanus	Segugio
aut	struzzo	kanbe	Cane passtore
hual	balena	kanbei	Cane Pechinese
munsik	squalo	ial	Saltare
tuihi	tucano	ialbe	rana
saokel	iguana	ialma	cascata
heb	Serpente, strascinare	uoman	A morso
guant	gorilla		

1.-**Aen aek blusi**

1.-L'aquila vola facilmente

2.-**Saom sikdi dus an**

2.-Il coccodrillo ha morso che uomo

3.-**Lunbis desus emad bibli**

3.-Gli elefanti andarono al fiume a bere

4.-**Oj, dos munsik senboi**

4.-Accurato, quel squalo sta guardando a noi

5.-**Auti hilun**

5.-Lo struzzo corre molto

6.-**Ibkei domnoi**

6.-Il Suo pappagallo è in casa nostra

8.-**Mosget Leo ken tid**

8.-Si dice che il leone è il re della foresta

9.-**Uol nos init jagli**

9.-Il lupo esce di notte per cacciare

10.-**Saom kilis jik**

10.-Il coccodrillo uccise la gallina

11.- **Kanis als kon sen beldin**

11.-I cani possono essere visti anche nel salotto di bellezza

12.-**Homdi hib ma**

12.-All'ippopotamo piace acqua

USIK SEOBIS

Keob=Tartaruga

Questa parola è formata da **Keo**, radice di proteggere, **eB** iniziale di animale.Letteralmente "animale con protezione"

Gli animali sono designati dall'elemento di solito che più li definisce o descrive

Lunbi=Elephant

Formato di **lun** (pesare) **b** (animale).Lett.-animale di peso

Kilan=panther

Formato più di **kil** (uccidere) **an** (uomo).-Letteralmente. "che uccide l'uomo"

Aek=águila

Formato di **ae** (aria) la lettera **k** (importante, principale) Lett. "accentuò nell'aria" che "domina dell'aria"

Sanu=Leopard

Formato di **san** (esso le macchie) che più **nu** (nero) hanno " nero di macchia"

Munsik=Squalo

Fatto su di **Mun** (Luna) più **sik** (a morso).Letteralmente. la "Luna che morsi "per la forma dalla bocca simile ad una metà afflissero luna di denti

Saom=cocodrile

Formato più da **Sao** (saurian) e il **m** (lettera simbolo dell'acqua).Letteralmente. "saurian dell'acqua"

Tuihi = il tucano

Formato da **tui** (pugno) più **Hi** (corpo).Per la taglia della scelta quasi così lunga come il corpo

Ibek=Papappagallo,psittaco

Formato da **Ib** (uccello) e - **ek** (ripete).Letteralmente. "uccello che ripete"

Uoman=foca(vitello marino)

Formato da **Uo** - (radice di lupo) più **Man** (mare).Letteralmente."lupo marittimo"

Homdi (contrazione di Homad) = l'ippopotamo

Formato da **Ho**=Cavallo più **(ma)d** (fiume).Letteralmente."cavallo di fiume"

Boj=Gufo,barbaggianni

Fatto su di **b** (animale) più **oj** (occhio).-Letteralmente. "occhio Animale" (perché la taglia degli occhi chiaramente lo distingue)

Lusbi (contrazione di lusib)

Formato da **lus** (perdere) più **ib** (uccello).Letteralmente. "uccello che diventa perduto"

Nuskon=rhinoceros

Formato da **nus** (naso) più **kon** (corno).Letteralmente. il "naso corno"

Les 9

lezione 9

hed	testa	ien	Sentire
si	dente	tong	Lingua(organo)
kiem	cuore	oj	Guardi, guardare
dua	dito	mous	bocca
eo	ciglio	fus	piedi
fel	Sentire	-ek	Avere il dolore di..,-
hen	mano	nok	collo
hab	Avere, braccio	nek	nuca
jen	ginocchio	bil	capelli
gen	mascella	tib	Pene, penetrare
luh	indietro	soh	asino
hid	Torace, nascondere	gul	Strozzi, ingoiare
nef	Rene	duj	Unghia di dito
hu	mammella	gaed	Anca, cox-
ie	orecchio	jeiban	Controllo medico
edos	costola	baos	torace
-sko	-scopy	mal	Fare ammalato,
malkan	Infermiere maschia	-(o) bin	Dottore femmina
-(o) ban	Dottore, - l'atra	malkin	Infermiere femmina

1.-Gahem elif hedka

1.-Ogni giorno quando svegliandosi io ho mal di testa

2.- nun haba duilen luhno

2.- ora io ho un piccolo dolore sulla schiena

3.-Dos fluen.Nem das tuden gadai ta

3.-Che è una piccola influenza.Prenda questa pillola ogni tre ore.

4.-Nefka

4.-Io ho male di reni

5.-Felat duas

5.-Io non sento le dita

6.-Malkin gibdai das tuden hedekli

6.-La balia mi ha dato questa pillola per il mal di testa

7.-Nak men maksai jeiban

7.-L'ultimo mese loro mi facevano un controllo generale medico

8.-Malas dinsu i Hali

8.-Io feci ammalato dopo la cena di domenica

9.-Min makmai nisko

9.-Domani loro mi faceran un'endoscopia

Les 10

lezione 10

tui	Fornisca di punta	Ig	Scrivere
tuî	incenso	don	città
uj	Fare inorridire	mast	ponte
ab	Su, ascendere	mebia	telecomunicazioni
mak	Fare	mus	Avere a, mosca
dael	aeroporto	ok	Accadere
tael	Hostess di volo	keim	Pensare
loam	Essere gentile	idab	particolarmente
lutbun	Aeroplano di guerra	Disli	Pasqua
tosk	tecnologia	mob	Essere occupato
naos	Su asse	kin	Muoversi
Babiki	Colombia	kuo	coda
kuli	Per tutto	glad	Essere felice
ienk	Attenzione	sel	guscio
taf	tavoletta	siem	simbolo
Sekmi	revisione di veicoli	munsa	Mol, macchi, lunare

1.-**Dael idonai belun**

1.-L'aeroporto della mia città è molto bello

2.-**Bo mein dos sel bo senba kuli don?**

2.-Cosa vuole dire quel guscio che io sto vedendo per la città intera?

3.-Dos siemi don

3.-Che è il simbolo della città

4.-Han mobun, b'okbi?

4.-Le persone sono sta accadendo il molto occupato; Per chè?(Che sta occorrendo?)

5.-Desli bles u kul lab god don

5.-Pasqua è vicina ed ogni mancanza per adornare la città

6.-Idab hibta fest

6.-Non mi piacciono particolarmente le feste

7.-Sen dos kan kinen kuo

7.- Occhiata che cane che muove la coda

8.-Sena, iem mak so uen gladu

8.-Io lo vedo, loro (cani) fanno sempre così quando loro sono felici

9.-Min musa len kab e Sekmi

9.-Io devo domani portare la macchina al centro di Revisione di veicoli (i.t.v)

10.-Hiba dos munsa fesnei

10.-Mi piace quella talpa sulla Sua faccia

11.-**Ien ke,ibun i Bafki nosi kemsu,so kulhan naos**

11.-attenzione per favore, l'aeroplano verso la Cuba viene fuori in poco, così ognuno su asse.

12.-**Taelis loamun ienen han kul iat**

12.-Le hostess di volo sono persone che assistono molto gentili il viaggio intero.

13.-**Ain kon senoi dinsu?**

13.-Dove possiamo vedere l'un l'altro dopo avere avuto cena?

14.-**Ubai mastin donuk**

14.-Nella mia opinione nel ponte del centro.

15.-**Ain donut?**

15.-Dove è l'uscita principale della città?

16.-**Itai, blesno**

16.-Mi segua, noi siamo molto vicini

17.-**Sen, dos Mebia Nuk.Sadai has iak hembi**

17.-guardi che è il Centro delle Telecomunicazioni. Il mio amico lavora quotidiano là

18.-**Iak dael u blesun kon se lutbuns.Naku toskin**

18.-Là l'aeroporto è e molto vicino noi possiamo vedere aeroplani di guerra.È l'ultimo in tecnologia.

Note:

Konse è un'espressione abbreviata per indicare che qualche cosa che "uno può vedere." È formato da **Kon** (essere capace a) e la radice di essere visto - "se", vuole dire secondo il momento che io posso vedere, noi possiamo vedere, Lei può vedere.

Oj=Guardi, accurato in senso imperativo. curi!,guardi con.!

Kea mak!Luset

Curi con Lei sta facendo! Non diventi perduto

Les 11

lezione 11

daosan	cameriere	fles	carne
ke	per favore	abso	Su ed in giù
boas	vetro	bomit	Con patate
bot	Imbottigli, imbottigliare	bael	Piatto Valenziano
sein	signore	Ual	Valenza
sit	Sedersi	kafnu	Caffè nero
nem	Prendere	baika	Caffè bianco
lim	Avere fame	bomek	Omelette spagnola
ali	Per me	diel	Versare
kas	Richiedere	tims	vegetali
list	menu	dinmi	ristorante
tuel	piatto	saeli	insalata
tuelbi	Piatti variati	tekbi	Distributore di bibite
bao	Nel primo luogo	teksu	Distributore di tabacco
siub	zuppa	tasno	disposizione
bom	patata	baend	finestra

DINMIN

IN IL RISTORANTE

1.-**Belim dinmi.Tasnei**

1.-Benvenuto al ristorante.Io sono alla Sua disposizione

2.-**Nemne?**

2.-Cosa prenderà?

3.-**Uemno kem**

3.-Noi aspetteremo un poco

4.-**Haobai, ain kon fin bib bao sib?**

4.-Mi chiede scusa, dove posso trovare bibita primo al cibo?

5.-**Dusin gon je tekbi u teksu**

5.-In quel angolo è un distributore di bibite ed una macchina di tabacco (il distributore)

6.-**Ia list**

6.-Ecco il menu

7.-**Led se**

7.-Permetta a me di vedere

8.-**Daosan ke, lenai kafnu**

8.- cameriere prego, mi porti un caffè nero

9.- **Lenio boasma**

9.- Gli porti un bicchiere d'acqua.

10.-**Sitos bles baend ain senol ste**

10.-Noi sediamo in giù vicino la finestra da dove noi vedemmo la strada

11.-**Han u kabs gunol abso**

11.-Persone e le macchine andarono su ed in giù

12.-**Hiba timsae**

12.-Mi piace l'insalata di vegetali

13.-**Ia hab bel bomek**

13.-Qui noi abbiamo una bella omelette di patata di Spagna

14.-**Kasis bao siub usu fles bomit**

14.-Lui richiese di prima zuppa e più tardi carne con patate

15.-**Ali kasas Ual bael u dinsu kuk**

15.-Per me io richiesi "paella" Valenziana e dopo per dessert melone

16.-**Inis Ban u kasis baika**

16.-Lui entrò nella Sbarra e lui richiese caffè bianco

17.-**Gulani u kasis biel u kesku**

17.-Lui è un ghiottone e lui richiese miele e torta di formaggio

18.-**Siblu bagnos kemen usu gunos kinem**

18.-Dopo che il cibo noi andammo ad andare a zonzo un tempo e più tardi noi andammo al cinema.

19.-**Kunat mak das kulem**

19.-Io non posso fare questi di ogni giorno

20.-**Keimba ain gunom bles ta**

20.-Io sto pensando dove noi andremo la prossima volta

Les 12

lezione 12

Gofleis Olmas Oubtis Aleins Daisis Dibeis Eidis Oadis Jeks Dukis Deigos Esuls Tougins meklan Adis Mosget?	Lingua spagnola Lingua araba Lingua portoghese Lingua russa Lingua indù Lingua italiana Lingua irlandese Lingua ungherese Lingua ceca Lingua Tedesca Lingua giapponese Lingua israelitica Lingua cinese Linguaggio macchina Lingua europea Come è detto?	Meinbo? tale sumni duasm seb bias den keb fel gois lob kol duojbi Mosbia? blid Usk	che vuole dire? Studiare Allegato per fumatori Firmi lingua Salvare A relazione muro Capire Sentire Svegliarsi presto aragosta Rinfrescare, fresco spiacevolmente Cosa dice qui? Centro di riabilitazione Lingua di Usik
--	---	---	---

1.-**Bo lan mos?**

1.-Che lingua parla?

2.-**Eidsena**

2.-Io parlo un piccolo lingua di irlandese

3.-**Euksi**

3.-Lui parla il basco

4.-**Duksat ko keb**

4.-Io non parlo di tedesco ma io lo capisco

5.-**Kebi duasmi**

5.-Lui capisce la lingua di segnale

6.-**Mosbia?**

6.-Cosa dice qui?

7.-**Mosia "Blid"**

7.-Qui dice "Centro di riabilitazione"

8.-**Duojbi kebat mosbu**

8.-Spiacevolmente io non capisco quello che loro stanno dicendo

9.-**Mosia" Fod katli"**

9.Qui dice" cibo per i gatti"

11.-**Goisas gunli Blid**

11.-Io mi svegliai per andare dal Centro di riabilitazione presto

lezione 13

blib	canarino	tak	Orologio
biat	traffico	del	fratello
deb	Impenni, impennare	gi	un altro
daom	bagno	mezzo	mezzo
lam	elettricità	takde	Orologio di muro
laman	elettricista	taksam	Orologio di sabbia
daek	Riportare	takni	Orologio di allarme
daekan	reporter	takmi	orologeria
mait	caro	olbi	Tempo fa
fon	Telefonare	desta	Andando a, adress a
-ia	Telê-	tot	Estinguere, spegnere
duk	Guidare	baos	Avanzare
eob	Invece di	luas	arretratezza
gean	compleanno	taesi	cronometro
dem	Chiedere	beg	Cominciare, percorso,pista

1.-**Laman himis dom midab**

1.-L'elettricista arrivò casa ad undici trenta

2.-**Hali geanim Olgea**

2.-Domingo lui girerà quaranta sette anni

3.-**Blibi lusdi deb daomin**

3.-Il canarino ha perso una penna nel bagno

4.-**Das minda takmin bob takai luasi**

4.-Questa mattina io sono stato nell'orologeria perché il mio orologio è in ritardo.

5.-**Takei tot**

5.-Il Suo orologio non più lavori

6.-**Das tak baos**

6.-Questo orologio è avanti

7.-Olbi han iusil taksam u takal

7.-Le persone di Antigiamente usarono l'orologio di sabbia e la meridiana

8.-Dukba dest don ko finda gugen e Lei Banes

8.-Io sto guidando con indirizzo alla città ma io mi sono incontrato con una piccola marmellata di traffico a sette Chilometri

Note:

Gugen=piccolatraffica marmellata

Les 14

lezione 14

ta	ora	bao	Prima, presto
-----------	-----	------------	---------------

mid euta tae te tie lu	mezzo minuto secondo più meno indietro	-su Uenli? Kamin ta? no gus dinsu	successivamente Per quando? In quanto tempo su Venire Dopo cena
---	---	--	--

Esprimere l'ora in Usik, noi entreremo nel modo seguente

- Prima dirà l'ora
- Segue noi includeremo il parola te o (più) tie(meno)seguite dai minuti che spende dell'ora.Se questi cominciano con vocale noi li metteremo prima.
- Noi metteremo indicare l'ora esatta, gli stessi seguirono da ta
- Indicare il quarto, noi useremo dietro a questo gi (un quarto).
- Indicare la metà, noi useremo Mid.**Mid**, andrà di fronte all'ora.

1.-**Atiegi**

1.-È un quarto a dieci

2.-**Gu etie**

2.-È venti a cinque

3.-**Atesa**

3.-È dieci passato dieci

4.-**Midab**

4.-È undici trenta

5.-**Daigi**

5.-È tre quindici

6.-**Bo ta him ibun iBafki?**

6.-A che ora arrivi l'aeroplano che viene dalla Cuba ?

7.-**Midai**

7.-A tre trenta

8.-**Bo ta?**

8.-Che ora è?

9.-**Dai ta**

9.-È tre

10.-**Bo ta himis laman dom?**

10.-A che ora l'elettricista arrivò casa?

Les 15

lezione 15

sej sejki kus kuebil lion edbil blik lek glad nod glef kum bil bilan dank	Asciugare via dryer Tagliare Bigodino di capelli baffi basetta specchio Tingere Essere felice Profumare lacca Pettinare capelli barbiere molti grazie	lum hael haelan kuaf ebse kuski medel ielhen medab koum tauh utki iefes	Lavare arte artista Acconciatore artistico bisessuale forbici Crema che rade Le mani scremano Sapone che rade Spazzolare rasoio Rasoio elettrico Crema di faccia
--	---	--	--

BILDIN

IN L'ACCONCIATORE

1.-**Labsa kus bil,med u nakbi lum**

1.-Io volli tagliare i capelli, radere e finalmente lavare

2.-**Das bild als anli?**

2.-Questo acconciatore è anche per uomini?

3.-**Ni sein,ebse**

3.-Sì signore, è bisessuale

4.-**Lab fit edbils u lion?**

4.-Vuole diventare pronto le basette ed i baffi?

5.-**Ni, ke**

5.-Sì, per favore

6.-**Tas gléf?**

6.-Metto Lei lacca?

7.-**Nie, bah lum, kus u kum**

7.-No, solamente lavare, tagliare e pettinare

8.-**Habia medols?**

8.-Ha qui lame di rasoio?

9.-**Ni, als medel,utkis,medab...**

9.-Sì, radendo anche crema, rasoi elettrici, sapone di massaggio ...

10.-**Nakda**

10.-Io ho finito

Les 16

lezione 16

MAN

IL MARE

Man	Mare	elbi	medusa
nab	Invii, navigare	fib	Pesce volante
nabki	Timone della nave	baim	Spumi
taun	temporale	fis	Pescare per, pesce
dun	Nuotare, duna, onda	hasbi	polpo
hit	Colpire	lek	Tingere
mous	bocca	iolu	Successivamente Lei
Daimi	Mississippi	fob	Avere paura a
Nabsel	astronave	maj	Bagno
bus	Profondo	bak	pace
um	piscina	bakea	pazienza
taus	Attraversare	baik	argento
daum	mollusco	bai	bianco
uok	ostrica	Bai	Turia (fiume)
fisla	Electric pesca	ted	Difendere, scheda
kelf	calamaro	daf	delfino
koam	barca	-le	Prima, di fronte a

1.-**Bles Muni iatam Daimi**

1.-Il prossimo lunedì io viaggerò attraverso Mississippi

2.-**Hali als dunam umin**

2.-Domenica nuoterò anche nella piscina

3.-**Goisun min desas mad**

3.-Molto presto di mattina me andò al fiume

4.-**Bao iatda manli**

4.-Prima io ho viaggiato per mare

5.-**Nab manai.Dunab fobai**

5.-La nave diventa confusa io.Le onde alte mi spaventano

6.-**Mad kalmai**

6.-Il fiume mi tranquillizza

7.-**Enak tausas Daimi**

7.Finalmente io attraversai Mississippi

8.-**Hemba dukam nabsel**

8.-Un giorno io guiderò un'astronave

9.-**Manun u bus**

9.-Il mare è molto grande e profondo

10.-**Fismi kon fin daum u fis kul kles**

10.-Nel mercato del pesce noi possiamo trovare mollusco e pesci di tutte le classi

11.-**Nable konul sen dafis dunen un ialen gladbi du mousul une**

11.-Di fronte alla nave i delfini potrebbero essere visti nuotando e saltando felicemente mentre loro parlarono fra loro.

12.-**Duns hitul nab hogit**

12.-Le onde colpirono la nave con forza

13.-**Ikem senos band elbis blesen naim**

13.-Improvvisamente noi vedemmo un gregge di meduse che vengono più vicino alla costa

14.-**Das iem ok uen man kauni**

14.-Accade sempre questo quando il mare ha caldo

15.-**Elbis hes kulhan**

15.-Le meduse infastidiscono ognuno

16.-**Hasbi uon iolu stelek tedli**

16.-Il polpo va via dopo lui una pista di inchiostro per difendere

17.-**Sotas busmin u kon se kelfun u fisla.Dosil uodgi**

17.-Io andai in giù alle profondità del mare ed io potrei vedere un calamaro gigante ed un pesce elettrico.Che era un altro mondo

Note:

Hit=colpire

Formato di **Hi** (corpo) più **T** di (bastone, albero, cilindro)

Baik=argento

Formato da più **bai** (bianco).**k** di importante, notevole, principale

Letteralmente Baik = bianco ricco

Bai=Turia (il fiume)

Così chiamò dal iberian (il basco) Zuria (il Bianco), per i romani e per gli arabi (Il Bianco) che sono il più vecchio notorio quello di Turia (Zuria)

Mous=boca

È formato da mo (parola) la terminazione-us(mette in parole cultivate.)(cultura)

Letteralmente. "dove è formato o coltiva le parole"

Daimi=Mississippi.

Daimi è la lettura dei chilometri di longitudine che ha Mississippi nel suo primo tratto

Les 17

lezione 17

LEIHEM

GIORNI DELLA SETTIMANA

UES

I PIANETI

Mun	Luna	Muni	Lunedì
Tus	Marte	Tusi	Martedì
Aen	Mercurio	Aeni	Mercoledì
Uis	Giove	Uisi	Giovedì
Boe	Venere	Boasi	Venerdì
Taun	Saturno	Tauni	Sabato
Hal	Domenica	Hali	Domenica

pezzo	Ruotare	Hulei	Modo latteo
uelm	firmamento	ued	costellazione
Borbottio	Terra	ueldo	galassia
hamt	rossastro	Suinal	Sistema solare
nuel	anello	laus	blu
nal	Circondare	uel	stella
lonta	Un tempo lungo	ueb	universo
bulmi	arena	daem	arancia
è	Vita, bio -, esistere, è	dui	Appena, pressocché
suin	sistema	nakie	Senza fine, senza fine

1.-Hum bit Halnu

1.-La Terra ruota circa il Sole

2.-Tus haugi hamt kel

2.-Marte possiede un colore rossastro

4.-Tusin lonta habil isun

4.-In Marte molto tempo fa aveva la molta vita

5.-Hum lauskel

5.-La Terra è di colore blu

6.-Hemba gunom lon bao Hal tot

6.-Un giorno noi andremo lontano prima che il sole estingue

7.-Hum ub Hal is daem kuelni bulmi

7.-La Terra riguardo al sole è un'arancia in il circo d'una piazza di tori

8.-Uebi nakie asik leb inut suinal

8.-L'Universo non ha fine lo stesso come la vita in di e fuori del sistema solare

Nota.-

Un **I** dopo il nome di un pianeta indica il giorno che corrisponde a questo pianeta

Les 18

Lezione 18

nim	fidanzato	blumen	piccola fiorisce
nimk	fidanzata	hel	Chiaro, chiarificare
bond	meraviglioso	mit	Con, lavorare a
bet	vestito		maglia
buas	voce	nuel	anello
nis	marito	betnik	Il vestito di amica
nik	moglie	nisla	sposando
nun	Ora, già	oni	Mariti e mogli
loj	Piangere	klid	chiesa
teud	cappella	dek	porta
lid	canzone	mak	Fare
uem	Aspettare	lukeo	brillando
gon	Circondi, angolo	kom	Accumulare, mucchio
kais	Sapere	hais	musica
lus	Perdere	haumin	armoniosamente
gud	Oro, buono	son	Suoni, suonare
		Lao	Cielo

1.-**Nimk bondil mit bet bai**

1.-La fidanzata era meravigliosa col vestito bianco

2.-**Blumens i gud bilno un ojis hel mosbil:Lieb**

2.-Floreccillas di oro sui capelli e gli occhi brillanti stavano dicendo: amore

3.-**Busli ienil lid u hais sonil haumin**

3.-Per il fondo una canzone fu sentita e la musica suonò armoniosamente

4.-**Buas I Lao lenbil bak oni**

4.-Una voce del Cielo stava portando la pace ai mariti ed mogli

5.-**Kulhan komil klidek uembi bugi**

5.-Le persone intere raggrupparono nella porta della chiesa che aspetta la coppia

6.-**Ank gonin lojbi bob dos bisla meinil bo lusdi mait**

6.-Una donna in un angolo stava piangendo perché quel matrimonio volle dire che aveva perso il suo innamorato

7.-**Heut hemda sai uli**

7.-Oggi è stato un giorno felice per loro.

Seobis di Usik

Nim=fidanzato

Formato dalla radice di **Ni** - (marito) più futuro.**m**.Letteralmente " lui sarà marito"

Loj = uggolare

Formato di lettera **L** (cominciando di liquido) ed **oj** (occhio).

Letteralmente "**liquido dell'occhio**"

Les 19

lezione 19

Half	Estate	hid	Nascondere
taun	A damage	hielki	Parasole, parasole
kau	calore	keis	Sapere
baj	spiaggia	nem	Prendere, ricevere
baohal	occhiali da sole	bog	Remare, remo
kem	Presto, momento	bois	Avere sete
men	mese	bois	Bere
naim	sponda, costa	blug	Scheletro, struttura
flug	bandiera	blust	Difficile, complicare
liela	orizzonte	saod	sabbia
tous	Congiungere	hias	Cadere
som	Tuffarsi	hisnoi	Sui nostri corpi
dim	Sognare	lik	liquido

1.-**Halfo u heut guno baj**

1.-Noi siamo in estate ed oggi noi andiamo alla spiaggia

2.-**Kausun**

2.-Fa molto caldo

3.-**Man bles domoi**

3.-Il mare è vicino la nostra casa

4.-Keiso kalmun sae mit hel ma

4.-Noi conosciamo un'area molto calma con l'acqua chiara

5.-Nemda hielki bob kau hes

5.-Io ho preso il parasole perché il calore infastidisce

6.-Ba dun edna kem naimin

6.-Prima di nuotare io giaccio un poco in giù nella sponda

8.-Lil fob ma ko Bail dun as fi

8.-Lil (iride) ha paura all'acqua ma Bail (margheritina) nuota come un pesce

9.-Heut flug ham bo mein konto maj

9.-Oggi la bandiera è rossa quello che vuole dire che noi non possiamo fare un bagno

11.-Hiba som u sen busmin

11.-Mi piace tuffarmi e vedere nelle profondità del mare

Les 20

lezione 20

besmi	zoologico	tisban	Orang-outan
best	fiero	am	madre
kulao	dappertutto	dafis	delfini
anik	scimpanzé	ibek	pappagallo
nokun	giraffa	kal	pietra
leo	leone	lunbi	elefante
sim	Abitare, stanza	ibs	uccelli
diabin	In libertà	homdi	ippopotamo
nes	Nascere	lud	divertire

1.-**Besmi donoi fin bles mad**

1.-Lo zoologico della nostra città è vicino il fiume

2.-**Besmin kon se best kulao**

2.-Nello zoologico loro possono essere visti fieri di tutti i luoghi

3.-**Besmuni**

3.-Lo zoologico è molto grande

4.-**Besti sim diabin**

4.-Gli animali selvatici abitano in libertà

5.-**Heut sai hem.Nesdi tisben**

5.-Oggi è un giorno felice.Un piccolo orangutan è stato nato

6.-Ami uont bles nulan

6.-La madre non permette di venire più vicina a qualcuno

7.-Ouj anik makai keim

7.-Osservare lo scimpanzé mi fa pensare

8.-Nokun senbi abli

8.-Una giraffa sta guardando da su

9.-Ibek son makoi fel tid

9.-Il suono del pappagallo ci fa sentire nella foresta

10.-Dai leo dim bles kal

10.-Tre leoni sognano circa d' una pietra

11.-Besmin hab lunbis,homdis,dafis un ibs

11.-Nello zoologico noi abbiamo elefanti, ippopotami, delfini ed uccelli

12.-Kilet nul be ludlei

12.-Non l'uccisione qualsiasi animale per divertirsi (per divertimento)

Les 21

lezione 21

af	capisca	ges	Invecchiare
blak	Piacere, a per favore	kef	campione
dem	Chiedere	gan	pistola
bag	passaggiare	mitai	Con me
bad	Protesti, protestare	ded	Applaudire
eg	Capra	feb	avere febbre
gib	Dare	Kaid	Università

1.-**Das delai**

1.-Questo è mio fratello

2.-**Blakda**

2.-Incantato

3.-**Heut bagdo kem**

3.-Oggi noi abbiamo camminato un tempo

4.-**Talis badul Kaidin**

4.-Gli studenti protestarono nell'Università

5.-**Iemdi dadun**

5.-Lui è stato molto coraggioso sempre

6.-Labsa buh sim

6.-Mi dovrebbe piacere riservare una stanza

7.-Eget mitai

7.-Non si arrabbi con me

8.-Sensi dinmin onei

8.-Io lo vidi nel ristorante di Suo zio

9.-Febduni

9.-Lui ha avuto molta febbre

10.-Gibai gan bao mak blafi

10.-Mi dia la pistola prima che Lei fa un errore

11.-Kul tel tot un as iem kefe u ginan

11.-Tutte le prove hanno finito e come sempre Lei è il campione ed il vincitore

Les 22

lezione 22

guf guin Kead mum nag bia lob diok	Emigrare Immigrare Stazione di polizia pesca Scadere birra aragosta problema	kuik Ad neg blid koli tas nakste	torta Europa Negare, rinunciare a Centro di riabilitazione frigorifero Mettere Alla fine della strada
---	---	---	--

1.-**Negdi dumio**

1.-Lui ha rinunciato a delle loro credenze

2.-**Guin diok Adli**

2.-L'immigrazione è un problema per Europa

3.-**Kead nakste**

3.-La stazione di polizia è alla fine della strada

4.-**Das mumis nagdu**

4.-Queste pesche sono scadute

5.- **Kam kost das bia?**

5.-Quanto costa questa birra?

6.-**Limna**

6.-Io ho molta fame

7.-**Tel das lob**

7.- Provi questa aragosta

8.-**Teinbo nemin?**

8.-Che direzione prendiamo domani?

9.-**Min guno don**

9.-Domani noi andiamo alla città

10.-**Hali masim**

10.-Domenica pioverà

lezione 23

ieb	Abbandonare	dik	indipendenza
glad	Essere felice	Dikem	Giorno di
luam	prateria		indipendenza
klin	Inclinarsi, si adagi	tes	Misuri, misurare
ken	Governi, regnare	tod	Minacci, minacciare
nef	rene	tet	Inoltre,
neft	nephritis		immediatamente
blek	Colpire rhytmically	gam	Chiamare
duktel	Esame di guidare	lut	Lottare
		mim	Imitare
		kan	cane

1.-**Iebis kani luamin**

1.-Lui abbandonò il cane nella prateria

2.-**Glada duktel**

2.-Io sono felice per l'esame di guidare

3.-**Klinis bao ken**

3.-Lui si inclinò di fronte al re

4.-**Nefte**

4.-Lei ha nephritis

5.-**Uen himis dek blekis**

5.-Quando lui arrivò alla porta lui ha dato a dei colpi ritmici

6.-**Dik nie got dimen**

6.-L'indipendenza non è raggiunta sognando

7.-**Mimet, ide**

7.-Non imiti, si Sia

8.-**Tes mosei u todet**

8.- Misure le Sue parole e non minaccia

9.-**Tet i lel, jik**

9.-Inoltre sciocco, gallina

10.-**Gamsai e lut ko eob elhi lenas blum**

10.-Loro mi chiamarono alla lotta ma invece di un arma io portai un fiore

Les 24

lezione 24

helin	chiarendo sul giorno	usu	E più tardi
mon	montagna	gean	compleanno
glub	Assorbire	hil	Correre, corso,
kun	Spada, essere capace		

hei main lon loan	segreto Affogare Allungare, estendere avvocato	ild bebdu sob sobki	carriera appartamento Resti di carta Scopare ginestra
--------------------------------------	---	--	---

1.-**Gibai sobki sobli dom**

1.-Mi dia la ginestra per scopare la casa

2.-**Bik dos bebdu, ke**

2.-Sceglie su quelli resti di carta, per favore

3.-**Helin gunos mon**

3.-Quando chiarendo sul giorno noi andammo via alla montagna

4.-**Dan ilgusli.Uemblei**

4.-Grazie per venire.Io stavo aspettandolo

5.-**Ha s glubai kul tam**

5.-Il lavoro mi assorbe il tempo intero

6.-**Kunel lend nikei**

6.-Lei avrebbe potuto portare Sua moglie

7.-**Heut geani**

7.-Oggi lui raggiunge anni

8.-**Das hei taenli Usik:Tal**

8.-Questo è il segreto per imparare Usik:Studiare

9.-**Gladit hasin**

9.-Lui non è felice nel lavoro (il luogo)

10.-**Kat mainis umin**

10.-Il gatto affogò nella piscina

12.-**Hil lonsun**

12.-La carriera allungò molto

13.-**Ildos delei usu fonas loanoi**

13.-Noi eravamo nell'appartamento di Suo fratello e più tardi io chiamato al nostro avvocat

Les 25

lezione 25

iob	Programmare	mik	ratto
neik	Avere mal di stomaco	em	Benedire
bam	Qualche cosa, titolo	bek	Impaccare, pacco
sik	A morso	gled	tollerare
		nem	Prenda, ricevere
duati	palmo		
ja	tè	nul	annullare
siol	Pasta di dente	au	buco

1.-Iobda talsai

1.-Io ho programmato i miei studi

2.-Neika, bam feldat bel

2.-Io ho mal di stomaco, qualche cosa non mi ha sentito bene

4.-Futis bot

4.Lui calciò la bottiglia

5.-Gibis sobos e mik u das nosis fasful ta denau

5.-Lui diede un colpo con una ginestra al ratto e questo uscì alla velocità del raggio verso un buco del muro

6.-Domle duati

6.-Di fronte alla casa è un palmo

7.-Kasna ja

7.-Io richiederò un tè

8.-Siol daomin

8.-La pasta di dente è nel bagno

9.-Nemdat bek

9.- Io non ho ricevuto il pacco

Note

Albero di Duati=palmo

È formato di Dua (dito) e ti (albero). Letteralmente "dito di albero" per le frutta del palmo che compara mazzolini di dita

Duabi (la banana)

Formato da Dua (dito) e **b** (ai) = bianco. Letteralmente "dito-bianco"

Quando noi andiamo entrando nel mondo della composizione di parole in Usik noi andremo sapendo che ogni elemento della parola quelli di un solo sillabi anche comporti un significato

Les 26

Lezione 26

sal	Vendere	dum	Crederne
nol	Ungere	na	pane
gid	Guidare	oi	oliva
huleo	lattante	ed	Giacere in giù
ik	Uguagli, stesso	Daimin	Tre di mattina
mam	Incontro di acque, mummia	edai	Al mio lato
flum	Corrente di acqua	onk	zia
blob	Opprimere		

1.-**Saldi kab eloan**

1.-Lui ha venduto la macchina all'avvocato

2.-**Nolis na oilit**

2.-Lui unse il pane con olio d'oliva

3.-**Gidan dukso e klid**

3.-La guida ci guidò alla chiesa

4.-**Makbe Daimin?**

4.Cosa sta facendo alle tre di mattina?

5.-Dimat

5.-Io non ho sonno

6.-Sitis ed onkai

6.-Lui si sedè accanto a mia zia

7.-Huleo kak besun

7.-Noi stiamo allattando lo stessi come molti animali

8.-Iak, bles masti ,mam i Se mad

8.-Là, prossimo al ponte, incontri le acque di due fiumi

9.-Flum dukis en naim

9.-La corrente di acqua condusse il ragazzo alla banca

10.-Bloba ienei

10.-Mi opprime per sentir Lei

11.-Dumat nul mosai

11.-Io non credo qualsiasi cosa di quello che Lei mi dice

Les 27

lezione 27

beok	Perturbare	felg	Acconsentire
bud	Sfidare	tami	futuro
bulk	Fare male, ferita	iat	Viaggiare
blis	Indebolire	ued	costellazione
lugan	sportivo	num	Numeri
bask	Raggruppare	numie	innumerevole
disal	liberale	niente	Mai più
fet	Fatto, evento	bias	Riferire con,
beoj	Sia accurato con l'animale	isni	L'abbondanza della vita

1.-**Dasea beok i hes himis edo**

1.-Questo anno una piaga di insetti arrivò alla città

2.-**Budet sen nikai niente**

2.-Non sfidi mai guardi più mia moglie

3.-**Bulki blisbi lugan**

3.-La ferita sta indebolendo lo sportivo

4.-**Das nit baskom domei e Mae**

4.-Stasera noi c'incontreremo in casa Sua alle otto

5.-**Dislune**

5.-Lei è molto liberale

6.-**Tamin nosmo Hum u iatom uelne**

6.-Nel futuro noi lasceremo la Terra e noi viaggeremo fra le stelle

7.-Sielin numie Hal u bles idas isni

7.-Nel cielo sono soli innumerevoli e vicino questa abbondanza della vita.

DIM

IL SOGNO

1.-Keisu makbo Humno

1.-Loro sanno quello che noi stiamo facendo sulla Terra

2.-U gladut

2.-E loro non sono felici

3.-Kebut bob Hi kil Hi

3.-Non loro capiscono perché l'essere umano uccide l'essere umano

4.-Kebut bob human led Daian dais han

4.-Non loro capiscono perché il terrestre permette a Daian (Diavolo) di dividere persone

5.- Kebut sub han i lim

5.-Non loro capiscono che le persone muoiono a causa di fame

6.-Kul hab luk hisnoi

6.-Noi tutti abbiamo una luce sui nostri corpi

7.-Das luk kon tot il helun

7.-Quella luce può estinguere o splendere molto

8.-Dosli hel keismo

8.-Per quel splendore loro sapranno l'un l'altro

9.-Konu nem dos heldun u gibio leb

9.-Loro possono prendere quell'onda brillante e dargli vita

10.-Bel has Humno makoi hel te

10.-Il buon lavoro sulla Terra ci fa lucidare più

11.-Iende mosuî.Him ta keb

11.-Lei ha dato ascolto le loro parole.È ora da capire

12.-Kem Hi finim ue Humik blesun Suinal

12.-Presto l'essere umano troverà un pianeta identico alla Terra molto vicino il Sistema solare

Les 28

lezione 28

fami	La famiglia	jig	relativo
nin	Suocero	abji	patrigno
nink	Suocera	amji	matrigna
neb	nipote	benlo	Genero
nebik	nipote	benkil	Nuora
abni	padrino	delni	Cognata
amni	padrina	delji	fratellastro
nij	matrimonio	delkij	sorellastra
nis	marito	benji	figliastro
nik	moglie	benkij	figliastra
oba	Padri e madri	on	zio
abi	Il padre	onk	zia
ami	La madre	oblos	Genitori politici
abun	nonno	kiusan	nipote
abin	nonna	kius	cugino

Obai

I miei genitori

1.-Obai leb doun una baudin

1.-I miei genitori vivono nella città e me in una casa di paese

2.-Das sein Lo.Habi dai neb u bense

2.-Questo è il gentiluom Lo.Lui ha tre nipote e due figli

3.-Bles Hali nis benki delai.Abni onoi Dan

3.-La prossimo domenica si sposa la figlia di mio fratello.Il padrino è nostro zio Dan

FRASI

1.-Lenduga bok u lenda kiom

1.-Loro mi hanno portato il libro ed io ho portato loro l'ombrello

2.-Salduga kabam

2.-Loro mi hanno venduto la macchina rossa

4.-Lensa bib ko gelta

4.-Io porterei la bibita ma io non ho soldi

5.-Mosdai lenim binbot

5.-Loro mi hanno detto che lui porterà una bottiglia di vino

6.-Daosan lenio binka un aili hulka

6.-Il cameriere gli porta un vetro di vino e per me un vetro di latte

7.-Lendamsi mitai ko hisdi dom

7.-Io l'avrei dovuto portare con me ma lui è stato a casa

8.-Saldimsa kab ko delio labist

8.-Lui può mi venduto la macchina ma loro fratello non volle

Les 29

lezione 29

Menea

MESI DI L'ANNO

Abmen	Gennaio
Asmen	Febbraio
Bamen	Marzo
Sperma	Aprile
Daimen	Maggio
Fomen	Giugno
Gumen	Luglio
Keumen	Agosto
Leimen	Settembre
Maemen	Ottobre
Toumen	Novembre
Amen	Dicembre

Nota.-

Come può essere provato per questa tabella in Usik i mesi dell'anno loro appartengono insieme col vero numero che impiega implicito ogni mese e non in quello che figura ufficialmente.

Per esempio il mese di dicembre figura ufficialmente col numero 12 e comunque la loro etimologia ci dice che è il mese 10 (Dece -) A dicembre di Usik appartiene insieme con A (10) più - gli **men**(mese)

Alla stessa cosa accade con novembre che figura ufficialmente come il mese 11 e comunque la loro etimologia ci dà l'equivalente ai 9 (Nov -) In Usik 9 (Tou)

Ottobre che dovrebbe essere il mese 8 (Octo--figura come i 10.In Usik 8 (mae)

Settembre che dovrebbe essere ufficialmente il mese 7 (Sept -) figura come il numero 9.

In Usik che segue l'etimologia del mese 7 (settembre) è tradotto da Leimen

E così con ogni mese. Ciononostante, noi possiamo tradurre i mesi all'ufficialmente modo che traduce semplicemente il numerico equivalente in uso. (Nonostante noi sa che è sbagliato)

Per example: December=Asmen (As=12)

In alcun modo noi useremo attualmente il modo di Usik senza scriva il numero equivalente.

È dire per example: Gennaio=Abmen

Sicuro, noi troveremo habitude con questo

STANEA

LE STAGIONI DI ANNO

Kel primavera

Fol autunno

Nuj inverno

Half estate

Les 30

lezione 30

GRADI DI PARAGONE

1.-Koi gel

1.-Eric è ricco

2.-Kisuan geli as Koi

2.- Cristian è così ricco come Koi

Structure=-i=is così

As=come

3.- Uel gelis bo Beik

3.-Esther è più ricco di Rachele

4.- Sain gelist ikul

4.-Jason è il più ricco di tutto

5.-Di gelbi

5.-Frank è molto ricco

-bi (è una contrazione di -eb (superlativo assoluto)

6.-**Lil gelbi**

6.-Susanna è molto ricca

Struttura:

-os=less

-ost= il meno

7.-**Oiti bouk**

7.-Oliver è povero

8.-**Oiti bouki as Dieb**

8.-Oliver è così povero come Vergine

9.-**Belat boukos bo Beik**

9.-Judith è meno povero di Ruth

10.-**Lil boukost i kul**

10.-Susanna è la minimo povera di tutto

12.-**Bail boukun**

12.-Margaret è molto povero

PIÙ LE FRASI

1.-Questo mare è profondo

1.-**Das man bus**

2.-Questo mare è più profondo

2.-**Das man busis**

3.-Questo mare è il più profondo di tutto

3.-**Das man busist kul**

4.-Questo mare è estremamente profondo

4.-**Das man buseb**

5.-Questo mare è molto profondo

5.-**Das man busun**

6.-Questa anatra è la meno bella di tutti

6.-**Das da belost kul**

7.-Qui il sole lucida più

7.-**Ia Hal helis**

Ricorda:MAN in Usik non è un Uomo ma Mare

-eb=multi -, poli-

Les 31

lezione 31

Comparare è uno di modi di scienza.

In questa lezione noi tradurremo e comparare frasi di altre lingue, concretamente di italiano e lo spagnolo ad Usik.(Espressioni idiomatiche)

1.-I miei nervi sono su orlo

1.-Tengo los nervios de punta

1.-**Nifai tuisen**

2.-È ogni cereale da macinare al suo mulino

2.-Saca el agua de una piedra

2.-**Kit ma lit**

3.-Un mucchio intero di guaio

3.-Un montón de disgustos

3.-**Kom hibt**

4.-Lui dimenticò quello che lui stava quasi per dire

4.-Se le fue el santo al cielo

4.-**Fogis kul**

5.-Quanto più lontano è?

5.-Cuánto camino nos queda?

5.-**Kam tei noh?**

6.-La vita è un gioco d'azzardo

6.-La vida es una lotería

6.-**Leb laki**

7.-Faccia lentamente l'alacrità

7.-Vísteme despacio que tengo prisa

7.-**Faste himie**

8.-È il primo passo sulla scala

8.-Es el primer paso hacia el éxito

8.-**Begba nogli**

9.-La polizia impiegò su lui questa mattina

9.-La policía le detuvo esta mañana

9.-**Kea kionsi das min**

10.-I pompieri spensero molto presto il fuoco

10.-Los bomberos extinguieron el fuego muy rápidamente

10.-**Houmans totus fok kemun**

11.-non me piace nessuno andando dietro le mie spalle

11.-Me disgusta tener a alguien maniobrando a mis espalda

11.-**Hibta has luhai**

12.-Lei va via gradualmente molto malata e cadente

12.-Está muy enferma y adelgaza poco a poco

12.-**Malkun u flet lengi**

15.-Io penso che noi possiamo riappressare su quella barca

15.-Creo que podemos acercarnos a ese barco

15.-**Duma kon bleso dos nab**

16.-Noi verremo alle condizioni sul prezzo

16.-Nos pondremos de acuerdo sobre el precio

16.-**Nemto gelno**

18.-Colpisca su come duro come Lei può

18.-Sigue golpeando tan fuerte como puedas

18.-**Bleken hogso kone**

19.-Se Lei vuole arrivi a tempo orso à diestra dopo il Museo

19.-Si quieres llegar a tiempo gira a la derecha después del Museo

19.-**Es lab him tam bit iam Laksu**

20.-Per favore, sopporti una mano con questa scatola

20.-Por favor échame una mano con esta caja

20.-**Ke, iudai mit das tek**

21.-Vada via al più presto possibile da lei

21.-Aléjate de ella tan pronto como sea posible

21.-**Blest iki kemso kone**

22.-Nel suo lavoro nuovo lui viaggia molto

22.-En su nuevo empleo él viaja mucho

22.-**Hasnio iatun**

23.-Faccia Suo meglio ritornare al più presto possibile

23.-Haz cuanto puedas para regresar lo antes posible

23.-**Mak kone nostli kem**

24.-Io sto prossimo a sessanta

24.-Me estoy acercando a los sesenta

24.-**Blesa eugea**

25.-Il giornale di mattina fa leggera delle notizie

25.-El periódico de la mañana quita importancia a la noticia

25.-**Tagmin uakti nio**

Con questa serie di frasi quelli già studiarono noi crediamo che lo studente avrà capito equamente la struttura di Usik e la tendenza per posticipare le particelle prepositive, il modificatives ed altri.

È poi molto consigliabile per arrivare a questo uso.

Tabno=su la tavola

Domnu=circa la casa(datorno la casa)

Tekni=dintro la scatola

Tabso= sotto la tavola

Bleste=più prossimo

RICORDI

Tutto quello che è nuovo sembra strano a noi, ma la Pratica Insegnerà Il Modo di Seguire Stati Uniti in questo language nuovo.

La lingua è qualche cosa vivo e perciò la parte pratica di esso o la sua metodologia è il modo più facile di divenire familiare con Usik, ma noi non possiamo lasciare tutte le supposizioni dietro a noi nessuna questione come fastidioso sono in situazioni diverse che la vita ci presenta loro.

Usik non solo è appropriato per essenzialmente comunicare fra l'un l'altro ma possiede anche tutto il requirements ad express noi in ogni laife di giorno ed in letteratura.

Lo studente dovrebbe conficcarsi alle regole e non dovrebbe avere fretta.

Da ora noi sta andando un po' a focuss più sul grammaticale funzionando e successivamente quell'una dei più begli e le importanti parti della formazione di language:La composizione delle parole dove l'alunno imparerà le chiavi ad essere capace a formar e creare alcuna parola partendo da radice di base sua.

Les 32

lezione 32

Prefixable ed elementi di suffixable che cambiano azioni e situazioni riguardo al significato di quello che loro premettono o suffissano.

Chiaramente capendo che tutte le parole nella lingua di Usik sono monosillabiche, noi easily arriviamo alla conclusione che riguarda alcuno bi-o parola trisillabica in questa lingua, avrà come molto modificatore ed elementi di determinante come syllables ed anche in delle lettere di casi.

Le modifiche relative che non sono essenziali per la parola si produrranno quando gli elementi sono riguardati come formativo di parole nuove, in questo caso parole composte.

Prendiamo come un exemple la parola Casa = Dom

L'elemento Dom è invariabile, ma le situazioni o azioni che lo riguardano, vari secondo il determinante che è collegato a lui.

Domut=Fuora la casa

Domni=Dintro la casa

Domla=Lontano del la casa

Domnu=circa del la casa

Domso=sotto la casa

Domno=su la casa

Questo è uno dei più importanti capitoli della Lingua di Usik. In questo capitolo, sono davvero, le chiavi per la formazione e composizioni delle parole che partono dalla loro radice. Loro sono il pre-suffixabile equivalenze di Usik, valido per alcuna lingua.

Quello che realmente le questioni sono il senso della chiave che c'indicherà zappa per tradurre correttamente da chiunque è lingua in Usik.

I trattini misero dietro ad o davanti indica che noi stiamo trattando con prefissi o suffissi.

Molti calcolano, gli elementi che sono in uno sono prefissi di lingua madre o suffissi possono essere il contrario nella lingua di Usik

Ordine prefissi alfabetici

ag - = brevi -, riassuma, braqui-

an - = l'antropo - (l'uomo)

ba - = un, uno, da solo

bai = Bianco, leuco -, leuc-

bao - = di fronte a -, nel primo luogo

bau - = campo, agri-agricoltura-

bas - = unione, plecto-

basn (i) - = articolazione, artr-

bel - = buono, bello, piacevole, eu-

bie - = dolce, glico -, gluco -, glic-

bin - = l'eno -, vino

blak - = piacere, hedo-

blek - = plesi --.- quello colpisce ritmicamente

blem - = milza, esplen-

blen - = il moccio, bleno -, mixo-

blum - = il flori -, anto - (il fiore)

dai - = il tri -, quello che divide

dau - = il carpo -, frutta

dea - = forma ordinale indicò dal numero aggiunto

dem-=-demia, dimo-

dil - = gineco - (relativo alla donna)

do - = compositive di elemento questo vuole dire casa, l'abitazione o ambiente vitale, eco-

duh - = arteria, arterio-

e - = ri - (ripetere) ogni qualvolta il verbo non prende implicito l'azione di ripetere

el - = l'attrito, tribo -, tocco

en - = micro-

et - = è un numerale distributivo, di (n°) in (il n°),

fel - = fil -, innamorato di, entusiasta di

fleb - = vena, fleb-

fo - (ko -) = tetra -, quatri-

fol - = foglia, foglio, fol-

gu - = penta-

glut- = nano -

gus - = l'esporo-

ha (b) - = braquio-, relativo al braccio

hal - = elio -, sole

ham - = sanguina, hema-hemato-

hem - = ihemero -, giorno

hen - = quiro-quir -, ciru -, mano

hoi -.- - uria, uro -

Hum- = terri - (della Terra)

i - = di, da (l'intensità con verbi)

il - = la porzione

lob - = lobo, lobec-

kau (d) - = (calore), termo-

kel - = cromo -,

kei = conoscenza, sapere, gnos-gnostico-

kon - = corno, querat -, cerat-

mae - = octo-

mag- = umido, higo-

mek - = la meccanica, mec -, mecan, machin-

mug- = linfa

muk - = fungo, mic -, - miceto--

Ordine alfabetico dei suffissi

-(e) d=-icide che sono buoni per uccidere quell'indicarono nella base

-(e) t=-itis, infiammare di

-(i) b = l'uccello, - la follia

-(l) in=-ina (la sostanza riferì con la radice principale della parola)

-(l) it=-ito, - -ita (pietra) ed in dei casi noi possiamo usare **.ej** (la naturale pietra)

-(o)m, - mi=place, negozio di, fabbrica di

-(o) t= potere di persone,-crazia

-a = io sono

-ak = contro di, anti-

-an (lavoro maschile), abitante (m) di

-b (o) = bene -, buono

-ba=unei-, mono - di una sola cosa

-ban=-atra (dottore che è responsabile di quell'indicò nella base)

-be=animal

-bin=-atra (dottore (la donna) che è responsabile di di quell'indicarono nella base)

- bu**=-seps, septi - (quello corrompe, quello decomporsi, marcio)
- d (o)** = il negozio di, depositi di, participio passato
- de**=-ism (dottrine, sistemi, scuole o movimenti)
- dem**=-demia (relativo alla città o paese)
- di**=livero
- du** = spreca di, escrementi di, resti
- e**= Lei è
- el**=color, vicino contatti, l'attrito
- em** = quello riceve
- en**=micro -, piccolo, diminutivo
- es**=-metro ,metro--
- et**=-oide, (che raggruppa il characteristics di quell'indicò dalla base)
- ga**.-terapia di
- gan**=therapeutic
- ge**=-graphy
- gi**=carne di (quell'indicò nella base), altro, l'esposizione di.
- gin**=therapeutic (f)
- go** = fece di..
- i**=Lui è
- ie**=im -, in, negazione, privazione
- in** = (lavoro femminile) l'abitante di (f), in
- it**=congiuntamente
- k**=femenin, principale ri - (ripetizione) quello ripete
- ka** (un vetro di, una tazza di, (più che ha indicato dalla base), caffè (la contrazione)
- ke**=quello protegga
- ki**=strumento per, macchina di, apparato, lei
- ko**=coche, automobile, autocarro macchina, grano -, - cocco
- kon**=-cer -, querat-corno, corni-

-ku=strumento per a tagliare

-ku (i) = la cella

-la = l'estremista -, addizionale -, acro-,ultra-,lontano,extra-

-le = fronte a

-li = per, igienico, liquore di, elisir

-lo=-nomo

-lu = dietro a di

-ma=hidro -, acua -

-me=ex-

-mi=place dove c'è quell'indicato nella base--

-mo=dia-

-mu=-mico-

-n (a) = andare a..(quello indicato dalla base)

-na = - (divinazione) - (la debolezza, ribasso)

-ne=inter -, fra, hemi-

-nel=-rraghe che fluisce abbondantemente

-(n) il = - il luogo dove corse che indicano la base

-no=epi-

-nu=peri - (circa)

-oa=graf -, - grafico - (la sua forma corrente essere-**ge**)

-o=noi sono

-od=archi-

-ol = - olio

-se=bi -, due, cesto, raddoppi, dupl-

-si=dente, -, - fago (quell'alimenta di quell'indicato nella base)

-sko=instrument che serve per occhiata, - scopio

-so = sotto, singhiozzo.

-su=tobacco, dopo, più tardi, posto-

-t=negazion, dis -, des -.

-ta=che va verso il centro o verso il nucleo, - peto, fino a che

-te (k) = la scatola, - theque

-ti = l'albero, - fugo (che porta via dal centro o nucleo), fito-

-u = loro sono

-ud= xilo

-(u) k = quello tenta di quello studia, trattato

-un= molto

-us=coltura, la coltura di, educazione di (quell'indicò nella base)

Interfixes

-(e) k - .- avere il dolore di (generalmente contrae, perdendo la vocale)

Duplici (relazione alfabetica)

-ae - = l'aria, aero-

-eb - = poli -, multi-

-en - = micro -, piccolo

-ik - = stesso, iso-

-io=-oma, tumore, crescita

-is -.-bio - che implica la vita

-ma - = idro -

-od = l'odore -, odorato

-son - = il suono, fon-

-tos -.-tecno -, tecn-

ESPRESSIONI IDIOMATICHE

Noi ora inseriremo alcuni qui quanti espressioni idiomatiche con esempi della loro domanda

Dovrebbe essere tentato di memorizzarli essendo poco a poco il più buon modo la loro pratica abituale

meami	a ribollimenti
naos	su asse
tanak	contro il ritmo
jet	emettere a getti
kust	dal lavoro
tant	alla durata sbagliata
heut	oggi
hidin	segreto
si	così che
idin	da forza di
katin	su ogni fours
ekos	in abbondanza, dal risultato
kledin	clandestinamente
uemi	attendendo
siak	alla parte di là
sia	alla parte di qui
tieb	a meno che
luetem	cominciando da oggi
luetmin	cominciando da domani
luet	cominciando da
fusno	a piedi
bemni	alle condizioni, su credito
nablu	a poppa
nable	a prora
dekien	a porta chiusa

ottenga	per (ex.vendita di salget=for
guogi	alimentato su
sa	attraverso
nuî	qualche volta
tadin	a crepuscolo
eblei	a caso
kounde	con soldi
otgi	alla somma tratta allo scoperto
nakul	alla fine di tutto
fedi	alla fronte di
kliso	scoperto
et.	di (n°) in (il n°)
nemit	di accordo con
hai	di accordo
kaik	in qualche modo
abso	su ed in giù
gud	di buona qualità
nemit	del conformismo con
ikie	di cuore
isio	di lui
ikio	di lei
isui	di loro
dastei	così
ift	infatti
siok	nello stesso modo
imai	di me
nome	in nessun modo
inoi	di noi
tuih	su cammini in punta di piedi
itei	di Lei
kulei	in ogni modo
etdai	di tre nel tre
nuî	a volte
buatin	in risposta a
aki	contro
bligen	in ogni modo
koukin	nell'accosciarsi
hiam	in corpo ed anima
letdi	in cuoi
ut	nell'esteriore
ksen	all'estero
uelmin	nel firmamento
busmin	nel profondo del mare
aom	in
ikin	nello stesso
lakmin	nel museo
namins	nel nome di
geasin	al momento anno
begun	nel principio
uokin	nel corso di
dosta	in quel momento
dasta	a questo punto
gusfil	in linea indiana
dastin	alla durata presente
hemdu	in quello che rimane il giorno

eob	invece di
ubai	nella mia opinione
Nitbin	in Vigilia di Natale
batik	in particolare
fusno	a piedi
heok	in precario
bao	nel primo luogo
gausin	infatti
tet	presto dopo
bejin	in serie
nohin	in teoria
daisin	in un tris
iul	invano
salok	in vendita
seibo	in prospettiva del fatto che
liabi	l'alto
goug	il padrone di
geal	l'anno scorso
geam	il prossimo anno
gogi	l'interesse
idi	lui
sigan	quello che sottoscrive
domla	non è della casa
stanie	non parcheggiare
niej	non c'è niente da fare
jie	non c'è
klasnet	non interrompa
dieta	non liberi (la dieta)
kebat	Io non lo capisco
hest	non infastidire
nied	non avere bisogno
golien	non superare la linea
golie	non superare
kiest	non ricordare
neg	non è ammesso
negbe	gli animali non sono ammessi
habt	non avere
uakie	non ha l'importanza
keinte	Lei non ha ragione
ili	per lui
uli	per loro
katli	per i gatti
kanli	per i cani
oli	per noi
lio	così che
eli	per Lei
nogli	per trionfare
jabli	per variare
iakli	là
iali	per qui
akli	sul contrario
ke	per favore
bijli	ragione perché
ite	separatamente da questo
sa	per mezzo di

febni kakob hetben hetdel kaiso meinbo? lakbo toje? Feb Fob beas et lim hikt uak ail mus bois lak betni betnik	che provoca febbre Che genere di..è? Chi odia i bambini Chi odia il fratello noi sappiamo cosa vuole dire? che fortuna come sta andando? avere febbre avere la fobia volere avere genio avere fame avere singhiozzo avere l'importanza avere fretta avere quello avere sete essere fortunato l'abito di amico il vestito di amica
---	---

Le frasi riferirono con le espressioni precedenti

Heuti kaista es gusim

Oggi io non so se lui verrà

Baskus dekien

Loro si incontrarono a porta chiusa

Uemi niosei nem goedai loa

Attendendo le Sue notizie riceve il mio più buon saluto

Luetmin talam gahem Usik lan

Cominciando da domani io studierò ogni giorno la lingua di Usik

Tadin Hal leket hamkel

A crepuscolo il sole è tinta di colore di sangue rosso

Tasas fedi feni

Io mi misi sulla fronte della manifestazione

Duebin kul himis glad

Nonostante tutto arrivò felice

Nemit beb keinte

In concordanza con la carta Lei non ha ragione

Das kab gud

Questa macchina è di buona qualità

Ibu das dom?...Isio

Di chi questa casa è?...Di lui

Begun an himis Hum

Nel principio gli uomini arrivarono alla Terra

Hemdu nakom has

In che resti del giorno noi finiremo il lavoro

Bligen fonai min

In ogni modo Lei mi chiama domani

Ubai konse guste

In opinione mia Lei potrebbe venire più

Nitgin delki nikei gusis domoi

Nell'Eve di anno Nuovo la sorella di Sua moglie venne a casa nostra

Uokin donlut subus hanun Goflein

Nel corso della guerra civile molte persone in Spagna morirono

Geal iatas Bafki

L'anno scorso io viaggiai a Cuba

Das dinom negbe

Questo ristorante non può contenere animali

Fod kanli

Mangi per i cani

Jabli das nit konso gun kinem

Per variare stasera noi potremmo andare al cinema

Dan= grazie

Danke= grazie mille

Inul= Prego

Blakis=i è un piacere

Ke=per favore

Sena=Io vede

Kebal=Io non capisco

Belis= è bene

Gudal=tutto è bene

Kam lon do?=come è lontano la città?

kamta?=quanto tempo?

Ebu dem?=a chi dovrei chiedere?

Lusda=Io è perso

Ain daom HI?= dove è il bagno di gentiluomini

Ain HI?=dove è il bagno di signore?

In=entrata,entrare

Ut=uscita

Suh=non è permesso fumare

belhem=buona mattina

belnit=buone notte

hai=olà,ehi

Tednai= Das è la mia scheda

Dise min?=libererà domani?

Lab gusait?=vuole venire con me?

Lab din?=vuole mangiare qualche cosa?

Kemo nemli kaf.-facciamo una pausa per prendere caffè

namai....=il mio nome è....

Bo namei?=quale è il Suo nome?

gusba=Io vengono da solo

Ain ise?=da dove è Lei

belfet!=bene fece!

iubi!=stupefacente!

Bo belok!=Che bel luogo!

Dandei=Io è molto grato a Lei

Fela=Io 'è spiacente

Makai ke?=mi farebbe un favore?

Keb ta? =capisce?

Gus mitai = venga con me

sen di kon?=posso vederLa?

Dumat=Io non lo credo

Bundi=è meraviglioso

nifet= non divenuto nervoso

Sai Nel = Buon Natale

Geansai.-Felice anniversario

Sain!=salute!

Heut kaun.-Oggi ha molto caldo

hembel= è un bel giorno

mabni = sta annuvolandosi

Hal nosbi=il Sole sta uscendo

helbi=sta chiarendo

masbi= sta piovendo

Bo lan mos?=che lingua parla

Uakie = non abbia l'importanza,prego

Nulie= non è niente

Diokti=non è problema

Alsa=me anche

kuedan=Io sono turistico

leita=Io sono in vacanza

Ain deam nios kuedal?=dove è l'ufficio di informazioni turistiche?

Ain kabals?=dove sono gli autobus?

Uen nos bles aen e Goflei?=quando esce per Spagna il prossimo volo?

Bo tam nos aen?=a che tempo esce il volo?

Bo tam himom?=a che tempo arriveremo?

Ibo dek nos aen?=da che porta il volo esce?

Ke,konse daege?=posso vedere per favore, il loro passaporto?

Les 33

lezione 33

nos.-uscitare
saen.-terrazzo

kem.-mentre

so.-così

lud.-divertire

giom.-geranio

Nuj.-Inverno

Mus.-avere che..

domestica.-annaffiare

Kel.-Primavera

noh.-ancora

blums.-fiori

loeb.-valutare

kebt.-non capire

dum.-credere

ned.-avere bisogno

Lei.-Settimana

hald.-esposto al sole

labok.-piacevole

labk.-contrazione di piacevole

<p>-lu.-dietro a tim.-verde blik.-dare un sguardo, rispecchi, refflex doun.-città -bi.---mente las.-verità</p> <p>gus.-venire --na.-Io vado..</p>	<p>daemti.-albero di arancia kon.-essere capace a get.-ottenere als.-anche kol.-rinfrescare bond.-meraviglioso beg.-cominciare ni.-sì (può essere detto anche "da" lim.-avere fame hatno.-noi praticheremo</p>
---	---

Gaed.-**Nosna saen.Guse?**

Gaed.-Io andrò via al terrazzo.Viene?

Lil.-**Bel so luda kemen**

Lil.-Bene ,così io divertirò un poco

Gaed.-**Sen, das giom noh hab blums bel**

Gaed.-guardi, questo geranio ancora ha i belli fiori

Lil.-**Das belun tin.Loebna**

Lil.-Questa è una pianta molto bella.Io lo valuto molto

Gaed.-**Kebtun ko duma ned ma.Dumet?**

Gaed.-Non io capisco molto ma io credo che ha bisogno di acqua. non La creda?

Lil.-**Da.Musa maidi das Lei**

Lil.-Sì.Io devo innaffiarlo questa settimana

Gaed.-**Heut haldem.Tuesi Kelno**

Gaed.-Oggi è un giorno esposto al sole.Sembra che noi siamo in Primavera

Lil.-**Labkun, ko guso domlu u senme timbel daemtis**

Lil.-È molto piacevole ma viene a parte posteriore la casa e Lei vedrà il bel verde degli alberi di arancia

Gaed.-**Blik, idas saen kono sen als doni,man i mon**

Gaed.- dà un sguardo, da questo terrazzo noi possiamo vedere anche la città, il mare e la montagna

Lil.-**Lasbi bond**

Lil.-È veramente meraviglioso

Gaed.-**Beg kol u lima.Ino?**

Gaed.-Comincia a rinfrescare ed io ho fame.Entriamo?

Lil.-**Da.Limals**

Lil.-Sì.Io ho fame anche

Les 34

Lezione 34

Daomin

Nel bagno

1.-**Ain uonde medols?**

1.-Dove ha lasciato le lame di rasoio?

2.-**Deabin tekun iam**

2.-Nel primo cassetto della destra

3.-**Medsu tasnam majki**

3.-Dopo avere raso io entrerò nella bagnina

4.-**Hiba ma kaudun**

4.-Mi piace acqua molto calda

5.-**Ain ielhen?**

5.-Dove è la crema per le mani?

6.-**Nakdi das min**

6.-Ha finito questa mattina

7.-**Musma len**

7.-Io dovrò portare

8.-Als nakdi siol ko min gunam nodmi u lenmi

8.- anche finito il dentifricio ma domani io andrò alla profumeria ed io lo porterò

9.-Maiki ul kul daom

9.-Il vapore di acqua pieno il bagno intero

10.-Ma sinil kem kol

10.-L'acqua aveva un poco fredda.

Les 35

lezione 35

Foni

Il telefono

1.-Musa fon delei ko kaisat numi

1.-Io devo telefonare Suo fratello ma io non conosco il numero

3.-**Lien mobdi.Fonam su**

3.-La linea è occupata.Io telefonerò più tardi

4.-**Telna nun....Mebi**

4.-Io ora proverò..È comunicando

5.-**Heli....Duambi nun iak dai ta goi**

5.-È chiaro..Di solito ora là è il tre dell'alba

Les 36

lezione 36

Douni

La città

1.-Bagno dounli.Heut nosdi belem

1.-Noi attraverseremo la città.Oggi è uscito un giorno splendido

2.-Iak kued kabal

2.-Là è l'autobus turistico

3.-Haldunem.Kono sead Besmi usu sibom gosmin

3.-È un giorno molto esposto al sole.Noi possiamo visitare lo Zoologico e più tardi noi mangeremo nell'albergo

4.-Ke, ain fin Baidom kine?

4.-Per favore, dove è il cinema “Casa Blanca”?(Casa Bianca)

5.-Nem Daiste iam,bada deaba u senme.

5.-Prendi la terza strada alla destra, poi la prima alla sinistra e Lei lo vedrà.

Les 37

lezione 37

Jok

Avere un incidente di traffico

Neumi

Centro di emergenze

1.-**Neumi, ta?**

1.-È il centro di emergenze (io 'm chiedendo)?

(ta è una particella interrogativa per risolvere i problemi di intonazione di altre lingue)

2.-**Da, mosai**

2.-Sì, dica mi

3.-**Fona bob habdi jok Natlin 643,liabin Aelm Gosmi**

3.-Io telefono perché c'è stato un incidente nel Nazionale 643, all'altezza di L' Albergo Brezza del Mare

4.-**Bulki bam?**

4.-C'è alcuno ferito?

5.-**Bel, ank tendi solno bo nuski leabi**

5.-Bene, una donna che giace in giù il pavimento che lei respira fastidiosamente

6.-**Dan fonli.Tet mebo kea un iab kabmal inao.Ke,kinet bulk du him Madbin**

6.-Grazie telefonare.Immediatamente noi lo comunichiamo alla polizia e noi spediamo un'ambulanza al luogo.Per favore, non trasporti la ferita nel frattempo che arriva il Servizio Medico

Les 38

lezione 38

Baotni

Presentazione

1.-**Namei, ta?**

1.-Quale è il Suo nome?

2.-**Nama Lil**

2.-Il mio nome è Lil

Lila

Io sono Lil

3.-**Bu das an?**

3.-Chi è questo uomo?

4.-**Das an delai**

4.-Questo uomo è mio fratello

5.-**Baota sadai Seban**

5.-Io presento al mio amico Salvatore

6.- **Hainda**

6.-Incantato

7.-**Baota nik onai**

7.-Io presento alla donna di mio zio

8.-**Belim samoi**

8.-Benvenuto al nostro paese

9.-Loa benio ilai

9.-Un saluto della mia parte a loro figlio

Les 39

lezione 39

Moasdik

Frase indipendenti

1.-Kaistal bob,ko dus ans habul kulhi ul I hambes,dosli gamas oban bu himis dom tet

1.-Io non seppi perché, ma quegli uomini avevano il corpo intero pieno con sanguisughe, per quella ragione io chiamai al dottore che immediatamente arrivò casa.

2.-Ulgat haenos bobai nulan haen, nien nikai

2.-Io non rispetto i comandamenti perché a me nessuno mi dice quello che io ho per fare, ometta mia moglie

3.-Bo keim ub nohmi?

3.-Cosa pensa sulla teoria dell'evoluzione?

4.-Ubain дума blusun bo anik ij an bao das i monki.Das nak keima blustun

4.-Nella mia opinione io credo più facile che lo scimpanzé viene dall'uomo fronte a questo che conta che viene dalla scimmia. Questi ultimi pensano che è molto difficile.

5.-Bam dum bo kil bu ludin is hael ? Dosin blig demai:¿Ain Keobes?

5.-Qualcuno crede che uccidere tori per divertirsi è un'arte ?In quel caso io chiedo a me: Dove è la società protettore di animali?

6.-Mit bliken habas sat

6.-Con un'occhiata io avevo abbastanza

7.-Gibai bah euta betli u tet sinam mitei

7.-Mi dia un minuto per essere vestito ed immediatamente io sarò con Lei

8.-Nul nahli dolin

8.-Nessuno è neutrale in politica

9.-**Neda him tamin Gosmi**

9.-Io ho bisogno di arrivare à tempo all'Albergo

10.-**Albes i klun lusdu doms**

10.-I superstiti dell'uragano hanno perso le case

11.-**Baen klasis tegil**

11.-Il vento ruppe il tendone

12.-**Muse sin gled mit han**

12.-Lei deve essere tollerante con persone

13.-**Bandib aenbil hednoi**

13.-Un gregge di uccelli stava volando sulle nostre teste

14.-**Badai ienist**

14.-La mia protesta non fu ascoltata

15.-**Kea kasisa fen baega**

15.-La polizia chiese a me di mostrare il bagagli di mano

17.-**Midne lemni nosas nemka**

17.-Nell'intermissione del film io andai via per prendere un caffè

18.-**Hibta bumans(kilbus).Duma kuanis mus lof hilbu**

18.-Non mi piace gli toreadori (quelli che uccidono i tori).Io credo che le autorità dovrebbero abolire le corride.

19.-**Hiala gusde egsu das min**

19.-Mi stupisce che Lei è venuto dopo la rabbia di questa mattina

21.-**Lugans hijnul kielsu**

21.-I giocatori erano molto sudati dopo l'addestramento

22.-**Kielan luegis kul lugans habli himdu taden**

22.-L'istruttore litiga a tutti i giocatori per essere arrivato un poco tardi

23.-**Fesuî kon se leabdu**

23.-Nelle loro facce i sintomi della fatica potrebbero essere visti

24.-**Belma unim gusmu bond**

24.-Un buon bagno nella piscina verrà loro da meraviglia

25.-**Duoja makde ko blobet,dos uakie u min sinim hemgi**

25.-Lamenti quello che Lei ha fatto ma non è angosciato, quello non ha importanza e domani sarà un altro giorno

26.-**Makdu hidin**

26.-Loro l'hanno fatto segreto

27.-**Bakhie mital**

27.-Lo spirito della pace è con tutto

28.- **Hanun subus busno Titanic**

28.-Molte persone morirono nell'affondamento di Titanico

Les 40

Lezione 40

Heo Bai Mim

La formica Bianca Mim

Fab

Favola

A)

Das ol i heo bai.

Iusbi kul heo nu ko Mimil bai.

Heos noastil u Mim iemil gonin blestun igu.

Hemba fusi anba klasis jamis i heonu uondio samin tedie.

Kul heo fugis fasbi nien Mim bij iudis heonu lenbi luhno u sebni tun sub.

Klosno:Niem uakoi kel ilem il ao nesno ko aktis.

A)

Questa è la storia di una formica bianca.

Abitualmente tutte le formiche sono nere ma Mim era bianca

Le formiche rifiutate esso e Mim erano sempre in un angolo molto lontano dall'altri fromichi.

Un giorno il piedi di un uomo ruppe le gambe di una formica nera che lo lascia nel pavimento indifeso.

Tutte le formiche scapparono rapidamente eccetto Mim che aiutò la formica nera portandolo sulle loro schiene e salvandola di una morte mostruosa.

In conclusion:Mai più sia importante per noi il colore della pelle o la patria ma gli atti

Questo corso è requisito indispensabile per l'ottenimento del titolo di Professore

Prima di dire ciao noi vediamo una poesia in Usik

DIH

POESIA

Mun ibaik u lum

Maj ma iman

Bai dun gib kel inai

Bo bak das nit

Bo bel enkai

Bles linlei mousin

Bles hilen kiemai

Luna di argento e pulito

bagna l'acqua del mare

Onde bianche danno colore in me

Che pace stasera!

Come bello è la mia ragazza lei!

Venga più vicino a baciareLa nella bocca

Venga correndo più vicini al mio cuore

È in preparazione il corso Superiore di Usik e presto viene il dizionario

Come anticipo noi possiamo dire che sarà molto pratico e profondo.

Prenderà implicito il dominio della Lingua così come un listato completo dei fiumi, delle città e delle nazioni del mondo con la loro equivalenza così molto etimologico come numerico.

Andrà accompagnato a turno di un dizionario etimologico di Usik lo stesso come lo specifico uni per carriere di professioni, la botanica, medicina ed in scientifico generale.

Per l'ottenimento del Titolo di Professore accordato da KUT intitolati accreditative esso sarà contribuito di avere superato il corso presente per mezzo degli esami richieste a KUT

L'ufficio postale scatola 23.-Foios le 46134 (Valenzia) Spagna.

O <mailto:jrpalanca@terra.es>

O ...ked@usik.es

Telefono.-962112861 d'España

o.... -626191061

Alcuna consultazione in questo rispetto loro possono essere spediti agli indirizzi appropriati.

Io spero che il corso presente L'abbia soddisfatto ed in alcuna forma se Lei ha suggerimenti di miglioramento o proposte per la stessa fine o un'altra attività, per favore contatti con me.

Io non ho ancora tempo per studiare l'italiano così chiedo scusa per la mia traduzione.

Uema kem igai Uskin.

Nem hogba

Glusa kul bak u sai lebnei

L'autore

